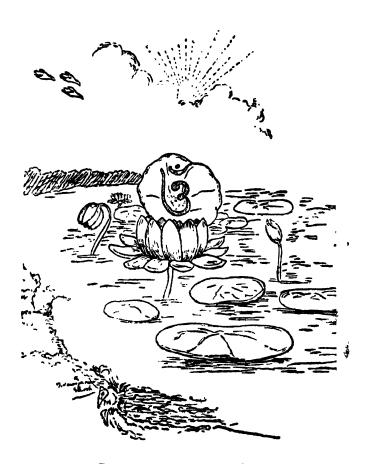


জন্মমৃত্যু



শ্রীম্পীলকুমার গুপ্ত সঙ্কলিড

প্রকাশকমণ্ডলীর অম্মতামুসারে— শ্রীঅবিনাশচক্র দাস গুপ্ত কর্ভৃক প্রকাশিত; ২০1১ গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেন, কলিকাতা

> প্রথম সংস্করণ ১৩৩৬

সর্ববস্বত্ব-সংরক্ষিত

প্রাপ্তিস্থান — প্রকাশকের নিকট ও ক্ষেণ্ড এণ্ড কোং, ৬৪ কলেন্ন খ্রীট।

> শ্রীত্রগুণানাথ রায় কর্তৃক মুদ্রিত ব্রাক্ষামিশন-প্রেস ২১১ নং কর্ণগুয়ালিশ ষ্টাট, কলিকাতা।

নিবেদন

"জন্মত্যু" সম্বন্ধে বা শোকার্ত্তকে সান্ত্রনাম্বরূপ সন্ন্যাসীদাদার লিখিত পত্রগুলি এবং তাঁহার নানাশ্রেণীর এমন সব
পত্র পাওয়া গিয়াছে, যেগুলিকে ব্যক্তিগত বলা যায় না; উহা
সকলের পক্ষেই শান্তিপ্রদ। ব্যক্তিগত চিঠিগুলি যে খণ্ডে
প্রকাশিত হইবে তাহার প্রচার বন্ধুদের মধ্যে সীমাবদ্ধ
থাকিলেও এগুলির সম্বন্ধে সেরূপ করা হইবে না, প্রকাশকমগুলী এই অভিপ্রায় জানাইয়াছেন।

'চিঠি'র এই খণ্ডের সম্পাদনকার্য্যেও পূর্ব্ববং পশুত শ্রীস্থরেশচন্দ্র সাংখ্য-বেদাস্কতীর্থ মহাশয়ের অমূল্য সাহায্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। যাহারা প্রথম খণ্ড পাইয়াছেন তাঁহারা জানেন, কি ভাবে কাহার যত্নে আগ্রায় এই পত্রগুলি সংগৃহীত ও রক্ষিত হইয়াছিল। তাই এগুলির প্রস্থাকারে প্রকাশের পূর্ব্বে সৈই পূজনীয়া মাতৃদেবীকে ভক্তিভরে স্মরণ করি।

যাহার। জন্মমৃত্যুর চিরস্তন দোলায় ছলিতেছেন, সেই অমৃতের সন্তানগণের উদ্দেশেই এই গ্রন্থ উৎসর্গীকৃত হইল।

রাখী পূর্ণিমা, ১৩৩৬ বনীত ৩১ ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা। বীস্থীলকুমার গুপ্ত

শুদ্ধিপত্ৰ

পৃষ্ঠা	পঙ্কি	ঘত্ত ক	77	
75	>•	চিত্তকে	চিত্তের	
60	٤)	স্ষ্টিতে	দৃষ্টিতে	
۲ ۵	ર	সিদ্ধদেহের	সিদ্ধনের	
۵۰6	₹•	অহ্যুপতে	অহুপাতে	
78-0	49	আমার দেহ নাই	আমি দেহ নই	
२०8	59	ভাবনা	क्था	

Presented & D. B. Library
Org
1. 1. Kar.
5. 1. 931

जन्मस्रू ग



সমুদ্রের তুইটী অবস্থা, একটি শাস্ত একটি তরঙ্গায়িত। ব্রহ্মের তুইটী ভাব, একটা নিপ্তর্ণ আর একটি সঞ্জা। শাস্ত জল যে কোন কারণেই হউক তরঙ্গায়িত হইয়া আপন বক্ষে আপনি উঠিয়া নাচিয়া লালা করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, অথবা তরঙ্গগুলি নাচিয়া খেলিয়া লালা করিয়া করিয়া করিয়া আপন বক্ষে আপনি ঘুমাইয়া পড়ে। যে একবার জলের উভয় অবস্থাই ভাল করিয়া দেখিয়া লইয়াছে, সে যে উভয়কেই একের অবস্থা একেরই সঞ্জানিস্থাছে, সে যে উভয়কেই একের অবস্থা একেরই সঞ্জানিস্থা ভাব মনে করিয়া সব ভাবেই সমানভাবে আনন্দভোগ করে। এই উঠানামা, দিনরাত, খেলা-বিশ্রাম, গড়াভাঙ্গা, জন্মমৃত্যু সবই যেন একতালে অমুষ্ঠিত হইয়া চলিয়াছে। এই উঠানামা নিয়া জল কারণ-বারি জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়ের ভিতর দিয়া সংএর মহিমা ঘোষণা

করিতেছে। দিন-রাত্রির মধ্য দিয়া মহাকাল ভূত-ভবিষ্য-তের ভিতর দিয়া অনস্তকে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে. এই খেলাও বিশ্রামের কর্ম-অকর্মের ভিতর দিয়া কর্ম ও প্রেমের ভত্ত্ব, সেবা 'ও সমাধি-ভত্ত্বাস্থাদ করে। এই গড়া ও ভাঙ্গার মধ্য দিয়া দেবী মহামায়া সেই অবিকৃত শিবতত্ত্বক ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেছেন। এই জন্মমৃত্যুর ভিতর দিয়া আমরা <u>আমাদের আত্মার নিতা তত্ত্ব আন্থাদ করিবার</u> স্থোগ পাই। নিশুণের সপ্তণ ভাবে প্রকাশ পাইবার জন্স, স্বয়ংপ্রকাশের আপেন তত্ত্ব প্রকাশের জন্ম, রস্ত্রস্থাপর আপনাকে আস্বান্ত করিয়া তুলিবার জন্ম এই দ্বন্দভাবের মধ্য দিয়া জীবকৈ ছম্বাতীত অবস্থায় লইয়া গিয়া প্রমত্ত্ আস্বাদ করাইতে হয়। দিনের বেলা কাজের বেলা স্ট্রির বেলা আলোর বেলা আমরা জন্মের ভিতর দিয়া মায়েরই আদেশে মাকে একটু ভাল করিয়া জানিবার জন্ম বুঝিবার জন্ম পাইবার জন্ম আম্বাদ করিবার জন্ম মা হইতে যেন একটু দূরে গিয়া পড়ি; রাত্তির বেলা বিশ্রামের বেলা লয়ের বেলা আমরা আবার আমাদের সব কল্লিভ খেলাগুলি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া মায়ের অভয় কোলে ঘুমাইয়া পড়ি। দিনটা সৃষ্টিটা জন্মটা খেলাটা মার কোল হইতে একটু দুরে গিয়া একটু কাজ করিবার লীলা করিবার সময়; রাত্রিটা লয়টা মৃত্যুটা আবার মায়ের কাছে ছুটিয়া গিয়া মায়ের কোলে ঢলিয়া পড়িয়া মায়ের সহিত চরম মিলন পরম প্রেম আস্বাদ করিবার সময়। জন্মটা <u>থেলাট। দিনটা বিরহাত্মক, মৃত্যুটা শাস্ত ভাবটা রাভটা</u> সস্ভোগাত্মক। জন্ম দ্বারা আমরা বাহিরে বিষয়ের দিকে ছুটিয়া যাই, মৃত্যুর দ্বারা আমরা ভিতরে মায়ের খাস মহলে গিয়া মিলনানন অমুভব করি। যে অসাধক যে বহিমুখ, দে এই অসার বিষয়রদে বিমোহিত •হইয়া মায়ের কথা প্রেমের কথা মিলনের কথা আনন্দের কথা আনন্দধামের কথা ভূলিয়া যায়, বিদেশকে স্বদেশ মনে করিয়া জেলখানাকে প্রকৃত বাসস্থান মনে করিয়া কতকগুলি তামসিক আনন্দ লইয়া ভুলিয়া থাকে; আর যে সাধক সে অন্তমুখী হইয়া মায়ের ডাক শুনিয়া মায়ের জন্ম ব্যাকুল হইয়া বিষয়ের অলীক সুখবন্ধন ছিন্ন করিয়া মায়ের সহিত মিলনানন্দ উপ-ভোগের জন্ম মায়ের আনন্দধামে যাইবার জন্ম বিদেশ ছাডিয়া স্বদেশে গিয়া প্রকৃত স্বদেশী স্বরূপপ্রতিষ্ঠ হইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়ে। সংসার সৃষ্টি বিরহ জন্মলীলা সে যেন আর সহ্য করিতে পারে না ! সে তখন মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া অমৃত্তলাভের জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়ে, একবার মায়ের কাছে গিয়া মায়ের অভয় কোলে চরম গতি পরম প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টা করে। এইজম্ম সাধকগণ রাত্রিকে লয়কে বিশ্রামকে মৃত্যুকে প্রেমকে এত ভালবাসেন।

তাঁহাদের সাধনার ক্ষেত্র উপলব্ধির ভূমি মহাশ্মশান, উপায় চিত্তবৃত্তিনিরোধ, কামনা-বাসনা-সংস্কার আসক্তির লয়সাধন, আরাধ্য দেবতা শ্মশানবাসিনী প্রলয়ঙ্করী মা মহাকালী, লক্ষ্য শিবত্বলাভ, শৃহ্যতের ভিতর দিয়া পূর্ণতে পরিণত হওয়। এইজন্ম প্রকৃত সাধক শ্মশানকে রুদ্রকে মৃত্যুকে মহাকালকে এত ভালবাসেন। রুদ্র না হইলে মা ভৈরবী না হইলে সাধকের চিত্তের মলিনতা কে দূর করিবে ? মা যে শাসনের ভিতর দিয়া বিধানের ভিতর দিয়া মৃক্তির প্রশস্ত পথ 'ক্ষ্রস্য ধারা নিশিতা ত্রত্যয়া তৃর্গং' পথটা দেখাইয়া দেন। তারপরে সিদ্ধাবস্থায় সপ্তণ-নিগুণ সাকার-নিরাকার স্ক্রিয়-অক্রিয় লীলা-স্বর্গ জন্ম-মৃত্যু বিরহ-মিলন জাগ্রং-স্কৃত্তি আদি দক্ষের ভিতর দিয়া একই তত্ত্ব আস্থাদ করিয়া আমরা স্বরূপে আসিয়া লীলা করিতে লীলার ভিতর দিয়া স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত থাকিতে এত ভালবাসি।

সিদ্ধাবস্থা উদাসীন অবস্থা গুণাঁতীত মুক্ত অবস্থা আমাদের জীবনের লক্ষ্য হইলেও সাধন অবস্থায় থাকা পর্যান্ত আমরা ইহা ঠিকভাবে ধারণা করিতে পারি না। আমাদের অনেকেই যে ভগবানকে ভূলিয়া স্বরূপ ভূলিয়া একাস্তভাবে বহিমুখি হইয়া একটা ঘোর তামসিক বিষয়রসে একেবারে বিমোহিত হইয়া পড়িয়াছি, তাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমাদের কল্যাণের জক্ষ আমাদিগকে মা আনন্দময়ী সাধক

করিয়া তুলিতে চান। একবার এই জন্মভূার পরপারে লইয়া গিয়া সাজ্বরে লইয়া গিয়া মায়ের স্বরূপ আমাদের স্বরূপ মায়ের স্ষ্টিতত্ত্ব জন্মমৃত্যু-রহস্য আস্বাদ করাইতে চান। আমরা রহিয়াছি ঘোর তমোগুণে সংসারের এপারে, আমানের মা রহিয়াছন বিশুদ্ধ সত্ত্তণে সংসারের অপর পারে; উভয়ের মাঝখানে রহিয়াছে রজোগুণের মস্ত একটা স্ষ্টি-স্থিতি-লয়তত্ত্ব — একটা বিরহের মহাসিদ্ধু, মস্ত একটা কামনা-বাসনা সংস্কাররূপী সংসারসাগর! এই কল্পিত বিরহসাগর উত্তীর্ণ না হইলে কাহারও যে আর মার আনন্দধামে যাইবার উপায় নাই। সাধক মাতৃভক্ত সংসারের অসারত। অবগত হইয়া গানন্দধানের আনন্দবার্তা প্রবণ করিয়া যথন সংঘম-সাধনের ভিতর দিয়া চিত্তবৃত্তি লয় করিয়া পরম বৈরাগ্যের সাহায্যে একটু মায়ের দিকে ফিরিয়। চান, তখনই মায়ের সেই দিবাধামে নীরব স্থারের মধুর বাণী মায়ের *লেহাপ্লু*ত মধুর আহ্বান শুনিতে পাইয়া• মাতৃপ্রেম স্মরণ করিয়া কি ভাবে মৃত্যুর পরপারে মায়ের অমৃতধামে যাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়েন, সাধক কবি তাঁহার অমর সঙ্গীতের মধ্য দিয়া সে ভাবটা কতকটা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন:---

"ঐ মহাসিদ্ধুর ওপার হ'তে কি সঙ্গীত ভেদে আদে। কে ডাকে মধুর তানে কাতর প্রাণে আয়ু চলে আয়ু, ওরে আয়ু চলে আয়ু আমার পাশে। বেলে) আয়রে ছুটে আয়রে ছরা,
হেথায় নাইকো মৃত্যু নাইকো জ্বা,
হেথা বাতাস গীতিগন্ধে ভরা, চিরস্থিম মধুমাসে;
হেথা চিরশ্রামল বস্থার চির-জ্যোৎসা নীলাকাশে।
কেন ভূতের বোঝা বহিস্ পিছে,
ভূতের বেগার খেটে মরিস্ মিছে;
(ঐ দেখ) সুধাসিল্লু উছলিছে পূর্ণ ইন্দু পরকাশে।
ভূতের বোঝা ফেলে ঘরের ছেলে
আয় চলে আয় আমার পাশে।
কেন কারাগৃহে আছিস্ বন্ধ, ওরে ওরে মৃচ্ ওরে অন্ধ।
ভবে সেই সে পরমানন্দ যে আমারে ভালবাসে।

কেন ঘরের ছেলে পরের কাছে প'ড়ে আছিস পরবাসে।''
সাধক প্রাণে প্রাণে অন্তব করিতে পারেন, কিভাবে
তাঁহার প্রাণের দেবতা মৃত্যুর পরপারে ভ্বনমোহন্দ্রপে
দাঁড়াইয়া তাঁহার শব্দবহ্মময় কেগুরবের ভিতর দিয়া
ত্রিতাপ-তাপিত তাঁহার প্রিয় জীবগণকে আপন আনন্দধামে
লইয়া গিয়া সমস্ত ছংখ-কষ্ট দ্র করিয়া পরমানন্দ লাভের
অধিকারী করিয়া তুলিবার জন্ম সর্বদা আহ্বান করিতেছেন। ব্রহ্মধামে একদিন তাঁহার প্রাণের রাধারাণীকে এই ডাক
এই অভিসারের আহ্বান একান্তভাবে বিমোহিত করিয়াছিল।
একবার শে ডাক কানে গেলে যে উাহার কাছে না

গিয়া কোনমতে স্থির থাকা যায় না। কবি বলেন, পতঙ্গ এই ডাকে মোহিত হইয়াই নাকি জ্বন্ত আগুনে লাফাইয়া পড়িয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া প্রেমধামে চলিয়া যায়। প্রাচীন বৈদিক ঋষিগণ সামের ছন্দতত্ত্বের ভিতর দিয়া এই আহ্বান-রহস্যই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। এই আহ্বান তাঁহার আনন্দধামে লইয়া যাইবার জন্ম, ইহার মধ্যে কোনও জোর নাই উপ্রতা নাই কঠোরতা নাই; ইহা যেন মধুমাখা—তাঁহার কাতর প্রাণের আকুল বেদনা প্রকাশ করিয়া থাকে। জীব ভগবানের কাছে যাইতে যত ব্যস্ত, ভগবান তাঁহার প্রিয়তম জীবগুলিকে তাঁহার আনন্দধামে লইয়া যাইবার জ্বন্তা তাহা অপেক্ষা কোটীগুণ অধিক ব্যস্ত। জীবের তৃঃখে যে তাঁহার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়! আমরা না'হলে যে বাস্তবিকই তাঁহার চলে না; তিনি যেন আর বিলম্ব সহ্য করিতে পারেন না। তাঁহার সেই স্বর্গধামের অপার্থিব সৌন্দর্য্য অপ্রাকৃত গীতিগন্ধ চিরস্লিম্ব বসস্ত জ্যোৎস্নাপুলকিত যামিনী ফুল্লকুস্থমিত শ্যামল বস্থন্ধরার প্রলোভন দেখাইয়া তিনি যে তাঁহার প্রিয়তম জীবকে ভাঁহার আনন্দধামে আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করিয়া থাকেন। আমরা এই ভূতের জগতে বুথা ভূতের বোঝা বহন করিয়া মরিব, তাহা তিনি কি করিয়া সহ্য করিবেন ? স্বধাসিদ্ধর ভীরে বসিয়া আমরা বৃদ্ধির দোষে হলাহল পান করিয়া

হাহাকার করিব, তিনি তাহা কি করিয়া সহ্য করিবেন ? তাহার সেই স্বর্গীয় জ্যোতি অপার আনন্দবিভৃতি মাধ্যা লাবণ্যের নিদানস্বরূপ লালারহস্য—এ সব যে শুধু আমাদের স্থের জন্মই তিনি সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার মৃক্ত অজর অমর সম্ভানগণ সংসারের কারাগৃহে বন্দী হইয়া বাস করিবে, এমন আলোর দেশ সোন্দর্যের দেশ সম্মুথে থাকিতেও কাল্লনিক তমোগ্ডণে আবৃত হইয়া স্থুখ শান্তি আরাম লাভে বঞ্চিত থাকিবে, ইহা কি তিনি সহ্য করিতে পারেন ? তাই তিনি তাঁহার শক্ষপর্শাদি সমস্ত তত্ত্বের ভিতর দিয়া দেখাইয়া দিতেছেন যে, তিনি সমস্ত গৌলার্যার মাধ্র্যের আনন্দের মৃল প্রস্রবণ। সাধক ভক্ত তাঁহার এই মধ্র আহ্বান শুনিয়া একাস্কভাবে বিচলিত হইয়া পড়েন।

অসাধকের নিকট যে মৃত্যু ভয়ানক ছ:খকর, সাধকের নিকট তাহাই পরম আনন্দের নিদানস্থরূপ। অপ্রেমিক যে অন্ধকার দেখিয়া ভয় পায়, প্রেমিক সেই অন্ধকারকে তাঁহার পরম মিলনের উপযুক্ত সাধন জানিয়া তাহার ভিতর দিয়া গিয়া অভয়প্রতিষ্ঠা-লাভে সচেট হন; সেই আঁধার ভেদ করিয়া প্রেমিকের স্থাকোটীপ্রকাশক চন্দ্র-কোটী স্পীতল প্রেমম্খজ্যোভি ফুটিয়া বাহির হয় । মনে রাখিতে হইবে ষাধকের লক্ষ্য সিদ্ধিলাভ সিদ্ধাবস্থা প্রাপ্তি, মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুক্ষর হইয়া জয়-মৃত্যুর থেলা নিয়া

আনন্দে বাদ করা; প্রকৃত অমৃত-তত্ত্ব আম্বাদ করিয়া স্বরূপে বসিয়া লীলাভত্ত আস্বাদ করিতে পূর্ণস্বরূপকে সর্ব্বদা পূর্ণ-ভাবে উপভোগ করিতে তিনি যে বড়ই ভালবাদেন। তাঁহার সংযম উপভোগের জন্ম, তাঁহার মদনভন্ম পার্বেতীকে বিবাহ করিবার জন্ম, তাঁহার ব্রহ্মচর্য্য আদর্শ গৃহী হইবার জন্ম, তাঁহার 'নেডি' 'নেডি'-সাধন 'ইডি'কে পূর্ণভাবে পাইবার জক্স, তাঁহার শৃশ্যবাদ লয়যোগ অন্বয় পূর্ণভব্তে পূর্ণভাবে আসাদ করিবার জন্ম, তাঁহার নিজা জাগরণের লীলার সহায়— লীলারস আস্বাদনের অনুকৃল, ভাঁহার মৃত্যু জীবনকে অমৃত-ময় করিয়া তুলে, তাঁহার ক্ষমা শক্তিকে প্রকাশ করে, তাঁহার শাস্তভাব অনস্ত তেজের পরিচায়ক, জাঁহার বিনয় জ্ঞানকে সৌন্দর্য্য দান করে, তাঁহার গ্রহণ ত্যাগকে মহিমাময় করিয়া তুলে, তাঁহার বিরহ মিলনকে নিত্য নৃতন করিয়া জাগাইয়া রাখে. তাঁহার জগৎ সভ্যম্বরূপকে প্রচার করে. ভাঁহার কর্ম জ্ঞানকে প্রেমকে মধুর করিয়া সার্থক করিয়া তুলে: সেবা তাঁহার জাগ্রতের প্রম সাধন, মৈত্রী তাঁহার ধ্যানের মধুর অবলম্বন, কৈবল্য তাঁহার প্রেমাম্বাদনের চরম ত্ত্ব; তিনি ছাড়েন ধরিবার জন্ম, ধরেন ছাড়িবার জন্ম; তিনি বাস করেন ত্যাগাদানের ভুক্তি-মুক্তির সংসার-রহস্তের পরপারে। সেদেশে যাইবার রাস্তা মৃত্যুর ভিতর দিয়া; তাইতো

সাধক ভক্ত বৈরাগ্যকে ছ:খকে মৃত্যুকে এতটা আনন্দের

সহিত বরণ করিয়া থাকেন। সাধকের আবেগপূর্ণ সঙ্গীতগুলি তাঁহার প্রাণের ভাবগুলি সাধনরহস্যকে অতি স্থন্দরভাবে ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্টা করে:—

"শাশান ভাল বাসিস্বলে, শাশান করেছি হাদি, শাশানবাসিনী শ্যামা নাচ্বি বলে নিরবধি। আর কিছু সাধ নাই মা চিতে, দিবানিশি জ্লছে চিতে, চিতাভস্ম চারিভিতে রেখেছি মা, আসিস্যদি। মৃত্যুঞ্জয় মহাকালে ফেলিয়ে চরণতলে,

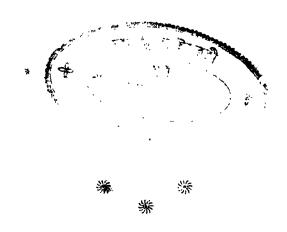
মায় মা নেচে তালে তালে, দেখি' তোরে নয়ন মুদি'॥"
চিন্তকে সমস্ত কামনা-বাসনা-সংস্কারকে পূর্ণভাবে জ্ঞালাইয়া
পুড়াইয়া ছারথার করিয়া ফেলিতে না পারিলে মাকে যে হৃদয়ে
নাচান যায় না, মা যে হৃদয়ে নাচিতেছেন সে তত্ত্ব অকুভব করা
যায় না। শিবতত্ত্ব বুঝিতে চইলে নিজেকে নিজের ছোট
আমিকে কাঁচা আমিকে একাস্তভাবে শবে পরিণত করিতে
হয়। সাধক কেন যে তাঁহার হৃদয়েকে শাশানে পরিণত করিতে
তাতী সচেষ্ট, সে তত্ত্ব আস্বাদ করিতে না পাবিয়াই তো
আমার আদরিণী আনন্দময়ী মাকে অসাধক অজ্ঞানীরা এরূপ
ভয়কর করিয়া তুলিয়াছে। মায়ের বিধান কোথায় কাহার
নিকট কেন ভয়কর, এ তত্ত্ব আস্বাদ করিতে পারিলে সাধক
যে তথ্বন মায়ের অভয়কোলে আশ্রেয় লইয়া মায়ের স্প্রতিত্ব
লীলারহস্য হৃদয়ক্ষম করিয়া জীবন সার্থক করেন:—

"মা তোর মারা-বিভৃতি কে জানে মা তোমা বিনে ?
জানিলে জান্তে পারে সে মাত্র, যে নয় তন্মাত্রাধীনে।"
মায়ের তত্ত্ব বোঝা তত সহজ নয়; মায়ের কপা ছাড়া
প্রায় অসম্ভব। সাধক ভক্ত কিন্তু মার সঙ্গে একটু রসিকতা
করিতেও পশ্চাৎপদ হন না। তিনি সমস্ত দোষের বোঝা
মায়ের ঘাড়ে চাপাইয়া দিয়া মায়ের কোলের অতি ছোট
ছেলে হইয়া মাকেই সব কাজের জন্ম দায়ী করিয়া ত্লেন।
বলেন—

"আপনার মায়ায় আপনি তুমি যাতায়াত কর বারংবার। নিজে বোঝনা নিজের মায়া এই তো তোমার মায়ার বিকার॥

সোধা দিজ-গোবিন্দ বুঝিবে কেমনে ?"
সাধক রামপ্রসাদও 'যার ঘুম তারে দিয়ে ঘুমেরে ঘুম
পাড়াইয়াছি' বলিয়া মায়ের বোঝা মায়ের ঘাড়ে চাপাইয়া
নিশ্চিন্তে বাস করিতে শিখিয়াছিলেন। বাস্তবিকই ভগবান
নিজেও হয় তো ভাল করিয়া বুঝিতে পারেন না যে, কেন
তিনি স্ষ্টি ও লয় নিয়া, জয়য়য়য়ৢয়-য়হস্যের ভিতর দিয়া
এই বিচিত্র খেলা খেলিতে আরম্ভ করিয়াছেন। শিবভক্ত শঙ্কর মায়ের এই খেলাটিকে শুধু একটা বিবর্ত্তবাদে
পর্যাবসিত করিয়া জয়য়য়য়ৢয়র হাত হইতে শিবকে রক্ষা
করিতে কতকটা প্রয়াস্ পাইয়াছেন। সাধকবিশেষ আনন্দপ্রাচুর্য্য হইতে জয়য়য়য়ৢয়ৢয় আবিজ্ঞার করিতে গিয়া

স্টিকর্তার আনন্দময়ত্ব বজায় রাখিতে সচেষ্ট ছিলেন।
শক্ষর কিন্তু ভাহার ভিতরেও একটু ভাবনার কারণ অনুমান
করিয়া, স্টি-রহস্যটাকে জন্মমৃত্যু-খেলাকে একটা রজ্জ্বসর্পবৎ বিবর্তনবিশেষ বলিয়া নিশ্চিন্ত রহিয়াছেন। বাস্তবিকইই
জন্মমৃত্যু-লালা সাধকের নিকট লীলাখেলা হইলেও
অসাধকের নিকট একটা প্রকাশু জনয়বিদারক ব্যাপার।
তবে অসাধকের নিকট কোন তব্বই যে সহজ নহে—সবই যে
প্রহেলিকায় পূর্ণ কুয়াসায় আবৃত্ত ত্বংখে ভরপুর, তাহা
আমরা কিছুতেই অযৌকার করিতে পারি না।



'মৃত্যু' শব্দ মৃ ধাতুর উত্তর তুকন্ প্রত্যয় করিয়া সাধিত হইয়াছে। মৃ ধাতুর অর্থ পরিবর্ত্তন প্রাপ্ত হওয়া, কারণে লয় হওয়া—মায়ার স্বরূপবিকাশের জন্ম তাহার উপর যে পঞ্চলের একটা আবরণ কল্লিত হইয়াছিল সেই আবরণগুলি দূর হওয়া। সাধারণ মৃত্যুতে আমরা শুধু অল্পময় কোষের আবরণটা দূর করিয়া কেলিয়া দিয়া আত্মার প্রাথময় মনোময় বিজ্ঞানময় ও আনন্দনয় কোষ লইয়া স্থল দৃষ্টির অবিষয়ীভূত হওয়াকেই লক্ষ্য করিয়া থাকি। শুত্যু অ-সাধকের হঃখের কারণ হইলেও সাধকের পঞ্চকোষ-বিবেকের সাহাযেয় দেহাত্মবৃদ্ধি দূর করিয়া স্বরূপ-প্রতিষ্ঠ হইয়া পরমানন্দলাভের ভগবৎপ্রাপ্তির ভগবৎপ্রভূতির প্রধান সহায়। উপনিষ্টের মতে মৃত্যুর ভিতর দিয়া আমরা অমৃত্যর আস্বাদ লাভ করিয়া থাকি। ভাষ্যকার মহী-

ধরের মতে স্বাভাবিক কর্মজ্ঞানই মৃত্যুশন্দবাচ্য 'স্বাভাবিক-কর্মজ্ঞানং মৃত্যুশন্দবাচ্যম্'। মৃত্যু অবিদ্যাপ্রস্ত বৈতবৃদ্ধি (Knowledge of relativity)—এই মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া হৈতবৃদ্ধি দূর করিয়া আমরা সেই অথও অন্বয় জ্ঞানতত্ত্বনরপ ভগবংস্বরপ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়া থাকি। সেখানে অবিদ্যাপ্রস্ত বৈতবৃদ্ধি, দল্মভাবাপন্ন এই জ্ঞগংপ্রপঞ্চই মৃত্যুশন্দ-বাচ্য। নাম-রূপ এবং ভজ্জনিত অজ্ঞানসংস্কারই তো আমাদের সত্যুস্বরূপ পরব্রনের আনন্দময় মৃথ্যানিকে আর্ভ করিয়া রাখিয়াছে। এই জন্মমৃত্যুময় আবরণধানি দূর করিয়া জন্মমৃত্যুর অভীত দেশে গিয়া মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করিয়া জন্মমৃত্যুর বেলার মধ্যে উদাসীন ভাবে লীলারত থাকিয়া ভগবংভাবে ভাবিত হইয়া ভগবংস্বরূপ প্রাপ্ত হওয়াই যে আমাদের সমস্ত সাধন-ভঙ্কনের মুখ্য উদ্দেশ্য।

দর্শন-শাস্ত্রের মতে আত্ম। অন্ধর অমর। আমাদের দেহে ক্রিয়গুলি একবার তাহাতে যুক্ত হয় আবার তাহা হইতে বিযুক্ত হয়। এই সংযোগ হওয়ার নাম জ্বলা আর বিয়োগ হওয়ার নাম জ্বলা আর বিয়োগ হওয়ার নাম মৃত্যু। স্বাভাবিক মৃত্যুতে আমাদের জ্বরা উপস্থিত হইলে এখানকার এ খেলা শেষ হইতে বিসিলে সাপের খোল। ত্যাগের স্থায় আমরা আমাদের এই জীর্ণ শরীর ত্যাগ করিয়া থাকি। এই শরীর ত্যাগের নামই মৃত্যু। তত্ত্তে সাধক এই জার্থ বিস্তের অনাবশ্যকতা কার্য্যে অপারগতা দর্শন

क्रिया मृज्य मध्य निया नृजन कार्याक्रम वास्त्र - नोनाचक দেহলাভের সম্ভাবনা দেখিয়া মৃত্যুকে এত আদরে বরণ করেন, মৃত্যুতে এত আনন্দ প্রকাশ করেন। তারপরে যদি এই স্থুল দেহের মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে ও কারণ-দেহেরও মৃত্যু সাধন করিয়া অবিভাঞ্জনিত যাবতীয় অধ্যাস দূর করিবার স্যোগ পান, তবে ভো আর তাঁহাদের আনন্দের কথাই नारे, मौमारे नारे! जुन कार्ष ७ तब्बू मिनारेग्रा घत, जन মাটিও বায়ু মিলাইয়। ঘট, কিংতি জল ও বীজ মিলাইয়া গাছ প্রস্তুত করা হইয়াছিল; পঞ্চূতের নিকট হইতে পঞ্চতত্ত্বের নিকট হইতে কতকগুলি জিনিস ধার করিয়া কিছু সময়ের জন্ম কোনও নির্দিষ্ট প্রয়োজন সিদ্ধির আশায় আমাদের এই দেহটি প্রস্তুত হইয়াছিল। প্রয়োজন সিদ্ধির পরে অবয়বগুলির সংযোগ দূর করিয়া সমস্ত দেনা শোধ করিয়া যাবতীয় ঋণ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া স্বরূপপ্রতিষ্ঠা লাভের সহায়রূপে মৃত্যুকে গ্রহণ করিয়া জ্ঞানী সাধক ভক্ত ইহাকে এত আনন্দের সহিত বরণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের নিকট মরণ যেন একটা আত্যস্তিক বিশ্বতি—অধ্যাসের নিবৃত্তি। যে কারণগুলি জীবকে এতদিন একটা দেহে আবদ্ধ করিয়া নানারপে সীমাবদ্ধ করিয়া অশেষভাবে লাঞ্চনা ভোগ করাইতে সচেষ্ট ছিল, মৃহ্যু আজ সে সব সংস্কার অজ্ঞানতা অধ্যাস দূর করিয়া যাবভীয় দেহাস্মভাবের বিস্মরণ স্বন্ধপ-গত

ভাবের ফুরণের মধ্য দিয়া তাহার পরম কল্যাণের সহায় হইয়া তাহার প্রচুর কল্যাণ সাধন করিয়া তাহার প্রাণের ক্রজ্জা গ্রহণের স্থাগে পাইল। মৃত্যু আবরণবিশেষের নির্ত্তি, মৃত্যু সমস্ত দেনা শোধের সহায়, মৃত্যু স্বরূপ-উপলব্ধির ভগবংপ্রাপ্তির সহায়, তাই জ্ঞানীরা এই মৃত্যুর সাহায়ে মৃত্যুঞ্জা-পদ লাভ করিয়া থাকেন।

জীব্ধাতুর অর্থ প্রাণধারণ আরম্ ধাতুর অর্থ প্রাণত্যাগ; স্থভরাং সাধকগণ এই জীবনমরণ-রহস্তোর মধ্য দিয়া গ্রহণ ও ত্যাগাত্মক দক্ষভাব দূর করিয়া দক্ষাতীত উদাসীন জীবন্মুক্ত অবস্থালাভ করিয়া থাকেন। জ্ঞানী জন্মসূত্য-রহস্য অবগত হইয়া জন্মমৃত্যুর উপরে উঠিয়া উপরে বসিয়া উদাসীন ভাবে জন্মসূত্য-লালার ভিতর দিয়া আনন্দ-রস আস্বাদ করেন— রসিক-শেখর বাল গোপালের সহজ স্থুন্দর বাল্যলীলার সহায় হইয়া থাকেন। অজ্ঞানীরও কিন্তু জন্ম-মৃত্যুকে অবশ্রস্ভাবী জ্ঞানিয়া ভাহাতে অবিচলিত থাকিতে চেটা করা উচিত। "মৃত্যুর্জন্মবতাং বীর দেহেন সহ জায়তে। অভ বান্ধ-শভান্তে বা মৃত্যুর্বৈ প্রাণিনাং ধ্রুবঃ।" জন্মিলেই মরিতে হইবে, তবে তাহা আজ আর কাল। গীতায়ও গ্রীভগবান 'জাতস্য হি ঞ্ৰে। মৃহ্যুং' এই কথার ভিতর দিয়া এই ত্যুই প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন।

আমাদিগকে মৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা করিতে প্রকৃতি

দেবীই দর্কাপেক্ষা বেণী সচেষ্ট। এই বাঁচাইবার সমস্ত কাজ তিনিই স**পান্ন ক**রিয়া থাকেন। আমরা আমাদের চিকিৎসক-গণ শুধু তাঁহাকে তাঁহারই প্রদত্ত এই দেহ-মন দ্বারা একটু সাহায্য করিয়া থাকি মাত্র। যথন প্রকৃতি আর এই দেহ-রক্ষার কোনও আশাভ্রস। দেখিতে পান না, তথনই তিনি বেশ স্থন্দর ভাবে বুঝিতে পারেন যে, যে উদ্দেশ্যে এই দেহ স্থ হইয়াছিল সে উদ্দেশ্য পূর্ণভাবে সাধিত হইয়া গিয়াছে, ভিতরে ভিতরে ইহার যাবতীয় প্রাক্তন ক্ষয় হইয়া গিয়াছে ; তথনই তিনি এই দেহের অনাবশ্যকতা এবং অপর একটা ভাল দেহের আবগুকতা মনে করিয়া এই দেহনাশের ব্যবস্থা করিরা দেন। যাহাকে আমরা অকাল-মৃত্যু হচাৎ-মৃত্যু বলিয়া থাকি, তাহার ভিতরেও জ্ঞানিগণ একটা গুঢ় কাধা-কারণসম্বন্ধ অবগত হইয়া সমস্ত জন্মলীলার মধ্যে মা ভগবতীর কুপাপুর্ণ আলিঙ্গনোগ্তত অভয় কর সন্দর্শন করিয়া আনন্দে বিজ্ঞার হইয়া যান। জ্যোতিস্তত্ত্বেও দেখিতে পাওয়া যায় আয়ুকাল ক্ষয় হইলে মন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ আদি কিছুতেই তাহাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হয় না। ''যেরূপ প্রদীপে বর্ত্তি ও তেল থাকিতেও বায়ু ভাহাকে নির্বাপিত করিয়া দেয়, দেইরূপ আরু থাকিতেও কারণ-বারুতে মালুষের জীবন প্রদীপ নিৰ্বাপিত হইয়া যায়।" ফলিত জ্যোতিষ ও বৈদ্যক-শাস্ত্র মুক্তার কাল নির্দ্ধারণ করিতে গিয়া মৃত্যু বিষয়ে মালুষের যে কোনও হাত নাই, তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আমাদের মৃত্যুর আদিকর্তা মৃত্যুঞ্জয় মহাদেব. মৃত্যুর অধিনায়ক স্বয়ং আকাশ-ভবাধিপতি যম, আমাদের পাপ-পুণ্যের বিচার করিয়া পরলোকের গতি নির্দ্ধারণ করেন বৃদ্ধ চিত্রগুপ্ত। ইহারা প্রত্যেকেই যে আমাদের পরম হিতৈষী, মৃত্যুঞ্জয়ের কাছে লইয়া গিয়া আমাদেরে অমৃত-ভব্বের আস্থাদপ্রদানে সদাই তৎপর, তাহা আমরা এখন আর সংস্কারপ্রভাবে অমুভব করিতে পারি না।

জন্ম আর সৃষ্টি, মৃত্যু আর লয় আসলে যে একই জিনিস—

একভাবেই সাধিত হয় সৃষ্টি যেমন অব্যক্ত হইতে ব্যক্তাবস্থায়
আগমন, জন্মও ঠিক তেমনি অব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তে
প্রভ্যাগমন, মৃত্যুও ঠিক তেমনি ব্যক্তাবস্থা হইতে অব্যক্তে
প্রভ্যাগমন। অজ্ঞানীর নিকট অব্যক্ত-ভত্তটা খুব বেশী
পরিমাণেই অব্যক্ত। তাহার জীবনৈ তাহার বিচারে অদৃষ্টভত্তেরই প্রভাব বেশী লক্ষ্য হইয়া থাকে। সে অতি সহজেই
বিনা চেষ্টায় কার্য্য-কার্যসম্বন্ধের দিকে বেশী দৃষ্টি দিতে
না গিয়া তাহার জীবনের তাহার অমুভ্তির অধিকাংশ
তত্ত্বকেই অদৃষ্টের অদৃশ্যের অজ্ঞাতের কোঠায় ফেলিয়া
দিয়া একটা আরামের দীর্ঘনিংশাস ছাড়িয়া অব্যাহতি লাভ
করিতে চেষ্টা করে। জ্ঞানী কিন্তু এত সহজে তৃপ্ত হইবার

তৃপ্ত থাকিবার মাতুষ নহে। সে সব জিনিসের মধ্যেই একটা কার্য্য-কারণদম্বন্ধ বাহির করিতে গিয়া বাহির করিয়া ফেলে অদৃষ্টের অনেকথানি গুপু রহস্য। তাহার জ্ঞান যত বাড়িতে থাকে তাহার অদৃষ্টের সংখ্যা অদুষ্টের সীমানাও তত কমিতে থাকে। 🚜 ে খুব আশা করে যে তাহার জীবনে এমন একটা দিন আদিবে, যথন সমস্ত অদৃষ্টগুলিই দৃষ্ট হইরা সে জ্ঞানালোকে সম্পূর্ণ বিকাশ লাভ করিবে; ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে কিছুই তাহার নিকট আর অজ্ঞাত থাকিবে না: তাহার এইজাতীয় একটা উচ্চ আশা দেখিয়া তুমি আমি তাহাকে বাতুল বলিলেও তাহাতে কিন্তু তাহার ত্রুথ বা বিরক্তি ঘটীবার সম্ভাবনাকম। সে যদি নিজের পায় দাঁড়াইয়া অহংকারের শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া একথা বলিত, তবে তাহাকে অহংকারী বলিয়া নিন্দা করিতে পারিতে। কিন্তু তাহার যে জ্ঞানশক্তির অনেকটা বিকাশ পাওয়ার ফলে ভিতরকার সমস্ত জ্ঞানের উংসের দিকে—ভগবানের চিং-বিভূতির দিকে দৃষ্টি পড়িয়াহে। সেধানকার সত্য যে বাহিরের স্থুল কল্লিত সত্য হইতে কোটীগুণ বেশী সত্য বেশী উজ্জ্বল। সে সত্য যে সে কিছুতেই অস্বীকার করিতে পারে না। সে তাহার নিজের সত্তায় যত বিশাসী, তাহার ভিতরকার জগতের ভিতরকার সেই মহান সত্তায় সেই চৈত্তক্তক্তরূপে, সে যে তাহা অপেক্ষা অনেক বেশী বিশ্বাসী

হইয়া পড়িয়াছে। সুলদর্শীর নিকট সুল দৃশ্যগুলি যেমন সত্য, স্কানশীর নিকট স্কাদৃগ্রগুলী যে তদপেক্ষাবেশী সভ্য, আর আত্মদশীর নিকট আত্মতত্তই যে সর্বাপেক্ষা বড় সত্যু। দে জানিয়াছে জগতে সেই মূল সত্তা দেই মূ**ল** চিৎশক্তি কি ভাবে অফুস্থাত অনুপ্রবিষ্ট এবং তিন্ধি কিরূপ স্বয়ংপ্রকাশ। আলোর স্বভাব যেমন প্রকাশ করা প্রকাশিত হওয়া, তাঁচার স্বভাবেও ঠিক তেমনি আপন জ্যোতি আপন চিং-বিভূতি আপন স্বরূপ প্রকাশ করা-স্ব আধারগুলির মধ্য দিয়া ফুটাইর। বাহির করা। তিনি চান প্রকাশ পাইতে, আমাদের অফানতা আমাদের কুদংস্কার তাঁহার প্রকাশে সাময়িক বাধা দিতে চেষ্টা করে—ভাগাও ভাঁগারই বিধানমতে. ভাহার উপরও তাঁহার পূর্ণ কর্ত্ত্ব বিজ্ঞমান রহিয়াছে। সামরা যভট। ধারণায় আনিতে পারিব তাহার বেশী প্রকাশ পাইতে গেলে আমর। তাঁহাকে আম্বাদ করিতে পারিব না, আমাদের দে খাদা হজন হইবে না;তাই তো তিনি আমাদের ধারণাশক্তির ঠিক অনুপাত অনুসারে আপনার শক্তি সৌন্দর্য্য জ্ঞান আনন্দ আমাদের নিকট প্রকাশ * করিয়া থাকেন। সাধারণ লোকে বুদ্ধির দোষে তাঁহাকে निर्फ्य खनयशीन कर्णं विनया शानाशानि कतिरन्छ छिनि সেদিকে যে মোটেই লক্ষ্য রাথেন না। চিকিৎসক মা-বাপ আত্মায়স্বজ্বন রোগীকে কুপথ্য না দেওয়ার জ্ঞ

যে কতরূপ গালাগালি খান—লাঞ্চন। ভোগ করেন, তাহা দেখিয়া, ইহার ভিতরেও প্রেমতত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া ভক্ত ভগ্বংপ্রেমরহস্ত আফাদ করিতে চেষ্টা করেন। আমি তাঁহাকে প্রকাশ করিব, ইহা আমার পক্ষে বিশেষ স্পর্দ্ধার কথা সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি আমার নিকট প্রকাশিত हरेरवन, आभाव निक्षे अकाम পांख्या अकामिक रख्यारे त्य ত্রার স্বভাব, তাঁহার এই প্রকাশকে অসম্ভব মনে করা অবস্তুর বলিয়া প্রকাশ করিতে যাওয়াওয়ে আমার কম অসম সাহসের কন আম্পর্কার কথা নহে! বিশ্বাসীর বিশ্বাসে জ্ঞানীর উচ্চ আশায় বাধ। দেয় কার সাধ্য় ? তাঁহাদের এই বিশ্বাদের এই আশার মূল কোথায় জ্ঞান তো ? অচল-প্রতিষ্ঠের পক্ষে আর কি চঞ্চলতান্ধনিত তুফানজনিত ভয়ের সদ্ভাব থাকিতে পারে ? আসল কথা এই হইল যে জ্ঞানী অজানীর স্থায় এত সহজে অদৃষ্টের আশ্রয় লইয়া তৃপ্ত থাকিতে চায় না, তৃপ্ত ধ।কিতে প্রস্তুত নহে। যাহা তোমার আমার নিকট অব্যক্ত অদৃষ্ট তাহার অনেকথানি যে তাহার শ্নিকট ব্যক্ত ও দৃষ্ট তাহাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। তাই এই জন্ম ও মৃত্যু-তত্ত্ব, সৃষ্টি ও লয়-রহস্য তোমার আমার নিকট এতটা মায়ার কুয়াসায় অজ্ঞানান্ধকারে সমাচ্ছন্ন থাকার জন্ম এইভাবে কষ্টপ্রদ ; কিন্তু জ্ঞানিগণ ইহার স্ক্রু ও কারণতত্ত্ব অবগত হইয়া ইহার মধ্য দিয়া ভগবং-কুপারহস্য অবগত হইয়। আনন্দে বিভোর হইয়া যান। অজ্ঞানী দেখে শুধু সীমাবদ্ধ সুল চকু দিয়া, তাই কোনও জিনিস সুল হইতে সূক্ষাও কারণভত্তে লীন হইলে তখন সে তাহার একান্ত বিনাশ কল্পনা করিয়া তুঃখবোধ করে-ছতাশ হইয়া পড়ে। জ্ঞানী দেখেন তাঁহার ভগবদ্দত্ত অসীম দিব্য চোথ দিয়া. যাহা স্থল সূক্ষ্ম কারণ ভেদ করিয়া স্বরূপ পর্যান্ত গিয়া পৌছিতে অভ্যন্ত : ডাই কোনও জিনিসকৈ সুল হইতে সুক্ষে বা কারণে লয় হইতে দেখিয়া, তাহার সেধানকার উন্নত রূপ উদার ভাব ও অবাধিত গতি দেখিয়া তিনি বরং বিশেষভাঁবে আনন্দ লাভ করিতে আরম্ভ করেন। যাহারা গুধু সুলদর্শী স্থূল-সর্বস্ব তাহারাই স্থূলের উৎপত্তিকে জন্মতত্ত্বকে সৃষ্টিতব্বে একটা অম্বাভাবিক আনন্দের কারণ মনে করিয়া চঞ্চল হইয়া উঠে: এবং তাহারই প্রতিক্রিয়ার ফলে কারণে লয় হওয়াটাকে মৃত্যুতত্ত্বকে স্কাদর্শনের মভাবে একটা শৃক্ষে লয় হওয়া একান্ত-ভাবে লোপ পাওয়া মনে করিয়া বিশেষভাবে বিচলিত হইয়া পড়ে। জ্ঞানী এক্ষন্ত সৃষ্টি ও লয়ে জন্ম ও মৃত্যুতে ভগবানের হাত দেখিয়া ভাহার মধ্য দিয়া ভগবংলীলা-রহস্য আস্বাদ করিয়া উভয়কে সমানভাবে আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

সৃষ্টি ও লয়, জন্ম ও মৃত্যু কতকটা ঢেউএর ওঠা-নামার মত। উঠলেই নামতে হয় নামলেই আবার উঠতে হয়। এই উঠা-নামাটা অস্ততঃ ততক্ষণ বর্তমান

থাকে, যতক্ষণ পৰ্য্যন্ত জলটা স্বাভাবিক শাস্ত অবস্থা লাভ না করে। তার পরে যাহার। উঠা-নামাকেই জলের স্বরুপ মনে করে তাহাদের নিকট যে আর এ খেলার বিরাম নাই! আমরা কিন্তু জলের শান্ত ও চঞ্চল এই উভয় রূপকেই স্বীকার করি, উভয় রূপকেই ভালবাসি। চেউগুলি যখন জলেরই বৃক হইতে উঠে নামে, জলেরই বৃকের উপর নৃত্য করে লীলা করে, আবাব ঐ জ্বলেরই বুকে গিয়া লয় হইয়া যায়, তথন জলের শাস্ত ও চঞ্চল উভয় অবস্থাই আমাদের নিকট সমান আদরের সহিত গৃহীত হইয়া থাকে। যাঁচারা শুধু ভগবানের নিগুণি নিক্রিয় নিরাকার ব্রহ্ম-ভাব ভালবাসেন, ভাঁহারা সৃষ্টি দেখিয়া সৃষ্টির নাম শুনিয়া ভয় পান! জন্মট। তাঁহাদের নিকট যেন একটা জেলথানায় সাজা ভোগ নাত্র। এই পুন**র্জন্ম-ছঃখ** হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম তঁ:হারা সর্ব্বদা শ্রীভগবানের নিকট কাতরপ্রাণে প্রার্থনা করিয়া থাকেন— 'পুনর্জন্মতুঃখাৎ পরিত্রীহি শস্তো'। ইহারা লয়-যোগ ভালবাসেন, শাশানে মশানে যোগ-ধ্যানে সমাধিমগ্ন হইয়া থাকিতে ইঁহারা वित्मवভाবে **टिष्टी करतन। জन्म**णे ইহাঁদের চোথে শুধু একট। কর্মভোগ কষ্টভোগ যাতনাভোগ বিশেষ; ভাই ইহাঁর। ভিতর দিয়া অমুতের আস্বাদনে সাস্তের মধ্য দিয়া অনস্তের পিছনে ছুটিয়াছেন। শৃষ্ঠের পিছনে যদি

একটা সভ্য বর্ত্তমান না থাকিত, তবে আমরা ইহাকে অতি সহজেই মগ্রাহ্য করিয়া ফেলিতে চেষ্টা করিতাম। ঋষি-মুনিগণ সাধকগণ ভগবানের জীয়ন্ত বিগ্রহশ্বরূপ অবতার্গণ্ এই **লয়ের সংহারমূর্ত্তির পিছনে শি**বের অ**স্তিহ উপলদ্ধি** করিয়া শিবের আনন্দম্বরূপে প্রলুক্ত হুইয়া লয়-যোগের মহিনা ঘোষণা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ভগবান বৃদ্ধও যে শৃষ্টের পিছনকার সত্যটিকে অগ্রাহ্য করিতেন, তাহা আমর। বিশ্বাস করি না; তবে সে বিষয়ে কোনও কথা উঠিলে তখন প্রায়ই তিনি চুপ করিয়া থাকিতেন। অমন পবিত্র মধুর সার তত্তকে তিনি কল্পনা দ্বারা ভাষা দ্বারা কলুদিত সীমাবদ্ধ বিকৃত করিতে কিছুতেই প্রস্তুত ছিলেন না। ইঠানের মধ্যে অনেকে শিবছের নিগুণ নিজ্জির নিরাকারভাবে লীন হইয়া আর ভাহার সঞ্চ সক্রিয় সাকার তত্ত্বের^{*}দিকে ভাল করিয়া ভাকাইয়া দেখিবারও স্থযোগ পান নাই। ভারতের বৈদিক যুগের সাধকগণ লয়-যোগ ভালবাদিতেন শৃক্তের পিছনকার সত্য তত্ত্তিক দর্শন করিবার জন্ম, আম্বাদ করিবার জন্ম। একবার তাঁহার দেই তুরীয় স্বরূপটি দর্শন করিয়া তাঁহাকে লইয়। তাঁহার সুষুপ্তি স্বপ্ন ও জাগ্রত অবস্থার মধ্য দিয়। তাঁহার কারণ স্কল্প ও স্থূল রূপের সাহায্যে তাঁহার লীলারস আবাদ করিবার দিকেই ইহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল। জ্ঞানী লয়কে মৃত্যুকে ভালবাদেন ওঁলোর শ্রীভগবানের বিলাস- বিভৃতি মনে করিয়া, ইহাদের সাহায্যে ইহাদের ভিতর দিয়া গিয়া তাঁহারা মৃত্যুঞ্জয়কে দর্শন করিয়া নিজেরা মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করিয়া জন্ম-মৃত্যু ও সৃষ্টি-লয় তত্ত্বকে একটা খেলায় একটা লীলারহস্তে একটা অভিনয়বিশেষে পরি-গণিত করিয়া তুলিবার জন্য। যে ব্যক্তি সমস্ত তত্ত্বটা অবগত নহে সে-ই তত্ত্বিশেষে ভাব্তিশেষে আসক্ত হইয়া মস্ত ওত্ব অন্ত ভাব আসাদে বঞ্চিত থাকিয়া পূৰ্ণছলাভে অসমর্থ হইয়া পড়ে। তাই জ্ঞানী সাধক সৃষ্টি ও লয়ের ভন্ম ও মুক্তার পরপারে কি আছে তাহা ভাল করিয়া দেখিয়া লইয়া. নিজের অজর অমর নিতা সর্বাগত স্বরূপ উপলব্ধি করিয়া, তাহার পরে সঞ্গ-নিঞ্গ সাকার-নিরাকার উভয় ভাবকে সমানভাবে স্বীকঃর করিয়া সমানভাবে গ্রহণ করিয়া ভগবৎ-লীলারহন্তে বিভার হইয়া যান। আমরা কিন্তু আমাদের প্রাণারামের উভয় স্বস্থাই সমান ভাবে স্বীকার করিয়া, উভয় ভাবের ভিতর দিয়া তাঁহার লীলারস-বিস্তারের সহায় হইয়া, তাঁহার কাজে তাঁহার খেলায় তাঁহার আনন্দরসা-স্বাদনে তাঁহার সহিত যোগদান করিব: মহাপ্রলয়ে তাঁহার কারণ-শরীরে তুরীয়ভাবে লীন অবস্থাটা আমরা আমাদের সমাধির সময় আস্বাদ করিতে চেষ্টা করিব। তার পরে তাঁহার সূক্ষ ভাবগুলি তত্ত্তলি লীলা-রহস্তগুলি ধ্যানযোগে, এবং স্থুল বিভৃতিগুলি জাগ্রত অবস্থায় সেবা- ত্মক সাধনের ভিতর দিয়া আস্বাদ করিতে চেষ্টা করিব।
জন্ম ও মৃত্যু, সৃষ্টি ও লয় তাঁহারই লালা-বিভৃতির অন্তর্গত
বলিয়া আমরা এই উভয় তত্ত্বকেই সমানভাবে আদরের
সহিত গ্রহণ করিব। আমরা যখন যহক্ষণ জাগিয়া
থাকিব, তখন ততক্ষণ তাঁহার সুল বিশ্বরূপ লইয়া খেলা
করিব—স্থুল বিশ্বরূপের সেব। করিব; আবার যেই আমাদের
ঘুম পাইবে অমনি কিছু সময়ের জন্ম স্বাভাবিক ভাবে,
তাঁহার স্থুল রূপটা একটু ভূলিয়া গিয়া তাঁহার স্থুল ও
কারণ-রূপ আস্বাদনের জন্ম তাঁহারই কোলে ঢলিয়া পড়িব,
তাঁহারকই সঙ্গে ঘুমাইয়া পড়িব। জ্ঞানী সাধকগণ এই
জাগরণ ও নিজাতত্ত্বেব মধ্য দিয়া জন্ম ও মৃত্যু সৃষ্টি ও
লয়-রহস্য আস্বাদ করিয়া আনন্দসমাধিতে বিভোর হইয়া
যান।

মনেকে ভগবানের স্বরূপতত্ত্ব ও লীলাতত্ত্ব একটা
ম্বাভাবিক ভেদভাব কল্পনা করিয়া তাঁহার প্রকৃত স্বরূপের
কতকটা আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন। আমি
কিন্তু তাঁহার লীলাভত্তকেও তাঁহারই স্বরূপের অন্তর্গত্ত মনে
করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছি। তবে ভাষার্য প্রকাশ করার
ক্ষেত্র সময় সময় প্রাচীন ঋষিদের অনুসরণে তাঁহার অব্যক্ত
ভুরীয়ভাবকে স্বরূপ বলিয়া এবং ব্যক্ত সন্তর্গভাবকে লীলা
বলিয়া প্রকাশ করিতে হইবে। স্বরূপ ও লীলাভত্ত্ব

নিশুণ ও সগুণ-তত্ত্ব নিরাকার ও সাকার-রহস্য একটু ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিলে লয় ও স্ষ্টিতত্ত্ব মৃত্যু ও জন্মরহস্য কিন্তু ঠিকভাবে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারা যাইবে না। যে কার্নে যে ভাবে নাম-রূপের অতীত অব্যক্ত অসৎ অব্যাকৃত বাক্য-মনের অগোচর তত্ত্ব নাম-রূপে ব্যাকৃত সং ব্যক্ত ধারণ-যোগ্য অমুভব-বেভ হইয়া প্রকাশ পাইলেন, যে কারণে নিগুণ নিজ্ঞিয় নিরাকার ভব্ত সগুণ সৃক্রিয় সাকার-রূপে প্রতীয়মান হইলেন, যে কাংণে ব্রহ্ম জগৎরূপে, রজ্ম প্র-রূপে, সুবর্ণ কটকাঙ্গদ-নূপুর-রূপে, এক বছরূপে, Being hecoming-রূপে, শাস্ত জল তরঙ্গরূপে, আনন্দতত্ত্ব সুখ-তুঃখরূপে, জ্যোতি প্রকাশ-অপ্রকাশরূপে, সং উৎপত্তি-বিনাশরূপে, উদাসীন (neutral) ধন-ঋণ (positive+ negative)-রূপে, শৃষ্ঠ অনস্ত যোগ-ব্রিয়োগ (+ ৬,-- ৬)-রূপে বিবর্ত্তিত পরিণতিপ্রাপ্ত অনুভূত ও বর্ণিত হইতে আরম্ভ করিলেন তাহা ভালরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে ভগবানের স্ষ্টি ও লয়-রহস্য, জন্ম ও মৃত্যু-রহস্য কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে সক্ষম হইবে না। সাধন-পথ অবলম্বনে প্রাচীন ঋষিদের দাহায্যে ভগবংকুপা স্মরণ করিয়া অব্যক্ত যে কিভাবে ব্যক্ত হন, স্বয়ংপ্রকাশ যে কি ভাবে প্রকাশ পান, নিশুণ যে কি ভাবে সগুণ-রূপে শোভা নিরাকার যে কেন কি ভাবে অথণ্ড সাকার-রূপে

প্রতীয়মান হন, এক যে কেন বহুরূপে, অবিভক্ত যে কেন বিভক্তরপে আপন লীলামাধুরী বিস্তার করিতে বদেন, দে ভত্ত সমাধিযোগে অনুভব করিতে দিব্য দৃষ্টিতে প্রভ্যক্ষী-ভূত করিতে চেষ্টা করা উচিত। মায়া যোগমায়া স্বর্ত্তীপ-বিশ্বতি যে কি ভাবে সৃষ্টির জ্বনের বিকাশের প্রকাশের লীলার সহায় হন, ভাহাও যে বেশ স্থানরভাবে হাদয়ঙ্গন করিতে চেষ্টা করা দরকার। 'ইল্রো মায়াভিঃ পুরুরূপ ঈয়তে' পরম ইন্দ্রজালবিশারদ কি ভাবে ভাঁহার আবরণ-বিক্ষেপ শক্তির সাহায্যে এক হইয়াও বছরপে অনন্তভাবে বিবর্ত্তিত পরিণত বিকাশপ্রাপ্ত হন, তাহা না বুঝিলে যে शृष्टि ও लग्न- छव जन्म ७ मृङ्ग- तहमा औ जनवारनत नोनामाधूतो কিছুতেই আস্বাদ করিতে সক্ষম হইবে না। একই বহু হইলেন, একই বছরূপে বিবর্ত্তিত বা পরিণতিপ্রাপ্ত হইলেন, একই নাম-রূপে পরিকল্পিত অনন্তরূপে পরিশোভিত জগৎ-জীবরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হুইয়া সে সব বিচিত্র বিভিন্ন পরস্পর বিক্ষভাবাপর তব্ঞলিতে অনুপ্রবিষ্ট অনুসূতে রহিয়াছেন —একই বছর স্থরূপ, একই বহুর সম্ভরামা, একই ব**ছ**র সার-তত্ত্ব : সুতরাং এককৈ জানিলেই যে বহুকে জান। যায়, জানা হয়, এককে ঠিকভাবে ধরিতে না পারিলে যে বছকে ধরা যায় না, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই। 'একে বিজ্ঞাতে সর্বং বিজ্ঞাতং ভবতি' এককে ভাল করিয়া জানিলে সব জানা হইবে, এই শ্রুভিটির প্রকৃত মর্ম্ম আমাদিগকে বেশ স্থুন্দরভাবে বৃঝিয়া লইতে হইবে। এক হইতেই যখন সকলেরই উৎপত্তি, একই যখন ভিন্ন ভিন্ন ছন্দানুবৰ্তী হইয়া হাসিতে হাসিতে নাচিতে নাচিতে এই বিচিত্র তত্তরূপে বিবর্ত্তিত বা পরিণত হইয়াছেন, সমস্ত তত্ত্তিলিই যখন একভাবের ছাঁচে ঢালা, সমস্ত সৃষ্ট পদার্থের মধ্যেই যখন একজাতীয় নিখিল তত্ত্ব বর্ত্তমান থাকিয়া আধারের বিচিত্রতা হেতৃ বিবিধভাবে প্রকাশপ্রাপ্ত, সমস্ত বস্তু সমস্ত তত্ত্বই যথন বিশেষভাবে পরস্পরসম্বদ্ধ তখন আমরা যে কোনও বস্তু লইয়া একটু ভালভাবে আলোচনা করিতে অনুভব করিতে পারিলে যে সমস্ত বস্তুতত্ত্বই আমাদের নিকট আন্তে আস্তে প্রকাশিত হইয়া পড়িবে তাহাতে আমাদের কিছুমাত্রও সন্দেহ নাই। স্বরূপ ও লীলার ভিতরে যোগমায়ার প্রতাব, সৃষ্টি ও লয়ের ভিতরে মহামায়ার অলৌকিক ই**ল্রজাল, জ**ন্ম ও মৃত্যুর ভিতরে মা আনন্দময়ীর অসীম লীলারহস্য একটু বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। উপনিষদের আত্মক্রীড় আত্মরতি আত্মমিথুনের ক্রিয়ারহস্যের ভিতর দিয়া, বৈষ্ণবশাস্ত্রের আনন্দময় সচ্চিদানন্দবিগ্রহ পরম রসিক-শেখর বালগোপালের আপনার রূপে আপনি বিভোর হইয়া আপনাকে আপনি আলিঙ্গন করিতে যাইবার একটা প্রবৃত্তির মধ্য দিয়া, বেদের দেই স্বয়ংপ্রকাশ রসম্বরূপের আপনাকে আপনি প্রকাশ করিবার জন্ম আস্বাদ কারবার জন্ম আপন মায়ার সাহায্যে বহু হওয়ার একটা ইচ্ছার মধ্য দিয়া, 'স্বমহিদ্ধি ইব স্থিতঃ' আনন্দময়ের আনন্দপ্রাচ্র্য্য হেতু আনন্দ-রসসাগরকে একটু তরঙ্গায়িত করিয়া একটা করিত বাহিরভাবের মধ্য দিয়া উথলিয়া পড়ার ভিতর দিয়া, আনন্দময়ী আতাশক্তি মহামায়ার স্বয়ংতৃপ্ত শক্তিমানকে একটু আনন্দ দিবার একটা অসার কল্পনার মধ্য দিয়া প্রাচীন স্বধিগণ এবং পরবর্ত্তা দর্শনকারগণ এই জন্ময়্ত্যু-লীলারহস্য এই স্প্তিতত্ত্বের কতটুকু আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন মাত্র।

প্রথমতঃ দেখা যাউক সৃষ্টি ব্যাপারটা কি ? কেন সৃষ্টি হয়, কি ভাবে সৃষ্টি হয়, এ সব বিষয় লইরা দর্শন-শাস্ত্র মহাব্যস্ত—আমাদের এ সময় সে সব গোলযোগের মধ্যে প্রবেশ করিতে গেলে চলিবে না । কেহ কেহ সৃষ্টিকে আরম্ভক মনে করেন, যেমন গ্রায়দর্শন; ভাহাদের মতে অসং (নাম-রূপ দ্বারা অব্যাকৃত) হইতে সংএর উৎপত্তি হইয়া থাকে। সাংখ্য ও বেদান্ত প্রকৃত তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম সৃষ্টির স্টের জগতের একটা উৎপত্তি স্বীকার করিলেও ইহাকে বীজাঙ্কুরবং অনাদি বলিয়াই স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। তাহাদের মতে সৃষ্টি অভিব্যক্তি পরিণতি বা বিবর্ত্তন, কারনের কার্যভাবে আগমন বা আগমনরূপ কল্পনাবিশেষ। কিভাবে

এই সৃষ্টিকার্য্য পরিসাধিত হয়, কিভাবে প্রকৃতি মহং অহংকার ও পঞ্চন্মাত্রাদি তত্ত্বে পরিণত বিবর্ত্তিত হইয়া এই জগংজীবাত্মক ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি-স্থিতি-লয়ক্রিয়া সাধন করেন, সে তত্ত্ব দর্শনকারগণ অনেকটা বর্ত্তমান বিজ্ঞান-শাস্ত্রের সিদ্ধান্তগুলির অনুক্লভাবে বেশ স্থানররূপে প্রদর্শন করিয়া গিয়াছেন। কেন সৃষ্টি হয়, এ কথার উত্তর দিতে গিয়া দার্শনিকেরা যে খুব স্থন্দরভাবে সক তত্ত্তলি বুঝাইয়া দিতে সক্ষম হইয়াছেন, তাহা সকলে স্বীকার করেন না। সাধকগণ কিন্তু এ বিষয় লইয়া বেশী মাথা ঘামাইতে না গিয়া শুরু আনন্দটুকু আম্বাদ করিয়াই তন্ময় হইয়া পড়েন। তাঁহারা যে ভগবানের সঞ্জ ও নিঞ্জি উভয় ভাব লইয়াই আনন্দ পান, আনন্দ করেন; উভয় ভাবই যে তাঁহার স্বরূপের অন্তর্গত। যথন তিনি জাগিয়া থাকেন তখন হয় আমাদের সৃষ্টি ও স্থিতি, আর যখন তিনি অনস্ত-শয়নে বুমাইয়া পড়েন তখন ইয় আমাদের মহাপ্রলয়। জাগা খেলা করা লীলা করা যেমন তাঁহার স্বভাব, ঘুমান বিশ্রাম করা অনম অক্ষয় তত্ত্ব লইয়া বিভোর থাকাও তেমনি ভাঁহারই সভাব। গাছ ভাল কি বীজ ভাল, গাছ আগে কি বীজ আগে, ঘুমান ভাল কি জেগে থাকা ভাল, এসব অসার কল্পনা-জল্পনা লইয়ে সাধক ভক্ত বৃধা মাধা ঘামাইতে না গিয়া এই উভয় অবস্থার ভিতর দিয়া তাঁহারা তাঁহাদের প্রিয়তম পরম প্রেমাস্পদকে আস্বাদ করিতে ব্যাকুল হন।

সৃষ্টি-স্থিতিটা অনেকটা 'জায়তে অস্তি বৰ্দ্ধতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে'র মধ্যে এবং লয়টা অনেকটা 'নশ্যতি'র ভিওঁরে কল্লিত হইয়া থাকে। জন্মটা উৎপত্তির সদৃশ, বাঁচিয়া থাকাটা স্থিতির মত আর মৃত্যুটা যেন লয়ের মত। এই লয় প্রলয় মহাপ্রলয় যে কি তত্ত্ব তাহা ভাল করিয়া বুঝিতে না পারিয়াই আমরা মৃত্যুকে একটা ভয়ানক ভীতিসঞ্চারক শৃক্তত্বে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছি। সৃষ্টিও নানা প্রকারের, লয়ও নানা প্রকারের। "যং যং কামান কাময়তে মক্সমানঃ। সং কামভিজায়তে তত্র তত্র।" যখনই আমরা কোনও একটা কামনা করি তথনই আমরা সেই কামনার সহিত জন্মলাভ করি, আবার যেই আমাদের সেই বাসনা লয় পায় অমনই আমরা সেই কামনাসম্বন্ধে মৃত্যুকে প্রাপ্ত হই মৃত্যুকে ভজনা করি। খণ্ড জন্ম-মৃত্যুর মধ্য দিয়া যে কি ভাবে অখণ্ড জন্ম-মৃত্যু---এমন কি, জন্ম-মৃত্যুর অভীত তত্ত্ ফ্টিয়া বাহির হয়, তাহা আমাদের দেহস্থ কোষাণুগুলির কামনা-বাসনাগুলির আত্মার ক্রমবিকাশতত্ত্বে দিকে একট্ চাহিয়া দেখিলেই আমরা বেশ স্থন্দরভাবে বৃঝিতে পারিব। পূর্বে দেখাইয়াছি, সৃষ্টি ও লয় জন্ম ও মৃত্যু বিবর্তন বা পরিণতি-ক্রিয়ার নামান্তর মাত্র। স্থতরাং কিভাবে এই বিবর্ত্তন বা পরিণতি-ক্রিয়া পরিসাধিত হয় তাহা ভালরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিলে, তাহার তত্তটি প্রকৃত স্বরূপটি ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে না পারিলে, আমরা জনমূত্যুর প্রকৃত রহস্য অবঁগত চইয়া জন্মমৃত্যু সম্বন্ধীয় অসার জল্পনা-কল্পনাত্মক যাতনার হাত হইতে কিছুতেই অব্যাহতি পাইতে পারিব না। কোনও জিনিসের প্রকৃত তত্ত্ব প্রকৃত স্বরূপ জানিতে হইলে তাহার মধ্যে যাহা কিছু আছে তাহার স্বধানি দেখিতে হইবে জানিতে হইবে বুঝিতে হইবে। জগতের সব পদার্থের সব তত্ত্বেই স্থল সূক্ষ্ম কারণ ও তুরীয় অবস্থার কথা শুনা যায়। স্থুতরাং কোনও পদার্থকে ভাল করিয়া জানিতে হইলে তাহার স্থুল হইতে আরম্ভ করিয়া তুরীয় পর্যান্ত সব অবস্থা জানিয়া লইতে হইবে। আমরা জানি. পদার্থের এক-একটি তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ম ভগবান আমাদিগকে এক-একটি ইলিয়ে প্রদান করিয়াছেন —রূপ দেখার জন্ম চোখ, শব্দ শুনার জন্ম কান, গন্ধ গ্রহণ করিবার জন্ম নাক ইত্যাদি। তার পরে ইহাও আমরা জানি যে এই সব ইন্দ্রিয়ঞ্জল প্রত্যেকের সমানভাবে শক্তিসম্পন্ন নহে। ইহা ছাড়া ইহাদের উপযুক্ত অনুশীলনের ফলে সাধক যে দুরদর্শন দুরশ্রবণ আদি শক্তি লাভ করিতে পারেন, তাহাও আমরা অস্বীকার করি না। এই সব গেল সুল জগতের স্থূল-ভত্তপ্রালির দর্শন ও অনুভূতির সম্বন্ধে। স্কল্প ও কারণ

জগতের সৃক্ষ ও কারণ-তত্ত্বাসুভূতি সম্বন্ধেও ঞ্রীভগবান আমাদিগকে কতকগুলি দিবাশক্তি প্রদান করিয়াছিলেন; উপযুক্ত অসুশীলনের অভাবে আমাদের স্থুলে সীমাবদ্ধ থাকার ফলে স্থুল জগতের সংস্কারপ্রভাবে আমরা দেই সব শক্তির অনুশীলন দূরে থাকুক, তাহাদের অন্তিছ সম্বন্ধেও সব সময়ে বিশ্বাসস্থাপন করিতে অভ্যস্ত নহি। কখনও যদি ভাগ্যক্রমে যোগিবিশেষের সাধকবিশেষের দর্শন ও কুপালাভে সক্ষম হই, তখন মামরা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় একটু বিশ্বাস করিয়া লইতে বাধ্য হইলেও কিন্তু পরে সে সব একেবারে ভুলিয়া যাই। ভগবান আমা-দিগকে সে সব তত্ত্বের দিকে একটু আকর্ষণ করিবার জন্ম সময় সময় মৃত্যুশয্যায় এক-একটি আশ্চর্য্য ঘটন। প্রভ্যক্ষা-ভূত করাইয়া দেন: কিন্তু কিছু পরে আমরা আবার তাহা जुनिया याहे। याहाता जातक पिन जाता हिनया शियारहन, যাঁহারা এখনও স্ক্লদেহে বাস করিতেছেন অর্থাৎ যাঁহার। এখনও পূর্ণমুক্তি বা পুনর্জন্ম লাভ করেন নাই, তাঁহার। অনেক সময় তাঁহাদের আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুকালে তাহাদের স্কাদেহকে लहेगा याहेवात জग्र मृज्यम् या किंगालत निकछ আসিয়া উপস্থিত হন। আমরা সে সব তত্ত্বসম্বন্ধে অনভ্যস্ত বলিয়া সুশিক্ষার অভাবে কুশিক্ষার প্রভাবে সেগুলিকে একটা প্রশাপ-সংজ্ঞার গম্ভভূতি করিয়া সে সম্বন্ধে আমাদের যাবতীয় অজ্ঞানতাকে চাপ। দিয়া আমাদের একটা বুখা কল্লিত জ্ঞানের পরিচয় দিয়। আপন জ্ঞানমহিমা প্রচার করিতে সচেষ্ট হইয়া পড়ি। পাশ্চাত্য দার্শনিক পণ্ডিতগণের মধ্যেও অনেকে একটা সহজ জ্ঞানের (Instinct) দোহাই দিয়া সনেক সময় তাঁহাদের অজ্ঞানতাকে চাপা দিয়া রাখিতে 5েষ্টা করিয়া থাকেন। বুঝিতে পারা গেল, সাধনা দারা স্ক্র আলোচনা দারা জগতের স্ক্ররীজ্যে কারণরাজ্যে এমন কি তুরীয়ভাবে প্রবেশ করিতে না পারিলে স্ষ্টি-রহস্ত জন্মরুগ্-রহ্স্ত ভালভাবে জ্বর্পন করা যাইবে না। প্রাচীন সাধকগণ কোনও অজ্ঞাত তত্ত্বে জানিবার জন্ম ত্রিবিধ প্রমাণের জ্ঞানসাধনের অবতারণা করিয়া গিয়াছেন। তাহাদের নাম-প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম। বলা বাছল্য, জ্ঞানিগণ সাধকগণ ভগবংকুপায় সাধনবলে ভগবংবিধানে সমস্ত ত্ত্ই প্রত্যক্ষ করিতে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন। তাঁহাদের নিকট সবই প্রভ্যক্ষ সত্যরূপে ভাসমান, কিছুই অজ্ঞাত অদৃষ্ট উপলব্ধির অবিষয়ী-ভূত থাকে না। সাধারণ লোকের ভিতরে অনেক তত্তই---এমন কি, সুলতত্ত্ত যে ধারণার অতীত রহিয়া গিয়াছে ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। সৃক্ষ ও কারণ-তত্ত্তলি তো তাহারা কল্পনায়ও আনিতে সক্ষম নহে, সে সম্বন্ধে কল্পনা করিবার স্থুযোগ বা আবশ্যকভাও তাহাদের চিত্তে স্থান পায় না।

সাধারণ লোক সম্বন্ধে বলা হুইয়াছে, তাহারা যেন আর্থ-উপদেশ মানিয়া চলিতে চেষ্টা করে। সত্যজ্ঞ নি:স্বার্থপর জীবহিতে রত সিদ্ধ ঋষি-মুনিগণ যে সব তত্ত্ব সাক্ষাৎ করিয়া তাহার অস্তিত্ব ও উপলব্ধির উপায় নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন. সে সব সম্বন্ধে কিছু না জানিয়া না বুঝিয়া একেবারে সেগুলিকে অস্বীকার করিতে যাওয়া যে কিরূপ মূর্যভার পরিচায়ক, তাহা আজকালকার নব্য শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেকে হয়তো সহজে বুঝিয়া উঠিতে সমর্থ হইবেন না। আমি পুকুরপাড়ে একটা সাপ দেখিয়াছি; এখন একথা ভোমাকে বুঝাইতে হইলে, হয় ভোমাকে আমার কথা বিশ্বাস করিতে হইবে, নতুবা আমার সঙ্গে গিয়া নিজের চোখে সাপটি দেখিয়া আসিতে হইবে। তুমি যদি আমার কথায় অবিশাস কর এবং আমার সঙ্গে পুকুরপাড়ে যাইতে অসমত হও, তবে প্রাচীন ঋষিগণের মতে তোমাকে এই সর্পের অক্তিৰ বিষয়ে জ্ঞানলাভ সম্বন্ধে হতভাগ্য না বলিয়া থাকিতে পারা যায় না। যে জাতির জ্ঞান-বিজ্ঞান দর্শন-অমুভূতি অনেকটা সুলে সীমাবদ্ধ, তাহাদের বিদ্যায় শিক্ষিত হইয়া ভাহাদের শিক্ষায় সীমাবদ্ধ থাকিতে গেলে আমাদের বে সৃদ্ধ কারণ ও তুরীয় তত্ত্ব সম্বন্ধে অনেক সময় বঞ্চিত থাকিতে হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই।

অনেকে বলেন, পরলোকে আত্মার অক্তিছসম্বন্ধে পূর্ব্ব-

—জন্মসূত্যু—

জন্মের স্মৃতি সম্বন্ধে আমাদিগকে এতটা অজ্ঞ রাখিয়া বঞ্চিত রাখিয়া আমাদের শ্রীভগবান তাঁহার জ্ঞানের প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন কি না বিশেষ সন্দেহ। বৈজ্ঞানিক তত্ত্ত্ত্বির আঁবিজ্ঞার-প্রণালী জীবের ক্রমবিকাশ-রহসা মানসিক পরিণতির প্রকৃত তত্ত্ব অনুসন্ধান করিতে গিয়া সাধক ভক্তগণ এইজন্ম কিন্তু ভগবানকে নির্দিয় না বলিয়া দ্য়াময় বলিয়া উপলব্ধি করিয়া দ্য়াময় বলিয়া প্রাণ্ হইতে সম্বোধন করিবার স্ক্রোগ লাভ করিয়া জীবন সার্থক মনে করেন।



濼

সৃষ্টি করিতে হইলেই যে এককে বহু হইতে হইবে, বহুরূপীর সাজ পরিতে হইবে, দেবাস্থ্র-রূপে প্রকাশ পাইতে
হইবে, যাবতীয় ছন্দ্রভাবের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইতে
হইবে, ছন্ময়ত্যুর মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে
হইবে, পরিণতি প্রাপ্ত হইতে হইবে।
থিয়েটারে রামের যতটা দরকার রাবণেরও যে ঠিক ভতটাই
দরকার। উভয়ের মাঝধানে থাকিবেন সীতা দেবী মহামায়া
মূল প্রকৃতি, ইহার ভিতরে আসিয়া উপস্থিত হইবে একটা
অসম্ভব স্বর্গ-মূগরহস্য। যে যতটা আপন স্বরূপ না ভূলিয়া
সাজের অনুকৃল ভাবে ভাবিত হইয়া উঠিতে পারিবে, সে ভতটা
নিজে মাতিয়া সকলকে মাতাইয়া থিয়েটারের প্রকৃত উদ্দেশ্য
সকল করিয়া ভূলিতে সক্ষম হইবে। থিয়েটার দেখিয়া বাহিরের

লীলাতত্ব কতকটা তো বুঝিলে, এখন একবার কোনও মতে সাধন বলে সাজ্বরে গিয়া স্বরূপ তত্তি একটু বুঝিয়া লইতে চেষ্টা কর। কোনওরূপে একবার সাজঘরে যাইতে পারিলে তখন দেখিৰে বুঝিতে পারিবে যে, রামও রাম নহে রাবণও রাবণ নহে সীতাও সীতা নহে। সেখানে ইহারা সকলে এক-সঙ্গেবসিয়া আনন্দ-রদ আস্বাদ করে, একসঙ্গে বিহার করে, একে অন্তের বেশ-ভূষার কার্য্যকলাপের স্হায় হইয়া থাকে। সেধানে কোনও গোলমাল নাই, দ্বেষবৃদ্ধি ভেদভাব ঝগড়া-বিবাদ দেখিবার সম্ভাবনাও নাই: যত গোলমাল রঙ্গমঞ্চে গিয়া, তাহাও সকলকে আনন্দ দিবার জন্ম লীলাময়েরই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম। যে একবার সাজ ঘরে গিয়া স্বরূপটিকে দেখিয়াছে, সাজের মধ্য দিয়। ভিতরকার আসল মাতুষ্টিকে চিনিয়া লইয়াছে, আসল মানুষের দিকে ভাহার লীলাখেলার দিকে তাহার ভিতরকার উদ্দেশ্যটির দিকে লক্ষ্য রাখিয়াছে, ভাহার যে সর্বত্র কেবল আনন্দই আনন্দ—ভাহার যে দেখায় আনন্দ, অমুভব করায় আনন্দ, তাহার সমস্ত ভাবনা কথা ও কাজের মধ্যে আনন্দ ছাড়া আর কিছুই খুঁজিয়া বাহির করা যায় না।.....

যে স্বরূপকে ভূলিয়া গিয়া সাজকেই সার বলিয়া ধরিয়াছে, লীলার থেলার রহস্তটা যে কারণেই হউক বুঝিতে মনে রাখিতে সমর্থ হয় নাই, সেই তো এ

সব ঘাতপ্রতিঘাতে কল্পিত ঘশ্বের প্রভাবে বিচলিত হইয়া পড়িতেছে। তবে জ্ঞানিগণ সাধকগণ বেশ স্থন্দরভাবে বুঝিতে পারেন যে, কি ভাবে ঐ সব সুখ-ছঃখের হাসি-বাতপ্রতিঘাতের তুফানগুলির মধ্য দিয়া ল'ইয়া গিয়া ভগবান তাহাদিগকে জ্ঞানদান করিতে স্বরূপপ্রতিষ্ঠ করিয়া তুলিতে আনন্দে বিভোর করিয়া রাখিতে সচেষ্ট রহিয়াছেন। অস্ত্রী না থাকিলে যে স্তীর মহিমা হৃদয়ক্সম করা যায় না, খারাপ না থাকিলে যে ভালকে ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না। অন্ধকার যে কি ভাবে আলোককে প্রকাশ করে, আলোর প্রকাশের বিকাশের অনুভূতির সহায় হয়, হিরণ্যকশিপু যে কি ভাবে প্রহ্লাদ-চরিত্রকে ফুটাইয়া ভোলে, প্রকাশ করিয়া প্রচার করিয়া অমুভব-যোগ্য করিয়া সাস্বাভ করিয়া মধুর করিয়া ভোলে, ভাহা যে প্রকৃত সাধক ছাড়া অন্তের পক্ষে সব সময় বুঝা এবং সব অবস্থায় মনে রাখা সহজ নহে। কেন যে একজন সাধক পাপী-তাপী চোর-ডাকাতকেও শ্রেষ্ঠ গুরুত্রপে গ্রহণ করেন বরণ করেন সম্মান করেন, তাহা সাধারণ লোকে আর কি করিয়া বৃঝিতে পারিবে > সাধু শিক্ষা দেন এক ভাবে, অসাধু আর এক ভাবে: একজন শিক্ষা দেন কি ভাবে চলা উচিত, কি ভাবে চলা উন্নতিলাভের আনন্দপ্রাপ্তির ভগ্বং-দর্শনের সহায় ; আর একজন বলিয়া দেন চোখে আঙ্গুল দিয়া

দেখাইয়া দেন, কুপথে যাওয়ার কি দোষ কি ভীষণ পরিণাম! কুপথে চলিতে কুকাজ করিতে আমরা কি ভাবে পদে পদে বাধা পাই, উন্নতিলাভে আনন্দলাভে বঞ্চিত হইয়া অপর সকলকে বঞ্চিত করিয়া তুলি। সাধু হাত ধরিয়া লইয়া যান, অসাধু পদে পদে সাবধান করিয়া দেন,—ইহারা উভয়ই আমাদের উন্নতির সোপান কল্যাণের সহায়; আমাদের কল্যাণের জন্ম পূর্ণতালাভের জন্ম ভগবৎপ্রাপ্তির উভয়ই সমানভাবে আবশুক—উভয়ই আমাদের গুরুর স্থায় হিতকারী। প্রকৃত সাধক ইহাঁদের উভয়েরই আবশ্যকত। সমানভাবে উপলব্ধি করিয়া থাকেন। তাঁহার নিকট হার-জিত উভয়ই খেলার অক্সভাবে পরিণতিলাভের সমান-ভাবে সহায় বলিয়া সাদরে গৃহীত হইয়া থাকে, সাধু-অসাধু উভয়ই সমানভাবে আত্মবিকাশের সহায় বলিয়া তুল্য-রূপে হৃদয়ের পূজা গ্রহণ করিবার স্থবোগ পায়। জন্মভূতু উভয়ই আত্মার ক্রমবিকাশের জম্ম একাস্তভাবে আবশ্যক বলিয়া সমানভাবে গৃহীত হইয়া তাঁহার জ্ঞানবিকাশের আনন্দ-অমুভূতির ভগবংলীলারস আস্বাদনের সহায় হইয়া পড়ে। তারপরে সাধনপ্রভাবে ভগবংকুপায় তাঁহার যে এখন দিব্য-দৰ্শন লাভ হইয়া গিয়াছে: তাই তিনি যে আৰু সমস্ত অস্থাধর ভিতরে স্থা, নিরাকারের ভিতরে সাকার. অব্যক্তির ভিতরে ব্যক্তি, গতির ভিতরে স্থিতি, মৃত্যুর

ভিতরে অমৃত্যু, বিভক্তের ভিতরে অবিভক্ত, বহুছের ভিতরে একছের স্বরূপ দর্শন করিয়া আনন্দে বিভার হইয়া যান। আজ যে তাঁহার অভিধানে স্থুখ অন্তথকে অন্তথ সুখকে, সাকার নিরাকারকে নিরাকার সাকারকে, অসীম সসীমকে সসীম অসীমকে, এক বছকে বছ এককে, নির্গুণ সগুণকে স্থা নিগুণিকে, মৃত্যু সমৃতকে সমৃত মৃত্যুকে প্রকাশ করিয়া আস্বাদ্য করিয়া সমানভাবে আনন্দের সহায় হইয়। দশ্বাতীত ভগবৎধামে লইয়া যাইবার সহায় হইয়া পড়ে। এই ভাবের যাবতীয় দ্বভাবই যে তাঁহার প্রকাশের সহায়. লীলার জন্ম সমানভাবে আবশ্যক: ইহার৷ উভয়েই যেন পরস্পর বিরুদ্ধভাবে প্রতীয়মান হইয়াও তাঁহার সৃষ্টি ও লয়কে তাঁহার জন্মযুত্য-রহস্যকে এমন স্তন্দরভাবে পরমানন্দ-नाट्य त्र त्र क्षेत्र क्षिया क्षिया है। खानीत खारन प्रशासिया অজ্ঞানীর অজ্ঞভার ভিতর দিয়া যে কি ভাবে ভগবংউদ্দেশ্য সফল হইতে বসিয়াছে, তাহা তাঁহার৷ বেশ স্থন্দরভাবে বুঝিতে পারেন। উঠা নামা প্রকাশ অপ্রকাশ জানা না-জানার ভিতর দিয়াই যে তাঁহার লীলারস বিস্তার লাভ করিয়া থাকে, দেবাস্থরের যুদ্ধের মধ্য দিয়াই যে তাঁহার স্বর্গের পবিত্রতা রক্ষা পাইয়া থাকে। এইজাতীয় ঘল্বভাবের মধ্য দিয়াই যে তাঁহার মহিমা ঘোষিত হয় লীলা প্রচারিত হয় সানন্দর্স অমুভব-বেদ্য হইয়া পড়ে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ?

অজ্ঞান যে কিভাবে জ্ঞানকে ফুটাইয়া তোলে অফুভব-বেদ্য শাস্বাদ্য করিয়া দেয়, ভাহা বোঝা কিন্তু তত সহজ নহে। পিদ্ধ মহাক্রাদের নিকট জ্ঞান যেমন তাঁহাদের লীলার সহায় হয়, অসিদ্ধ লোকদিগের নিকটে অজ্ঞানতাও যে তেমনি তাহাদের জীবনবাত্রা-নির্ববাহের শান্তিলাভের সহায়। সাধারণ লোকে যদি ভবিষ্যতের হার-জিত জয়-পরাজয় লাভ-লোকসান আদি তত্তগুলি পূর্ব্ব হইত্তেই জানিতে পারিত, তবে কি ভাহার। আর খেলা করিতে যাইত, না যুদ্ধ করিতে ব। কারবার করিতে প্রস্তুত হইত ? অনধিকারীর পক্ষে দিব্য দর্শন দিব্য প্রবণ দিব্য শক্তি লাভ যে কিরূপ বিডম্বনার কিরূপ গশাস্তির কারণ, তাহা আমরা অনেক সময় যেন বুঝিয়াও বুঝিতে পারি না। শ্রীভগবানের সথা আদর্শ শিব্য অর্জ্জন পর্য্যস্ত এসব সহা করিতে পারেন নাই। একজন অসাধক যদি জানিতে পারে, তাহার সক্ষে কোথায় কে কি ভাবিতেছে, কে কি করিতেছে: তবেঁ সে যে একেবারে অস্থির অশাস্ত উন্মাদ অবস্থা লাভ করিবে তাহাতে আর বি**ন্**মাত্রও **সন্দেহ** নাই। অসংস্কৃত স্বার্থচালিত ইন্দ্রিয়স্থুখরত ব্যক্তি যদি সমস্ত জন্মমৃত্যু-রহস্য জন্ম-জন্মান্তরীয় সম্বন্ধতত্ত অবগত হইতে সক্ষম হইত, পূর্ব্ব জন্মের সব কথা মনে রাখিতে পারিত, ভবে যে ভাহার গকে সংসারে বাস করা একাস্তভাবে কঠিন গ্রহয়া পড়িত—অনেক সময় অসম্ভব হইয়া উঠিত। **পূর্ব্ব জন্মে**

কে তাহার কি ভাবে শত্রু বা মিত্র ছিল, কে তাহার সম্বন্ধে কি করিয়াছিল, এসব তত্ত্ব মনে রাখিতে পারিলে অসংযত অসাধকের পক্ষে সমস্ত তাল বজায় রাখিয়া ঠিকভাবে সাজের অমুকৃলভাবে সব কাজ নির্বাহ করিয়া যাওয়া যে একটা ভয়ানক কঠিন কষ্টকর ও অশাস্তিপ্রদ ব্যাপার হইয়া পড়ে। জ্ঞানিগণ এজক্ম বুঝিতে পারেন যে, ভগবান সাধারণ জীবের নিকটে জন্মান্তর-জ্ঞান কার্য্যকারণ-তত্ত্ব ভগবংলীলারহস্য ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্ত্তমানের জ্ঞান কেন গোপন করিয়া রাথিয়াছেন। যাঁহার সৃষ্টি আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম আপনাকে আস্বাদ্য করিয়া তুলিবার জন্ম, তিনি যে কেন আপনাকে স্থানবিশেষে পাত্রবিশেষে আরুত করিয়া গোপন করিয়া রাখেন, তাহা আমরা সব সময় বুঝিয়া উঠিতে পারিনা। যে মার জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য একমাত্র আনন্দ তাঁহার ছেলেমেয়েকে সানন্দ দেওয়া সানন্দে রাখা ভাল ভাল খাদ্য খাওয়ান স্ব ভত্ত্ব শিখাইয়া দেওয়া অনুভব করাইয়া দিতে চেষ্টা করা, সে মা যে কেন সময় সময় সেই সকল প্রাণপ্রতিম সম্ভানগুলিকে নিজ হাতে ভূলিয়া জোর করিয়া কটুতিক্ত ঔষধ দেবন করান, মার ভাণ্ডারে তাহাদেরই জন্ম স্বত্নে রক্ষিত সুখাদ্য-গুলি গোপন রাখিতে চেন্টা করেন, এই সব তত্ত্ব কি মার অবোধ শি🔊 সস্তানগণ সব সময় ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে সক্ষম হয়, না সব সময় মনে রাখিয়া মা-বাবার নিকট সর্বাদা

কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে ? জ্ঞানিগণ সাধকগণ বেশ বৃঝিতে পারেন যে, মায়ের সমস্ত ঐশ্বর্যা সৌন্দর্য্য মাধ্ব্য স্থ শান্তি আনন্দ শুধ্ তাঁহারই সন্তান-সন্ততিদের কল্যাণের জন্ম আনন্দের জন্ম।…

আমরা যতদিন মার বিধানমতে প্রকৃত কল্যাণের পথে সহজ ও স্বাভাবিকভাবে চলিতে থাকিব, ততদিন মার অক্ষয় ভাণ্ডারের কোন ভত্তই যে আমাদের নিকট অজ্ঞাত থাকিবে না.মার কোন খাগুই যে আমাদের নিকট সলব্ধ তুষ্প্রাপ্য অনাস্বাগ্ত থাকিবে না, ততদিন তিনি যে তাঁহার সমস্ত ভাগুারের চাবিগুলি আমাদেরই হাতে মুস্ত করিয়া আরাম বোধ করিবেন, আনন্দ অফুভব করিবেন। কিন্তু যথনই আমরা তাঁহার বিধান অমান্ত করিয়া কুপথে চলিয়া বিকৃত অশান্ত বাধিগ্রস্ত হইয়া পড়ি, তখনই তাঁহার সমস্ত স্তখাগ্ত আনাদের নিকট তুষ্পাচ্য অস্বাস্থ্যকর কষ্টপ্রদ হইবে জানিয়াই তো তিনি অতি তুঃখের সহিত ঐগুলি আমাদের নিকট হইতে দূরে সরাইয়া রাথিয়া দেন। ঐ সব জব্য যে সৃষ্ট হইয়াছে আমাদেরই নিমিত্ত, আমাদের সব বিকৃতিগুলি দূর হইয়া গেলে আমরাই যে'ঐগুলি ভোগ করিবার অধিকার লাভ করিব, সে ভাবেরও যথেষ্ট ইঙ্গিত আমরা তাঁহার ভাবের ও কাজের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে উপলব্ধি করিবার স্থযোগ পাইয়া থাকি। মা যখনই বুঝিবেন তোমা দ্বারা ভোমার নিজের বা অপর কাহারও

কোনও অনিষ্টের সম্ভাবনা নাই, তুমি এখন সব জিনিসেরই সংব্যবহার করিতে শিথিয়াছ, তুমি তোমার সংযমের ফলে সাধনের বলে এখন সব রকমের খাদ্য হজম করিতে সব রকমের মানক আম্বাদ করিতে সক্ষম হইয়াছ, তখন মার রাজ্যে তোমার অবাধ গতি অপ্রতিহত প্রভাব উপলব্ধি করিয়া তুমি নিজেই যে আনন্দে বিভার হইয়া যাইবে। যতক্ষণ পর্যান্ত ভোমার কথা ভাব ও কাজ দ্বারা কাহারও অনিষ্ট্রসাধনের সম্ভাবনা থাকিবে, তভক্ষণ পর্যান্ত ভোমার যে কতকগুলি কঠোর বিধান মানিয়া চলা আবশ্যক ভোমাকে যে কভকটা সংযভ রাখা দরকার, তাহা বোধ হয় তুমি অস্বীকার করিতে পার না। যে মা অন্তরদের নিকট অসি-মুগুধারিণী, তিনিই যে আবার দেবতাদের নিকট বরাভয়প্রদানে তৎপর। যে মার বিধান-গুলি চোর ডাকাত প্রভৃতি অমুরগণের শাসনে ব্যস্ত, সেই মার সেই বিধানগুলিই যে আবার সংযত সাধু-মহাত্মাদের রক্ষণে নিযুক্ত ভাহা বৃথিতে চেষ্টা কর। যে পুলিস যে বিচারক যে বিধান হুষ্টের দমনে ব্যস্ত, তাহারাই যে আবার শিষ্টের পালনে ভংপর। যে শাস্ত্র সাধকদের জক্ত নানারূপ বিধি-ব্যবস্থা করেন, তাহ। যে আবার সিদ্ধ মুক্ত আত্মাদিগকৈ পূর্ণ স্বাধীনত। দিয়া থাকেন। মার প্রকৃত কাজ শাসন করা নয়, বরং ভাহার ঠিক বিপরীত—ভাহার কাজ আদর করা সোহাপ করা। আমরা আমাদের বৃদ্ধির দোষে কর্মের বিপাকে অমন দয়াময়ী স্লেহময়ী আনন্দময়ী মাকে এরপ ভীষণ-ভাবে সাজাইয়া তুলি। অসাধক মার অনিচ্ছায় মার হাতে জোর করিয়া অসি-মৃণ্ড তুলিয়া দেয়, ভক্ত সাধক মার হাত হইতে ঐ সব অন্ত্রশস্ত্র দূরে ফেলিয়া দিয়া ভাহার স্থানে মোহন वाँभी जूनिया निया ज्ञारक अनस स्नोन्नर्या माधुर्या नावरना প্রেমরদে পরিপুরিত করিয়া তোলেন। একটু বুঝিতে চেষ্টা কর ম। কেন ভাষণরূপে অনুমিতা হন, মা কেন রুজুরূপে আবিভূ তা ছন: জন্মমূত্য লইয়া মার এমন স্থলর লীলাখেলাকে আমরা কেন এমন একটা ভয়ের চোখে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছি। সংষমের সাহায্যে সাধনবলে মার ঐ তাগুব-নুত্যের মধ্যেও তাঁহার শাস্ত মুথখানি, মার ঐ জন্মমূহার পিছনেও অমৃতত্ব-রহস্যটি, মার ঐ রুদ্ররূপের ভিতরেও দক্ষিণ প্রসন্ন মুখখানি দন্দর্শন করিতে চেষ্টা কর; চোখটাকে প্রেম-যমুনার জলে ধুইয়া পরিষ্কার কর, ননটাকে সংস্কারের আবর্জনা হইতে মুক্ত করিয়া চিংবিভৃতিতে বিভৃষিত করিয়া ভোল, চিততে মার আনন্দ-রসে পরিভাবিত করিয়া দাও; মার কুপায় যখন তোমার দিব্য-দর্শন খুলিয়া যাইবে তথন দেখিতে পাইবে, মা কক্ত স্থলরী মা কেমন আনন্দময়ী দয়াময়ী প্রেমময়ী। মায়ের সঙ্গীগণ মায়ের সন্তানগণ তোমার কল্যাণসাধনে আনন্দ-বিধানে কিরূপ তৎপর! তখনই মার সৃষ্টিরহস্য জন্মমৃত্যু-রহস্য স্থতঃখ-রহস্য প্রাণে প্রাণে হৃদয়ঙ্গম করিয়া সৃষ্টির স্মতীত দেশে মার অমর আনন্দধামে সর্ব্বদা অবস্থিত থাকিয়া মার লীলার সহায় হইবে, মার ইচ্ছা পূর্ণ করিতে মার আনন্দে বিভার হইয়া যাইতে সক্ষম হইবে। মৃত্যু তখন আর তোমাকে ভয় দেখাইতে সমর্থ হইবে না। মৃত্যুর ভিতর দিয়া মার অভয় কোলে ঢলিয়া পড়িয়া মার আনন্দ্-রসে বিভার থাকাই যে তখন ভোমার পক্ষে স্বাভাবিক হইয়া পড়িবে। ***** *

縧

মনে রাখিতে হইবে, যাঁহারা সমস্ত জীবন ভগবংভাবে ভাবিত থাকিয়া ভগবংবিধানে জীবনযাপন করিয়া পরিণত ব্যুদে উপযুক্ত সময়ে দেহত্যাগ করেন, ভাঁহাদের নিকট মৃত্যু একটা যাতনা-প্রদ ভীতিব্যপ্তক অবস্থা না হইয়া অনেকটা যেন স্বাভাবিক ঘটনাবিশেষে পরিণত হইয়া যায়। মৃত্যুটা তাঁহাদের নিকটে কতকটা ঘুমাইয়া পড়িবার মত,—একটা যেন ঘুমের আবল্যের মধ্য দিয়া নৃতন ভাবে নৃতন দেখে জাগিয়া উঠিবার মত! স্বাভাবিক মৃত্যুতে বন্তপ্তলি আপনা হইতে সমস্ত কার্যাবসানে শিথিলীভূত হইয়া পড়ে, যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্রীর বন্ধন-রজ্জুগুলি আপনা হইতে ক্রয় হইয়া যাওয়ায় যন্ত্রত্যাগের সময় যন্ত্রী যেন ভাহা ভাল করিয়া বৃথিয়া উঠিতেও সমর্থ হন না।

মৃত্যুটা যে কাহারও নিকটেই কষ্টপ্রদ নহে একথা আমরা বলিতে ইচ্ছুক নহি, বলাও সঙ্গত মনে করি না; তবে এখানে আমাদিগকে একটু ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে মৃত্যু কেন এত কষ্টপ্রদ, কেন এত ভীষণ মনে হইয়া থাকে। মৃত্যুর অর্থই যখন দেছের সঙ্গে দেহীর যন্ত্রের সঙ্গে যন্ত্রীর একটা সম্বন্ধবিচ্ছেদ-বিশেষ, তখন এই উভয়ের মধ্যে আসক্তিটি স্থলভাবের বন্ধনগুলি যত বেশী শক্ত হইবে, এই বন্ধন দূর করিতে যতটা পরিশ্রম আবশ্যক হইবে, িসেই পরিশ্রমের ফলে মৃতকল্প ব্যক্তিকে যে ততট। অধিক কষ্টবোধ করিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। প্রকৃতিই যে দেহ-দেহীর বন্ধনটা সৃষ্টি করেন ইহা নিঃসন্দেহ। তবে এই বন্ধনস্থির মধ্যেও যে আমাদের কল্যাণের দিকেই ভাঁহার বিশেষ দৃষ্টি রহিয়াছে, তাহাতেও আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। তাঁহার এই উদ্দেশ্য যভটা পূর্ণ হইবে, বন্ধনটাও যে আপনা হইতেই ততটা শিথিল হইয়া আসিবে ইহাও ধ্রুব সত্যা বয়সের পরিণতির সঙ্গে সঙ্গে স্থুল বন্ধনটা এবং আত্মবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে দেহাত্মা-ধ্যাস দূর হওয়ায় সূক্ষ্ম বন্ধনটাও যে আপনা হইতে শিথিল হইয়া যাইতে আরম্ভ করে ভাহাও ঠিক। এই জক্তই তো পরিণত বয়ুদে পরিণত জ্ঞানে স্বাভাবিক ভাবে মৃত্যুর আগমনের মধ্যে আমরা ততটা কণ্টের পরিচয় প্রাপ্ত

হই না। স্থলবিশেষে পরম জ্ঞানীকেও যে মৃত্যুযাতনা ভোগ করিতে দেখা যায়. তাহার ভিতরে প্রধানতঃ ছুইটি কারণ আমরা অনুমান করিবার সুযোগ পাই। প্রথমতঃ, ছঃখ-কষ্টকে—এমন কি, মৃত্যুযাতনাকে পর্যান্ত কিভাবে আনন্দের সহিত বরণ করিয়া মানুষ এই মর-জগতে সাধারণের চোখের সম্মুখেই মৃত্যুকে জয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করিতে পারে, ভগবান ভাহার একটা আদর্শ দৃষ্টান্ত এই সব মহাত্মাদের জীবনের ভিতর দিয়া বলিতে প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করেন। যীশুর মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমরা মৃত্যুকে তুচ্ছ করিয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতত্ব লাভ করিবার পথ দেখিতে পাই। দ্বিতীয়ত:, যে সব মহাত্মাদের প্রায় সমস্ত প্রাক্তন-কর্ম শেষ হুইয়া গিয়াছে, যাঁহারা আর জগতে আসিতে ইচ্ছা করেন না. ভগবানের জন্ম ভগবংধামের জন্ম ঘাঁহাদের প্রাণে একটা তীত্র পিপাসার সঞ্চার হইয়া উঠিয়াছে, তাঁহাদের সমস্ত দেনা শোধ করিয়া ভাঁহাদের সমস্ত ভোগ দূর করিয়া ভগবং-বিধানের মর্য্যাদা পূর্ণভাবে রক্ষা করিয়া ভগবান এই মৃত্যুযন্ত্রণার ভিতর দিয়া তাঁহাদের অবশিষ্ট কর্ম শেষ করিয়া তাঁহাদিগকে তাঁহার নিজের আনন্দধামে ডাকিয়া লন। অন্তেযে কর্ম পঞ্চাশ বংসরে সময় সময় ছুই-তিন জন্মে শেষ করিত, ইহাঁরা তাহা একমাস সুইমাসের ভিতরে শেষ করিয়া ফেলেন। পৃথিবীর সৃষ্টিতে ইহাঁদের অবস্থা

দেখিয়া ভগবানকে নির্দ্দয় বলিতে ইচ্ছা হইলেও ভক্ত সাধক-গণ ইহার ভিতর দিয়া ভগবংপ্রেম ভগবংকুপা আস্বাদ করিবার বিশেষ স্থযোগ লাভ করিয়া থাকেন।

সাধারণ লোকে যে মৃত্যুকে ভীষণ মনে করে, তাহার কারণ প্রথমতঃ তাহাদের স্বরূপবিশ্বতি—নিজে কে, কোথা হইতে আসিয়াছে, কেন আসিয়াছে ইত্যাদি বিষয়ে জ্ঞানের অভাব। জীব যদি জানিতে পারে যে সে অমৃতের পুত্র আনন্দময়ের সম্ভান ভগবৎ-আনন্দধামই তাহার প্রকৃত বাসস্থান, ভাহা হইলে এই অনিভ্য দেহকে নিভ্য মনে করিয়া একটা কল্লিভ দেহাত্মবৃদ্ধিতে দেহসর্বাস্ব সুলসর্বাস্ব হইয়া পডিয়া দেহত্যাগকে এইভাবে একটা অস্বাভাবিক সভাব মনে করিয়া এতটা বিচলিত হইয়া পড়িত না। জ্ঞানী কিন্তু মৃত্যুর স্বরূপ জানিয়া আপন স্বরূপে তন্ময় থাকিয়া ভিতরকার আত্মানন্দে এতটা বিভোর থাকেন যে, কখন কি ভাবে মৃত্যু সাধিত হইয়া যায় তাহাও যেন তির্নি বুঝিয়া উঠিতে পারেন না। দ্বিতীয়তঃ, উপযুক্ত সাধন-ভদ্ধনের অভাবে স্থুলের অতীত স্ক্ষাবস্থার অমুভূতিলাভে অসমর্থ হইয়া বিকৃত বৌদ্ধ মতের, শৃলবাদের বিকৃত ব্যাখ্যায় কুসংস্কারাপন্ন হইয়া আমরা মৃহাটাকে একেবারে শৃষ্টে পরিণত করিয়া ফেলিয়াছি। মৃত্যু যে ওধু পাঞ্চভৌতিক স্থুলদেহকে দেহের সম্বন্ধটাকে নাশ করে, শ্মশানে যে ওধু পাঞ্চৌতিক স্কুলদেহটাই ভশ্মীভূত হইয়া ছারখার হইয়া যায়, ইহার ভিতরকার স্কল্প ও কারণ-দেহ যে কর্মফল সহ আত্মার সঙ্গে দেহত্যাগ করিয়া চলিয়া ষায়, ভাহা অমুভব করিবার স্থযোগ পাইনা বলিয়া এবং সে সর্থন্ধ শাস্তাদির সিদ্ধান্তে বিশ্বাসস্থাপন করিবার শিক্ষা-দীক্ষার অভাবে মৃহ্যুকে সর্বনাশ—একান্তভাবে শৃত্যে পরিণতি মনে করিয়া, আমরা ছঃথে অভিভৃত হইয়া পড়ি এবং মানসিক সেই ভাবের ফলে স্থুল যাতনাকে খুব বেশী করিয়া সমুভব করিতে আরম্ভ করি। আমরা স্থুলটাকে বেশী ভালবাসিতে গিয়া ভিতরকার ভাবগুলিকে ভাল বাসিতে ভূলিয়া যাই। মানুষের দেহটাকে যত ভালবাসি ভাহার ভাবগুলিকে তাহার ভিতরের আত্মাটিকে তত ভাল-বাদিনা, ওদকলের কথা যেন আমাদের মনেও পড়েনা। আমরা বিধানকে ভালবাদিতে ভয় করিতে শিথি না, যাহার ভিতর দিয়া বিধানগুলি প্রকাশ পায় তাহাকে ভক্তি করি বা ভয় করি। ভগবৎবিধানের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়। অবতার-বিশেষে ব্যক্তিবিশেষে আসক্ত হইয়া পড়ি, ফলে কল্পিড অবতার বা গুরু দার। প্রতারিত হই। ভিতরের ভাবটাকে একটু ভালবাসিতে শিখিলে তাহার বিকাশের নেহটার অভাবে এবং ভিতরকার ভাবের সম্ভাবের অস্তিত্ব স্মরণ করিয়া কতকটা শান্তিতে থাকিতে পারি।

তৃতীয়তঃ, আমরা একাস্তভাবে স্বার্থপর হইয়া পড়িয়াছি,

অপরের স্থাধ হুংখে সুখা ও হুংখী হইতে অভ্যস্ত নহি। যে চলিয়া যায় সে তাহার স্বার্থের উপকরণ স্থাংর সহায় মাতুষ ও অক্সাম্ম জব্যগুলিকে আর দেখিতে পাইবে না. ইহাদের অভাবে কষ্টভোগ করিবে, এই ভয়ে অধীর চইয়া পড়ে: আর যাঁহারা এখানে থাকেন তাঁহারা তাহাকে আব দেখিতে পাইনেন না, সে আর তাঁহাদের কোনও উপকারেই আসিবে না, তাহার সম্বন্ধে সমস্ত আশাভ্রসা নির্মাল হইতে বসিয়াছে—এই সব ভাবিয়াই তাহার আত্মীয়স্বজন অস্থির **হইয়া পড়েন।** উভয়দিকের এইজাতীয় ভাবের একটা ঘাত-প্রতিঘাতের ফলে আমরা মৃত্যুকে আরও অনিষ্টপ্রদ সনে করিয়া মৃত্যুযাতনাকে তাব্রতর করিয়া তুলি। আমরা যদি একটু স্বার্থত্যাগে অভ্যস্ত হইতাম তবে বোধ হয় এই-জাতীয় ভাবনা ও কষ্টবোধের পরিমাণট। অনেক কম হইয়। বাইত। আমরা এতই স্বার্থপর যে, আমাদের আত্মীয় আজ সমস্ত তু:খ-কন্ট যাতনা-যন্ত্রণার হাত হইতে সব্যাহতি পাইয়া ভগবানের আনন্দধামের আনন্দস্থধা আস্বাদনে সক্ষম হইবে, ইহাতে আমরা সুখপ্রকাশ না করিয়া নিজেরা অসুখী হইয়া ভাহাকে অসুধী করিয়া তুলি, তাহার আনন্দভোগে বাধা দিয়া খাকি। চতুর্বত:, আমরা যে ক্রমে ক্রমে একেবারে স্থুলসর্বস্থ হইয়া পড়িতে বসিয়াছি। স্থুলের পিছনে আর যে কিছু আছে ভাহা সময় সময় কথাত বিশ্বাস করিলেও প্রাণে বিশ্বাস

করিতে অভাস্ত নহি। স্থূলের শব্দ-স্পর্শাদি স্থূলের সংস্কার স্থুলের ভাবনা-চিন্তাই আমাদের একমাত্র সুখ-শাস্তি ও আনন্দের কারণ হইয়া পড়িয়াছে, তাই স্থুলের নাশকেই আমরা একেবারে সর্বনাশ মনে করিয়া একান্ত অধীর হইয়া পড়ি। যে যায় বা যে থাকে তাহার। উভয়েই যদি স্থূলের অতীত সৃক্ষ তত্ত্ব অনুভব করিতে, অন্ততঃ তাহাতে প্রাণ হইতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে সক্ষম হইত, তাহা হইলে বোধ হয় মৃত্যু মৃত্যুচিন্তা আমাদিগকে এতটা বিচলিত করিয়া তুলিতে পারিত না। আমাদের এই স্থুলে অত্যাসক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিয়া আমাদের চিত্তকে স্থান্ধের দিকে চালিত করিয়া সূক্ষ্ম তত্ত্বাস্বাদনের যোগা করিয়া তুলিবার জম্মই তো আমাদের মঙ্গলময় শ্রীভগবান মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমাদের কল্যাণসাধনে তৎপর হইয়া পড়েন। 'মিথ্যা জ্বগৎ ভেঙ্গে দেখাও সন্তাশৃত্য করে জীবে, তবুও তো সংহারিণী বই ছঃখ-হারিণী বলিনে' গানটি স্মরণ কর।

পঞ্চনত:, আমরা ভাবি মৃহাতে আমাদের সব সম্বন্ধগুলি ছিল্ল হইয়া যায়, যাহা দেখি যাহা শুনি যাহা দিয়া আনন্দ-লাভ করি তাহার সবই যেন শেষ হইয়া যায়; আর যাহা দেখি না যাহা অমুভব করি না তাহার অস্তিত্বে বিশ্বাস স্থাপন করিতে আমরা অভ্যস্ত নহি, সে সম্বন্ধে সাধনজনিত কোনও অমুভৃতিসাভে কথনও সক্ষম হই নাই; তাই তো মৃত্যুকে

একটা অন্ধানার অতল তলে ডুৰিয়া যাওয়ার মত মনে করিয়া কেমন একটা হতাশভাবে আমরা অভিভূত হইয়া পড়ি। সাধক ভক্ত সেই অন্ধানার দেশের কতকটা খুবর রাখেন কতকটা খবর পান, সে বিষয়ে তাঁহারা অনেকখানি বিশ্বাসযুক্ত বলিয়া মৃত্যুটাকে অনেকখানি ভাল করিয়া পাওয়ার একটা স্থোগবিশেষ মনে করিয়া মৃত্যু সময়ে এত আনন্দে বিভার হইয়া পড়েন যে, অনেকে কথন্ মৃত্যু হইল তাহাও ব্ঝিয়া উঠিতে পারেন না। মাতৃভক্ত শিশু সংসারের খেলায় কতকটা রাস্ত হইয়া মৃত্যুর ভিতর দিয়া গিয়া মায়ের অভয় কোলে বিশ্রামন্থ বিভোর হইয়া পড়েন। 'দে মা স্থান মা তোর শান্তিনিকেতনে' বলিয়া মৃত্যুকে আনন্দের সহিত বরণ করেন। কবি রবীল্রের গানটি শ্বরণ কর।

পার্বি না কি যোগ দিতে এই ছন্দেরে,

এই খ'সে যাবার ভেসে যাবার

ভাঙবারই আনন্দেরে॥

পাতিয়া কান শুনিস্ না যে
দিকে দিকে গগন মাঝে
মরণ-বীণায় কী স্থর বাজে
তপন-তারা চল্লেরে

জ্বালিয়ে আগুন খেয়ে ধেয়ে জ্লুবারই আনন্দে রে॥ পাগল-করা গানের ভানে
ধায় যে কোথা কেই-বা জানে,
চায় না ফিরে পিছন পানে
রয় না বাঁধা বন্ধেরে—
লুটে যাবার ছুটে যাবার

চলবারই আনন্দে রে॥
সেই আনন্দ-চরণপাতে •
ছয় ঋতু যে নৃত্যে মাতে,
প্লাবন ব'হে যায় ধরাতে
বরণ-গীতে গন্ধেরে
ফেলে দেবার ছেডে দেবার

মরবারই আনন্দে রে॥

আমরা যে-মৃত্যুর নাম শ্বরণ করিয়া ভয়ে অস্থির হই, সাধক ভক্ত তাহাকে ভগবানের দান মনে করিয়া তাহার ভিতর দিয়া ভগবংধামে গিয়া ভগবংলাভের সম্ভাবনা মনে করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া পড়েন :

আমরা মা প্রকৃতি হইতে অনেকটা বিকৃতির দিকে
আসিয়া পড়িয়াছি। আমাদের খাওয়াদাওয়া আচারব্যবহার ভাবনাচিস্তা সবই যে অনেকটা অস্বাভাবিক হইয়া
পড়িয়াছে, আমাদের শিক্ষাদীক্ষা অস্ত্যাস-সংস্কার সবই
যে একাস্কভাবে অস্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে, তাইতো

স্বভাবশিশু শ্ববিমূন সাধকগণ যে-মৃত্যুকে এতটা স্বাভাবিক ভাবে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, তাহাকে আমরা একাস্কভাবে অস্বাভাবিক করিয়া তুলিয়া মৃত্যুযাতনাকে তীব্রতর মৃত্যু-ভীতিকে অতি ভয়াবহ করিয়া তুলিয়াছি। যাহারা স্বভাবের ভালে তালে চলে তাহাদের মৃত্যুটা তত কষ্টকর হয় না, গরীব লোকেরা পশু-পক্ষীগুলি মৃত্যুকে আমাদের মত এতটা ভয় করে না—এমন কি, প্রস্ববযন্ত্রণায়প্ত তাহারা আমাদের মত এতটা কষ্ট পায় না। বিকৃত লোকের নিকট প্রকৃতি বিশেষ ভয়াবহ বলিয়া অন্থুমিত হয়। সাধকগণ জন্মমৃত্যুকে স্থিতি ভারাকে আগরণ ও নিজাকে প্রকৃতির স্বাভাবিক পরিণতিক্রপে গ্রহণ করিয়া আনন্দের সহিত বরণ করিয়া ইহাদের অতীত দেশে চলিয়া যান। কবীজ্রের গানটি স্মরণ কর।

কেন রে এই ছয়ার টুকু পার হ'তে সংশয়,
জয় অজানার জয়।
এই দিকে ভোর ভরসা যত ঐ দিকে ভোর ভয়,
কেন ঐ দিকে ভোর ভয়;
জয় অজানার জয়।

জানা শুনার বাসা বেঁধে, কাট্লো তো দিন হেসে কেঁদে, এই কোণেভেই আনাগোনা নয় কিছুতেই নয়;

क्य अकानात क्या।

মরণকে তুই পর করেছিস ভাই—
জীবন যে ভোর ক্ষুদ্র হোলো তাই,

গু'দিন দিয়ে ঘেরা ঘরে তাইতে যদি এতই ধরে,

চিরদিনের আবাস খানা সেই কি শৃশুময়!

জয় অজানার জয়।

অপেক্ষাকৃত আধুনিক শাস্ত্রগুলির ভিতরে নরকবর্ণনা দেখিয়া, নরকে জীব বিশেষতঃ পাপিগণ কি ভাবে ভীষণ যাতনা ভোগ করে তাহার কথা শুনিয়া তাহাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে গিয়া আমর। মৃত্যুভয়ে এতটা অস্থির হটয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। এই নরক-ভীতির ভাবটা আমরা বৌদ্ধধর্মের একটা অস্বাভাবিক বিকৃত পরিণতি হইতে লাভ করিয়াছি ৷ বুদ্ধের শৃ**গু**বাদ যথন নিরীশ্বর-বাদে নাস্তিকতার চরম সীমায় গিয়া পৌছিল. ज्थन जीवनहारिक इःथरভाश्तित्र निमान मरन कतिया लारक যাহাতে আত্মহত্যা দাঁরা ভোগের হাত হইতে অব্যাহতি পাইতে চেষ্টা না করে এবং কর্ম্মবিধানকে অবমাননা ক্রিয়া লোকে যাহাতে ইন্দ্রিয়স্থার রত থাকিতে সচেষ্ট না হয়, সেজ্বন্য পরবর্ত্তী নাস্তিক বৌদ্ধধর্ম নরকের একটা ভীষণ চিত্র অন্ধিত করিয়া একটা কল্লিত বালির বাঁধ দিয়া বিকৃতির भूर्य शावभान कीवरक तका कतिवात वृथा श्रयाम भारेयाहिल। প্রাচীন বৈদিক-শাস্ত্র পরলোকে স্থের লোভ দেখাইয়া

লোককে সুপথে চালিত করিতে বিশেষ সচেষ্ট থাকিলেও ভাহার ভিতরে বিশেষ কোন অস্বাভাবিক বর্ণনার ভাব পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার পরে ফলপ্রাপ্তির একটা অস্বান্তাবিক বাড়াবাডির মধ্য দিয়া মানুষকে সংকর্মে প্রবৃত্ত করিতে গিয়া সময় সময় আপন আপন প্রতিষ্ঠা অক্ষত রাখিবার জন্মও কতকটা অম্বাভাবিক ভাবে নরকের ভয় দেখাইতে চেষ্টা করা হইয়া-ছিল। বলা বাহুল্য, যুাহারা ভগবানকৈ সাধনার ফলে কভকটা আস্বাদ্য করিয়া তুলিতে পারিয়াছে, ভগবানের ঝল্যাণকর আনন্দপ্রদ অমোঘ বিধানগুলির রহস্ত কভকটা স্থাদয়ক্সম করিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহারা শ্রীভগবানকে দয়াময় প্রেমনয় মঙ্গলময় জীবহিতে রত ছাড়া অগু ভাবে কল্পনা কবিতেও সক্ষম নহে। নরকের ভয়টা যে ভগবানে বিশ্বাসের অভাব হইতে, নাস্তিকভার একটা অস্বাভাবিক প্রভাব হইতে ট্ৎপন্ন হুইয়াছে ভাহাতে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই ; নতুবা আন্তিকের নিকট জ্বগংটা সৃষ্ট হইয়াছে ভগবানকে প্রকাশ করিবার জস্ত । জীবত্ব:খে ভগবানের কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়, ভাই অব্যস্ত্যুর ভিতর দিয়া ভগবান মামুষকে পবিত্র করিয়া যোগ্য করিয়া পূর্ণ করিয়া ভাঁহার পরমানন্দ আম্বাদনে সমর্থন করিয়া থাকেন। সাধকের নিকট মৃত্যু মায়ের কোলে ঘুমাইয়া পড়া। স্বাভাবিক ভাবের মৃত্যুতে বিশেষ কষ্ট-ভোগের কোনও কারণ নাই। পরলোক্তের স্থম্পুহা, একটা

অনাবিল আনন্দের আশা মৃত্যুর সাময়িক ছঃখকে ব্রং তুচ্ছ করিতে অগ্রাহ্য করিতেই শিক্ষা দিয়া থাকে।

জ্ঞানীর নিকট জন্ম ও মৃত্যু উভয়ই শ্রীভগবানের লীলার সহাঁয়, খেলার অঙ্গবিশেষ। জন্মমৃত্যুটা একটা কাপড় বদলানর মত, জাগরণ ও ঘুমের তুল্য। জ্ঞানীর কিন্তু মৃত্যুতে স্মৃতিলোপ পায় না, ব্যষ্টি-সমষ্টি প্রকৃতির কোন কাজেই জ্ঞানী বাধা দেন না বলিয়া তাঁহার নিকট প্রকৃতির কোন তত্ত্ই অজ্ঞাত থাকে না। ঋষিগণ সাধকগণ দেখাইয়া গিয়াছেন জন্মমৃত্যুকে কি ভাবে জ্বয় করিয়া মৃত্যুঞ্জয় উপাধি লাভ করা যায়। মৃত্যুকে যখন জয় করা যায়, স্বভাবস্থিত প্রকৃতির নগ্ন শিশুকল্প সংস্কার-বর্জিত সাধকগণ যথন মৃত্যুকে জয় করিতে মৃত্যুসাগর পার হইতে সক্ষম, তথন মৃত্যুভয়কে একটা আগন্তুক উপধৰ্ম ছাড়া স্বভাবসিদ্ধ কি করিয়া বলা যাইতে পারে ? বিকৃতি ব্যাধি অস্বাভাবিকতাই তো যত হঃথের কারণ। সংযত হইয়া চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত করিয়া জ্ঞানের অনুশীলন ও সূক্ষ্মদর্শন ছারা দেহাত্মবৃদ্ধি ত্যাগ করিয়া ভগবংবিধানগুলি অবগত হইয়া তাহার তালে তালে জীবন চালাইতে পারিলে যে মৃত্যুর ভীব্রতা কমিয়া যায়, পরিশেষে মৃত্যুকে জয় করিয়া শিবছ লাভ করা যায়, ভাহাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। প্রাচীন ঋষিদের সমস্ত সাধনভদ্ধনের উদ্দেশ্যই ছিল এই মৃত্যুকে জয় করিয়া অমৃতত্বকে আস্বাদ করিবার চেষ্টা করা।

业

জন্মসূত্যু-রহস্তটি ভাল করিয়া বৃঝিতে হইলে মানুষের মধ্যে কি কি তত্ত্ব আছে এবং তাহার মধ্যে কোনগুলি নিত্য স্থায়ী অপরিবর্ত্তনীয় এবং কোনগুলিই ভন্তবিচার বা পরিবর্ত্তনীয় বিনাশশীল এবং ভাহাদের পরিবর্ত্তন বা বিনাশ কি প্রণালীতে সাধিত হইয়া থাকে, তাহা একটু ব্ঝিতে চেষ্টা করা উচিত। 'আমরা অনেকটা স্থূল-ভাবে সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছি। আমাদের বিজ্ঞান-শাস্ত্র পর্যান্ত জড়পদার্থের স্তরগুলি ভেদ করিয়া সৃক্ষতত্ত্বে গিয়া পৌছিতে এখনও সমর্থ হয় নাই। যাহা স্থুলদৃষ্টির সূল সমুভূতির অবিষয়ীভূত তাহাকে সুদ ইন্দ্রিয় দারা প্রভাক করা, সুল অনুভূতি হইতে উৎপন্ন অনুমান করিতে যাওয়া, ভর্ক-বিচার দ্বারা বৃঝিতে চেষ্টা করা বৃদ্ধিমানের কাজ

নহে। এইজ্ছাই ঋষিগণ বলিয়া থাকেন, যাহা অচিন্ত্য তাহা লইয়া তর্ক করিতে যাইও না 'অচিন্ত্যাঃ খলু যে ভাবা ন তাংস্তর্কেণ যোজয়েং'। এবিষয়ে সমস্ত দেশেই আর্য-শাস্ত্রকে প্রামাণ্যরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে—যেমন বেদ হিন্দু-দের, কোরাণ মুসলমানদের, বাইবেল খ্রীষ্টানদের। তবে ইহাও বল। হইয়াছে, ঐ সব্ তত্তগুলি বিচারলভ্য না হইলেও সাধন-বেদ্য। যেখানে বাক্য মনের সহিত না পাইয়। ফিরিয়া আইসে 'যতো বাচে৷ নিবর্ত্তম্ভে অপ্রাপ্য মনসা সহ' সেখানেও বিদ্বান সাধক ত্রন্ধার আনন্দর্রপ দর্শন করিয়া অভয়প্রতিষ্ঠা লাভ করেন 'আনন্দং ব্রহ্মণো বিদ্বান্ন বিভেতি কদাচন'। বৃদ্ধির অনধিগন্য তত্ত্ত যে সুক্ষ-বৃদ্ধিগ্রাহ্য বিশুদ্ধ বৃদ্ধি দ্বারা আস্বান্ত, তাহার বেশ স্থন্দর একটা আভাস ইহাতে প্রদান করা হইয়াছে। বিজ্ঞান-শান্ত্রও যে আন্তে আন্তে আত্মতত্ত্বে বিশ্বাস করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, তাহাতেও আমাদের স্নৈদ্ধ নাই। আমাদের বিশ্বাস, বিজ্ঞানের গতি এইভাবে চলিতে থাকিলে আমরা শীজই বিজ্ঞানের সাহায্যে আত্মতত্ব ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হইব; বৈজ্ঞানিকগণই প্রকৃত সাধনতত্ত্ব স্থন্দরভাবে অবগত হইয়া সাধনভন্ধনকে ভগবংপ্রাপ্তির পূর্ণতালাভের সরল ফুন্দর ও সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপায়রূপে গ্রহণ করিয়া সাধন-রাজ্যের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে সচেষ্ট ও সক্ষম হইয়া পড়িবেন। বলা বাহুলা, প্রায় সমস্ত দেশের ধর্মশাস্ত্রই দেহাতিরিক্ত দেহমধ্যে অবস্থিত অনুপ্রবিষ্ট অনুস্তে আত্মার অস্তিছে বিশ্বাস করেন। সকলেব মতেই আত্মা নিূত্য শাশ্বত অবিকারী সনাতন তত্ত্-বিশেষ। হিন্দুদের নীতা স্ক্রেন-পরিচিত। এই গীতার মধ্যে আত্মাকে অক্ছেদ্য অদাহ্য অফ্রেদ্য অশোষ্য নিতা সর্বেগত স্থাণু অচল সনাতন বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে; আর দেহকে বিনাশশীল অস্তবস্তু বস্ত্রাদির স্থায় গ্রাহ্য ও ত্যাক্ষ্যভাবে বিকারী ক্ষয়-वृक्षिमीन वना श्रेग्राष्ट्र। आण्या (नश्रक छाश्य करत निष्ठरक আম্বাদ করিবার জন্ম প্রকাশ করিবার জন্ম প্রচার করিবার এক দেহের প্রয়োজন সাধন হইয়া গেলে জীর্ণ বস্ত্রের স্থায় ভাহা ভ্যাগ করিয়া আত্মা অস্থ দেহ গ্রহণ করে। এখানে ৰলা দরকার যে আমরা বাইবেল ও কোরাণের মধ্যেও পুনর্জন্মের উল্লেখ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছি। এই দেহে যেমন কৌমার যৌবন ও জরা দৃষ্ট হয়, দেহাস্তর-প্রাপ্তিও সেইজাতীয় একটা অবস্থাবিশেষ মনে করিতে হইবে। জাত ব্যক্তিরই যেমন মরণ অনিবার্য্য, সেইরূপ কৈবল্য মুক্তিলাভের পূর্বে মৃত ব্যক্তিরও দেহাস্তর-প্রাপ্তি ঞ্ব সত্য। দর্শন-শাত্রগুলি জাবাত্মার আত্মার নিত্যৰ (एथारेक्री, **कारात भारत जितिध-एएट**न भक्कारमात सक्रम বর্ণনা করিয়া গিরাছেন। কারণ স্থাও সুল দেহ আছার

আবরণরূপে মৃর্ত্তিরূপে গৃহীত পরিণতিপ্রাপ্ত বা বিবর্ত্তিত। আমাদের মৃত্যুর সময় কেবল কিতিও অপ্তত্থ-প্রধান স্থূল দেহটিই বিনষ্ট হইয়া যায়। যে যে-তত্ত্ব সে তাহার উপরের ভত্তকে 🎒 শ করিতে সক্ষম নহে, কারণ বিনাশ-শব্দের অর্থ ই কারণে লয় হওয়া। অগ্নির প্রভাব ক্ষিতি ও অপ্তত্ত্ব পর্যান্তই বিশেষভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই যে গরম বায়ু তাপ দেয়, সেথানেও এই পঞ্চীকৃত বায়ুতত্ত্বের ক্ষিতি ও অপের ভিতরকার অংশই উষ্ণ হইয়া তাপ প্রদান করিয়া থাকে। শরীর এই সব তত্ত্বের পরস্পর সম্বন্ধযুক্ত—ইহারা সকলেই অন্তরস্থ আত্মা দারা পরিভাবিত আত্মশক্তি দারা পরিচালিত। ত্যোঞ্ন তামসিক ভাব এই আত্মপ্রকাশে বাধা দেয়, সত্ত্রণ সাত্তিক ভাব আত্মপ্রকাশের সহায় হয়। মানুষ যতই সান্ত্রিক-ভাবাপন্ন হইতে থাকে ততই সে আত্মভাবাপন্ন হইয়া আ্ত্মার স্বর্নপদর্শনে আপনাকে অজর অমর আত্মা মনে করিয়া জন্মমূত্যুর পরপারে যাইয়া অমৃত-তত্ত্ব আস্বাদনে সমর্থ হয়। যাহারা ঘোর তমোভাবাপর তাহাদের স্কর ও কারণ-তত্ত্ব বিকাশপ্রাপ্ত হয় না, আত্মভাবে ভাবিত থাকে না; তাহারা অনেকটা জড়পদার্থ তুল্য। যে পর্যান্ত দেহাত্ম-বৃদ্ধি দেহাত্মাধ্যাদ দূর না হইবে সে পর্যান্ত মুক্তিলাভ অসম্ভব। জ্ঞানী সাধক বিচার ঘারা সাধনা ঘারা ভাহাদের দেহতুলিকে আত্মভাবে ভাবিত করিয়া ভাবিত দেখিয়া

দেহাত্মভাব দূর করিতে সক্ষম হন। সাধারণ লোকের মৃত্যুতে ওধু স্থূল দেহটিই ত্যাগ করা হইয়া থাকে; জ্ঞানী সাধকের বিশেষতঃ সিদ্ধ-মহাত্মাদের মৃত্যুতে ত্রিবিধ দেহই ত্যক্ত হইয়া কৈবল্যু মুক্তিলাভের উপযুক্ত হয়। আমাদের যত কামনা-বাসনা আসক্তি-সংস্কার ইচ্ছা-অনিচ্ছা হিংসা-দ্বেষ প্রভৃতি, ইহারা সব মনের ধর্ম স্ক্রমদেহে বাস করে; ञ्चताः चूनापर जान कताय देशामिनाक जान कता रय ना। আমাদের আত্মার উপরে পাঁচটি আবরণ বা কোশ রহিয়াছে— যথা অন্নময় প্রাণময় মনোময় বিজ্ঞানময় ও আনন্দ-ময়। অন্নময়-কোশটিই আমাদের এই স্থূলদেহ, প্রাণময় কোশটি আমাদের জীবনীশক্তি কার্য্য-করণসামর্থ্য প্রদান कर्त्व, मरनामग्र मक्क निकक्ष कर्त्व, विख्वानमग्र विठात कर्त्व, আনন্দময় আনন্দ দান করে আনন্দ আস্বাদ করে। সাধারণ মৃত্যুতে শুধু অন্নময়-কোশটিই অকর্মণ্য হইয়া পড়ে বিনাশপ্রাপ্ত হয়। বাকী' কোশগুলি পুর্বের স্থায় থাকিয়া যায় পূর্বের ক্যায় কাজ করিতে থাকে, ভবে অরময়-কোশের সাহায্যে যে কাজগুলি সাধিত হুইড দেগুলি সম্পাদন করিতে বাধা পাইয়া থাকে। মানুহ সাধনার রাজ্যে জীবনগঠনে ভগবংইচ্ছাপূরণে যভ সামর্থ্য পাভ করে, ভাহাদের প্রাণময় মনোমর বিজ্ঞানমর কোশ-গুলিও তত বচ্ছ ভগবংভাবে ভাবিত আনন্দলাতে আব্লুল-

দানে সক্ষম হইয়া উঠে। স্বতরাং দেহাস্তে স্থূল-দেহত্যাগের পরে কে কিভাবে অবস্থান করিবে কে কিভাবে কাজ করিরে, তাহা তাহাদের সাধনরাজ্যের প্রকৃত অধিকারের উপর নির্ভর করে। এখানে সাধর্ন-শব্দ জীবনগঠনের উন্নতিবিধানের পূর্ণতালাভের ভগবংভাবে ভাবিত হওয়ার ভগবংপ্রাপ্তির শ্রেষ্ঠ উপায়রূপেই গ্রহণ করা হইয়াছে। স্থতরাং জ্ঞানী পরোপকারী সংযত সাধনপর ভগবংভক্ত সাধক যে মৃত্যুর পরে সলগতি লাভ করিবে আনন্দভোগে আনন্দদানে সক্ষম হইবে এবং অজ্ঞানী অসংযত হিংসুক পরদ্রোহী ব্যক্তিগণ যে মৃত্যুর পরে সদগতিলাভে বঞ্চিত হইয়া কষ্ট পাইবে, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোনও कात्रनहे थाका উচিত নহে। দেহাস্তে সাধুগণ ऋর্গে যান, অসাধুগণ নরকে গিয়া ছঃখকষ্ট ভোগ করে। বিষ্ণুপুরাণ **वरमन 'मनः**श्वीि कितः श्वर्गा नद्रक्छम् विश्वरायः'। मरनद প্রীতিকর অবস্থা বা যেখানে যে লোকে গেলে মন আনন্দ-লাভে সক্ষম হয় তাহাই স্বর্গ ; এবং মনের অতৃপ্তিকর অবস্থা বা যেখানে গেলে মন ছ:খ-কষ্ট ভোগ করে তাহাই যে নরক, ভাহাতে আমাদের সন্দেহ থাকা উচিত নহে। গীতায়ও দেখিতে পাওয়া যায় 'ত্রিবিধং নরকস্যোদং দ্বারং' কাম ক্রোধ ুও লোভই নরকের ত্রিবিধ দার; ইহারা আদার প্রকাশে ্বাশা দিয়া থাকে, সেজস্ত ইহাদিগকে ত্যাগ করিছে চেষ্টা করা উচিত অর্থাং কাম ক্রোধ ও লোভরূপ রিপুঞ্জিনিকে সংযত রাখা আবশ্যক। যাহারা একাজে সক্ষম হয় তাহারা দেহাস্তে সর্গে যায়, যাহারা একাজে পরায়ুখ তাহারা দেহাস্তে নরকে গিয়া তঃখ-কন্ত ভোগ করে। তাহার পরে 'নর' শব্দের উত্তর অল্লার্থে ক-প্রত্যায় করিয়া নরক-শব্দ নিষ্পান্ন হইয়াছে; স্কুতরাং নরক অর্থই মানুষের অপূর্ণ অবস্থা অসিদ্ধ অবস্থা, অতএব নর্গকে যে শাস্তি নাই তাহা ধ্রুব সহ্য।

ভগবানের বিধান তাঁহার কার্য্যকারণ-রহস্ত তাঁহার কর্ম-ফলতত্ত্ব যথন অমোঘ অপরিবর্তনীয়, তথন যে ভাললোক সুখভোগ করিবে মন্দলোক তুঃখ-কষ্ট ভোগ করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ থাকা উচিত নয়। তবে সেই ভগবং-বিধানের সাহায্যেই ভগবান যে শাসনকে শোধনের উন্নতি-লাভের ভগবৎপ্রাপ্তির সহায় করিয়া রাখিয়াছেন, সে ভর্ট সকলে সব সময় ঠিকভাবে বুঝিয়া উঠিতে পারে না। তাঁহার শাসন যে মায়ের শাসন অপেকা কোটিগুণ কোমল ও মধুর ভক্তসাধক ছাড়া অফ্রে তাহা কি করিয়া বুঝিবে ? তাঁহার বিধানগুলি যে তাঁহার দয়ার তাঁহার প্রেমের মহিমাই ঘোষণা করিয়া থাকে। যাহারা হিংসা ছেব জেশ আদি বারা চালিত হইয়া কাহাকেও শাসন করিতে বায়, ভাহার৷ ভাঁহার শাসন-রহস্য প্রেম-রহস্য আর কি করিয়া স্থান্ত্র করিবে ? পুরাণপাঠে অবগত হওয়া যায় কৌনও

433

জীব, এমন কি কোন পাপাত্মাও যখন দেহত্যাগ করে ্ঞীভগবান তখন চিত্রগুপ্তকে জিজ্ঞাসা করেন, তাহার জীবনে এমন কোন পুণ্যকাজ দেখা যায় কি না যাহা অবলম্বন করিয়া বিষ্ণুদৃত গিয়া তাহাকে স্বর্গে লইয়া আসিতে পারে। একবার কোনও মতে বিধান অমাক্ত না করিয়া স্বর্গে আনিয়া ফেলিতে পারিলে দেখানকার পবিত্র হাওয়ায় সাধুসঙ্গপ্রভাবে হয়তো তাহার চিত্ত শুদ্ধ হইয়া যাইবে। তিনি যে কাহাকেও ত্যাগ করিতে পারেন না। আমরা যে তাঁহার অতি আদরের ধন ৷ মা কি ছেলেমেয়ের উপর রাগ করিতে পারেন ? কু-পুত্রই ত মার কুপা বিশেষ করিয়া আকর্ষণ করিয়া থাকে। তিনি যে দীনবন্ধু, তাঁহার প্রিয় জীব কট্ট পাইবে তাহা তিনি কি করিয়া সহা করিবেন ? 'লীবের তুঃথে আমার হিয়া বিদরিয়া যায়' ইহা যে তাঁহারই অবভারবিশেষের কথা। তাঁহার বিধানগুলি তাঁহার প্রকৃতি তাঁহার অবতার তাঁহাঁর ভক্ত সাধকগণ যে কি ভাবে তাঁহার জীবের হুঃখে অস্থির হইয়া পড়ে, জীবকে স্থপথে লইয়া যাইতে জীবের কল্যাণসাধনে জীবের আনন্দ-বিধানে তৎপর হয়, তাহা সাধক ভক্ত ছাড়া অক্সের পক্ষে বুঝিয়া উঠা তত সহজ নহে। তাঁহার বিধানের লক্ষ্যটি ু তাঁহার 'পরাণের আশাগুলি' তাঁহার হৃদয়ের প্রবৃত্তিগুলির ্রিকে দৃষ্টি না রাখার ফলেই ভো আমরা নরককে এতটা

ভীতিপ্রদ বীভৎস ভাবে বর্ণনা করিতে পারিয়াছি। ুমানুষকে সাবধান করিতে গিয়া প্রকৃত তত্ত্বের দিকে দৃষ্টি না রাখিয়া আমরা ষেমন নরককে অতিরঞ্জিভভাবে বর্ণনা করিতে গিয়াছি, ঠিক তেমনি পরলোকের প্রকৃত অবস্থাটা না বৃৰিয়া ভৃত-প্ৰেততত্ত্বকে নাজানিয়া এইগুলিকে এমন-ভাবে বীভংস করিয়া তুলিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে খারাপ লোক এখানে যে ভাবে মানসিক অশাস্তি ভোগ করে, ওখানে গিয়া ভদপেকা বেশী অশাস্তি ভোগ করে না; ভবে এখানে যেমন বাসনা পূর্ণ করিবার জন্ম স্থূল উপকরণগুলি রহিয়াছে, দেখানে সেইরূপ স্থূল উপকরণের অসম্ভাব হেতৃ স্থৃনভাবাপর তামসিক আত্মার পক্ষে ওসব ভোগ করাট। তত সহজ বলিয়া মনে হয়[া]না। তার পরে **সুখহু:খ** একটা তুলনাত্মক বৃত্তিবিশেষ। যাহা ভোমার সুখ-ছ:খের কারণ ভাহা যে আমারও সুধ-ছঃখের কারণ হইবে, ভাহা জোর করিয়া বলা চলে না। 'যে যেখানে দাঁড়াইয়া আছে ভাহার উপরের ভাব বা কাজ ভাহার পক্ষে কল্যাণপ্রদ ও আনন্দদায়ক, ভাহার নীচের ভাব বা কাজ অকল্যাণপ্রদ ও কট্টদায়ক। মেথর পায়খানার ছর্গন্ধ টের পায় না---সাধু একটা কা**ল্পকে** যভটা পাপের কারণ মনে করেন, অসাধু ভাহাকে ভডটা পাপের কারণ মনে করেন না। অসাধুর পারলোকিক, এমন কি ইহলোকিক ভাব বা অবস্থা সাধুর্ নিকট যতটা হু:সহ ও কষ্টকর মনে হয়, অসাধুর ততটা মনে হয় না। সাধারণ লোক যাহারা বিশেষ মারাত্মক কোনও অক্সায় কাব্দ করে না অন্সায় কাব্দ করিতে অভ্যন্ত নহে, তাহারা মৃত্যুর পরপারে গিয়া যে এখানকার অপেক্ষা বেশী শান্তিপ্রদ অবস্থায় থাকিয়া সমধিক আনন্দভোগে সক্ষম হয় তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভূত-প্রেত সম্বন্ধে আমরা অতি বি্ঞ্রী একটা ধারণা পোষণ করিতে অভ্যস্ত হইয়া পড়িয়াছি। ভূত-প্রেড বলিলেই আমরা থারাপ আত্মা পাপীর সুক্ষদেহ অনুমান করিতে বসি। প্রকৃতপক্ষে ভূত-শব্দের অর্থ অতীত, প্রেত <u>শর্কের অর্ধ প্রকৃষ্টরূপে গত।</u> যাঁহারা সংসার হইতে পৃথিবী হইতে চলিয়া গিয়াছেন স্কৃলদৃষ্টির অবিষয়ীভূত হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহারাই যে ভূত তাঁহারাই যে প্রেত। এই ভূত-প্রেতের মধ্যে ভাললোকও আছেন মন্দলোকও আছেন। ভাল ভাল ভৃত-প্রেতগুলি যে জীবের কল্যাণ-সাধনে তৎপর থাকেন তাহা আমাদের ভূলিয়া গেলে ্চলিবে না। খারাপ ভূত-প্রেতগুলিও যে তেমনি লোকের অনিষ্টসাধনে ব্যস্ত হন, সৃন্ধদেহে গিয়াও হিংসাপ্রবৃত্তি ভূলিতে সক্ষম হন না, তাহা সত্য হইলেও সেধানকার হাওয়ার গুণে ভগবানের মঙ্গলময় বিধানের ফলে সেখানে ংবে ভাহাদের ভাল হইবার ক্রমোন্নতিলাভের বিশেষ

সম্ভাবনা আছে তাহাতে সন্দেহ নাই। শান্তের সাধারণ ব্যবস্থা প্রেডলোকে প্রভ্যেক আত্মাকে সুক্ষদেহধারী জীবকে একবংসর বাস করিতে হইবে। ইহার মধ্যেও বিশেষ ব্যবস্থা অমুসারে মুক্ত সাধু ব্যক্তির আত্মা প্রেডলোকে এক বংসরই বাস করিবে এবং অসাধুর আত্মা এক বংস্বের মধ্যেই প্রেতলোক ভ্যাগ করিতে সক্ষম হইবে, এমন কোনও বিধান কল্পনা করা যায় না। ভাল আত্মার প্রেভলোকে বাস স্থভোগের জন্ম স্বর্গস্থ আস্বাদ করিবার জন্ম, স্বারাপ আত্মার প্রেতলোকে বাদ নরক-যন্ত্রণ। ভোগের জন্ম। প্রেত-লোকবাসী আত্মার সৃক্ষদেহের কল্যাণের সহায় হইবার জক্ম শাল্প প্রাদ্ধাদি অমুষ্ঠানের প্রবৃত্তি দিয়া থাকেন। স্ক্ষদেহের কাজগুলি প্রেভলোকে চলিতে থাকে। সাধুর উহুদ্মদেহ সেধানে গিয়াও লোকের কল্যাণসাধনে নিরভ থাকে, আর অসাধুর সৃদ্ধদেহ অসাধু করনাজরনা লইয়া বিব্ৰভ হয়।

বৈজ্ঞানিকের নিকট ভূততত্ত্ব কি ভাবে গৃহীত হওয়া উচিত, তাহাও একটু ভাবিয়া দেখা যাউক। আজকাল এমন অনেক লোক দেখিতে পাওয়া যায়, যাহারা একটা কিছু বৈজ্ঞানিক প্রমাণ না পাইলে কিছুই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুভ হুন না। বিজ্ঞান-শাস্ত্রকে আমরাও যথেষ্ট ভক্তি করি। বিজ্ঞান-শাস্ত্রের উন্নতি যে ব্যক্তিগত সমাজগত সাধনগড় জীবনে একান্ত আবশ্যক ভাহা স্বীকার করিলেও বর্তমান বিজ্ঞানের সীমাবদ্ধ পরিণতিকে অসীম মনে বঞ্চিত হইতে আমরা প্রস্তুত নহি। যে সমস্ত বিষয় লইয়া আমাদের বাস করিতে হয় তাহার কোনগুলি সম্বন্ধে বিজ্ঞান কত দূর সত্যনির্দারণে সক্ষম হইয়াছেন, তাহাও একটু ভাবিয়া দেখা উচিত। আমাদিগকে যে অনেক কাজ বিজ্ঞানের সঙ্গে বিশেষ কোনও সম্বন্ধ না রাখিয়া অনুষ্ঠান করিয়। যাইতে হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। যে সব তত্ত্ব আমাদের জীবনগঠনের উন্নতিসাধনের বিশেষ অমুকৃল, যাহার সাহায্যে আমাদের জীবনের অনেক কঠিন সমস্যা সহজে মীমাংসিত হইয়া যায়, যাহার সভ্যভা **সম্বন্ধে** তত্ত্বদর্শী ঋষি-মুনিগণ সাক্ষা দিয়া গিয়াছেন, যাহার উল্লেখ আমরা প্রায় সর্কদেশীয় ধর্মগ্রন্থে দেখিতে পাই, সেই কর তত্তকে বর্ত্তমান সীমাবদ্ধ বিজ্ঞানের গণ্ডীর বাহির বলিয়া একেবারে বিচার না করিয়া মগ্রাহ্য করিতে যাওয়া কল্পনা বলিয়া নিন্দা করিতে যাওয়া কোনও মতেই জ্ঞানীর কার্য্য বলিয়া মনে হয় না। প্রায় সমস্ত বিষয়েই প্রকৃত তত্ত্ব সম্বন্ধে বিজ্ঞানের মত যে কিভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে ভাহা ভাবিলে বিজ্ঞানকে যে প্রকৃত জ্ঞানরূপে গ্রহণ করাও ্কঠিন হইয়া পড়ে। রেডিয়ামের (Radium) আবিষ্কারের পরে এই অব্লদিনের মধ্যে মূল ভূত সম্বন্ধে পণ্ডিতদের সিদ্ধান্তগুলি

বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিভ হইতে বদিয়াছে। পরমাণুকে আর বুৰি অনাদি অনস্তরূপে গ্রহণ করিতে গেলে চলে না। এতদিন পর্যান্ত যে বিজ্ঞান বোধশক্তি বিচারশক্তিকে শুধু মন্থ্যে সীমাবদ্ধ করিয়া নিমুশ্রেণীর জন্তগণকে পর্য্যন্ত মনোহীন বলিয়া ঘোষণা করিয়া আসিতেছিলেন, আজ যে সেই বিজ্ঞান গাছপাতার ভিতরে পর্যান্ত বোধশক্তির বিচারশক্তির অক্তিহ স্নীকার করিতে বাধ্য হইয়া প্রাচীন ঋষিদের আত্মার সর্ব্বগত ভাব উপলব্ধির অনেকটা নিকটে আসিয়া পড়িয়াছেন। আজ যে অনেক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত যন্ত্রের সাহায্যে রসায়ন-বিভার সাহায্যে প্রমাণ করিতে বসিয়াছেন যে, ঘাসের এবং বাঁশের নারিকেল স্থপারী ও ভালের কটিপভঙ্গ সরীস্থপ কুকুর বিড়াল হাতী, এমন কি ষ্যান্থবের পর্যান্ত মূল উপাদান বিষয়ে বিশেষ পার্থক্য লক্ষিত হয় না। কেহ কেহ এ পর্যান্তও বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন य नमक कीवरे এक व्यानि वीक हरेए छेरभन्न। **रे**हात मस्या আমরা বৈজ্ঞানিকদের মতগুলির ঘোর পরিবর্তনের মধ্য দিয়া **উন্নত** প্রাচীন ঋষিগণের আবিষ্কৃত সত্যের নিকট व्यारङ व्यारङ व्यानत रुख्यात ভावरे দেখিতে পাरे। একদিন হয়তো বিজ্ঞান মুক্তকঠে স্বীকার করিতে বাধ্য হইবেন ্যে, একই অনম্বন্ধণে বিকাশপ্রাপ্ত পরিণত বা বিবর্ডিত र्व । 'একো । र वहः मां म्' এই अं छि । दाध दव अकिन

বৈজ্ঞানিকদের দৃষ্টি বিশেষভাবে আকর্ষণ করিবে। ভবে এখন পর্যাস্ত বিজ্ঞান অনেকটা স্থূলতত্ত্বে সীমাবদ্ধ ; ভিতর-কার স্কল ও কারণ-ভব্বের মধ্যে যে সব রহস্য লুক্কায়িত আছে. তাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে বিজ্ঞানের অনেকটা সময় লাগাই যে স্বাভাবিক। আত্মার নিত্যত্ব এবং আত্মার ক্রমবিকাশ-ভত্ত লইয়া বৈজ্ঞানিকগণ মহা সমস্তায় পড়িয়া গিয়াছেন। ডারবিন (Darwin) প্রমুখ পণ্ডিতগণ ক্রমবিকাশ-ভত্তকে যেভাবে জড়ত্বে সীমাবদ্ধ করিয়া জড়কেই আত্মার উৎপাদক পিতা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্থবিখ্যাত জার্মান পণ্ডিত-গণ আজ্ব তাহা বিশেষভাবে খণ্ডন করিয়া ক্রমবিকাশ-তত্তের ভিতরে আত্মারই (Spirits) বিকাশ-তত্ত্ব প্রমাণ করিতে বিশেষভাবে সচেষ্ট, অনেক পরিমাণে কুতকার্য্য হইয়া উঠিয়া-ছেন। প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ বলেন আত্মা সর্বব্যাপী, আত্মা সর্বভৃতে অমুপ্রবিষ্ট হইয়া সর্বভৃতের মধ্য দিয়া ফুটিয়া বাহির হইতে চেষ্টা করিতেছেন। ব্রুদেহ আত্মারই সান্ধিয়ে সাংখ্যের পুরুষ-প্রকৃতির স্থায় পঙ্গু-অন্ধবৎ স্ষ্টি-কার্য্যের পরিণতিলাভের সহায় হন। জড়দেহের মধ্যে আত্মা নিত্য বর্ত্তমান, আমাদের বোধশক্তি তাহা অমুভব করিতে অসমর্থ। জড়দেহের পরিণতির মধ্যে এমন একটা ়ি অবস্থা উপস্থিত হয়, যখন আমরা তাহার ভিতরকার ্**আত্মতত্ত** প্রাণ মন বৃদ্ধি আদির ভিতর দিয়া **উপল**ব্ধি

করিতে সক্ষম হই। অজ্ঞানিগণ আমাদের এই উপলব্ধির প্রারম্ভকেই ঐ সমস্ত মানসিক বৃত্তির সৃষ্টি মনে করিয়া মনকে আত্মাকে জডোৎপন্ন বলিয়া ঘোষণা করিতে ব্যস্ত ছন। জীবের উংপত্তি সম্বন্ধে বিজ্ঞানের হিবিধ সাধারণত: পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। নিমুন্তরের এককোষ (protozoa) खोरशंनित छिडात छो-श्रक्षराज्य नाहे, উহাদের দেহাংশ হুইতেই নাকি উহাদের বংশধরগণ জন্মলাভ করে। উহাদের উংপত্তিকে অনেকটা অযোনি-সম্ভব-সৃষ্টি (non-sexual generation) বলা হইয়া থাকে। আমরা কিন্তু সেধানেও পুংশক্তি ও স্ত্রাশক্তির মিলন-ভত্ত কল্পনা করিতে পশ্চাৎপদ হই না। উচ্চস্তরের বহুকোষ (metazoa) জীবগুলির উৎপত্তি যৌনপদ্ধতি (sexual generation) অনুসারে সাধিত হইয়া থাকে। পুরুষের শুক্রবীজ ও স্ত্রীজাতির ডিম্বকোষ-তত্ত লইয়া বিচার করিতে পিয়া জড়বাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, ছইটি স্বভন্ত কৌৰিক আত্মার (cell soul) মিলনে জীবাত্মার উদ্ভব হয়—ইহাদের উভয় বীজকেই জীবিত অবস্থায় পরস্পরের দিকে আকৃষ্ট হইতে দেখা যায়। তুইটির মিলনে যাহা উৎপন্ন ভাহাকে কি ক্রিয়া নিভ্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে ? স্বভরাং একই আত্মা যে আশী লক্ষ যোনি ভ্রমণ করিয়া সমুখ্যদেহ লাভ ক্রিরাছে, হিন্দুদের এই মত একাস্তভাবে অগ্রান্ত।

এ বিষয়ে হিন্দুদের অনুভূতি অক্সরপ। সাংখ্যদর্শনের স্ষ্টিভত্তে পুরুষপ্রকৃতির মিলনে যেভাবে দেখান হইয়াছে, জীবদেহের সৃষ্টিব্যাপারেও ঠিক সেইরূপ ক্রিয়াই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তাঁহারা বলেন. শুক্র-শোণিতের মিলন জীবাত্মার ভ্রণরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইবার জন্ম একান্ত আবশ্যক। ইহার মধ্যে মাতৃ-গর্ভস্থ কোষ শুধু দেহস্ষ্টির একটা উপাদান-কারণ মাত্র। জীবাত্মা দেহান্তে পুরুষদেহে শুক্রবীজরূপে আবিভূতি হয়। ডিম্বকোষের গাভ চুম্বকসংসর্গে লোহের গভির স্থায় একটা আরোপিত ধর্মমাত্র। তারপরে হিন্দুমতে আত্মাও প্রাণ একপদার্থ নহে। সমস্ত জীবদেহে যে-সমস্ত সঞ্জীব জৈব উপাদান বর্ত্তমান থাকে, জননীঞ্চঠরে তাহাই জীবাত্মার পুরুষদেহ হইতে আগমনের জন্ম প্রস্তুত হইয়া অপেকা করিতে থাকে। বাস্তবিকই জীবের উৎপত্তিপ্রকরণ যেন মহামায়ার একটা কুহেলিকায় সমাচ্ছন্ন ! বড় বড় বৈজ্ঞানিক দার্শনিকগণ এই তত্ত্ব আলোচনা করিতে গিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়েন। জড়দেহের পরিণতির মাঝখানে কোথায় কেন যে মনস্তন্ত্ৰ কি ভাবে বিকাশ পায়, বৈজ্ঞানিকগণ ভাহা ঠিকভাবে দেখাইতে সক্ষম হন নাই। মন আন্ধা আদি পূর্বে অদৃশ্য (latent) ভাবে ছিল, এখন অমুকৃল অবস্থা পাইয়া বিকাশ পাইল অমুভব-বেদ্য (patent) হুইল,

এই ভত্তই ভো সমীচীন বলিয়া মনে হয়। নতুবা কিছু मा হইতে একটা কিছুর উৎপত্তি অনাত্ম-ধর্মাত্মক জড় হইতে আত্মার উৎপত্তি গায়ের জোরে প্রমাণ করিতে গিয়া আমরা যে স্ষ্টিরহস্তকে আরও প্রহেলিকাপূর্ণ কুয়াশাবৃত করিয়া ভূলি। বিজ্ঞান যাহার বলে আত্মার নিত্যত্ব অস্বীকার করিতে সচেষ্ট, সেই সব যুক্তি অপেক্ষা আত্মার নিত্যৰ সম্বন্ধে भारञ्जद युक्तिश्रमि । य विरमयভाবে मरश्चायकनक ও ऋगा ভাহাতে বোধ হয় কেহই সন্দেহ করিতে পারেন না। শাস্ত্রীয় যুক্তিগুলি গ্রহণ করিতে পারিলে যে অনেক ভত্তই স্থন্দররূপে মীমাংসিত হইয়া যায় তাহা নি:সন্দেহ। প্রত্যক্ষভাবে প্রমাণিত করিতে না পারিয়া কোনও জিনিসকে বৈজ্ঞানিক বলিয়া স্বীকার করিতে গেলে যে বিজ্ঞান-শান্তকেই অবমাননা করা হয় তাহাও আমরা বেশ বুঝিতে পারি। এ অবস্থায় বিজ্ঞান যদি গায়ের জোরে সব অশ্বীকার করিতে না গিয়া এসব তত্ত্ব এখনও বৈজ্ঞানিক ভাবে অনাবিষ্ণৃত বলেন, তাহাতে কাহারও আপত্তি থাকা উচিত নয়। তবে যাঁহারা বিজ্ঞানের হুই পাভা পড়িয়া অপরিমার্জিড বিচার-বৃদ্ধি দিয়াই অসাধক অবিশাসীদের ছইএকটা কথা শুনিয়াই প্রাচীন ক্ষবিদের প্রভ্যক্ষীভূত সভ্য-श्रीहरू व्यवस्थाय व्यक्तिक वितर्क यान, जाहारमञ মানসিক পরিণতি যে বিশেষভাবে সীমাবদ্ধ তাহা না ভাবিয়া

—জন্মমৃত্যু—

না বলিয়া থাকা কঠিন হইয়া পড়ে। শাস্ত্রের কোনও তত্ত্ব ব্ঝিতে চেষ্টা করিব না, সাধকদের সিদ্ধদেহের সংসঙ্গলাভে বঞ্চিত রহিব, শুধু ছই-এক জন অসাধক ব্যবহারিক জীবের ছ'একটা মৌখিক কথা শুনিয়া ভাহাদের অগম্য পার-মার্থিক সাধনবেদ্য ভত্তগুলিকে গায়ের জোরে অস্বীকার করিতে যাইব, ইহা যে বড়ই স্পর্জার কথা। জ্ঞানের রাজ্যে ইহাদের স্থান অভি নিম্নস্তরেই নির্দ্দেশ করা বৃদ্ধির পরিচায়ক। ※

মৃত্যুর সময় একটু আগে বা পরে সেই মৃতকল্প বা মৃত ব্যক্তির স্ক্র আত্মা ভাহার আত্মীয়ক্ষলনের নিকটে গিয়া ক্বপ্লে বা ছায়াদেহে উপস্থিত হইয়া ভাহাদিগকে দেখিতে ভাহাদের নিকট হইছে স্ক্রমেনেক ক্রেভি দেশান ইহজীবনের শেষ বিদায় গ্রহণ করিতে যে কিভাবে চেষ্টা করে, ভাহার দৃষ্টাস্ত বিরল নহে। অনেক সময় আত্মীয়ক্ষন হঠাং ভাহাদের রূপ দেখিয়া বা গলার শব্দ শুনিয়া বিশ্বিত হইয়া পড়েন। এইভাবে অনেকে স্বামী-জ্রীর মা-বাপের ছেলেনেয়ের মৃত্যু-সংবাদ জ্ঞাত হইয়া থাকেন। অনেক সময় মা-বাপের বা জ্রীর রুয় অবস্থায় ভাহাদের ছেলেমেয়ের বা স্বামীর যে মৃত্যু-সংবাদ গোপন করা হইয়াছিল, মৃতকল্প সেই ব্যক্তিকে বলিতে শুনা গিয়াছে

"তুমি মরিয়া গিয়াছ, এ সংবাদ ইহারা আমার নিকটে গোপন করিয়াছিল; আচ্ছা একটু অপেক্ষা কর আমিও তোমার সঙ্গে আসিতেছি।" ইহাঁরা শী**ছই গিয়া** তাহাদের সঙ্গে মিলিত হইবার সুযোগ পাইবেন বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া থাকেন। মৃতকল্প ব্যক্তির ইন্দ্রিয়গুলি যখন বিশেষ-ভাবে শিথিল হইয়া পড়িতে আরম্ভ করে, তথন বাধ্য হইয়া তাহাদিগকে বহির্বিষয়ে কতকটা উদাসীন হইয়া পড়িতে হয়; তথন তাহাদের সুক্ষ ইন্দ্রিয়গুলি বাহিরের স্থুল আবরণসমূহ ক্ষীণ হইয়া পড়ায় সমধিক **শক্তিসম্পন্ন** হইয়া উঠে। এজন্ত মৃত্যুর প্রাক্ষালে বন্ধু।ণ সহ মিলনের একটা তীব্ৰ আকাজ্ঞা তাহাদিগকে কিছু সময়ের জন্ম স্থুলদেহ ছাডিয়া সূক্ষদেহে গিয়া আত্মীয়ম্বজন সমীপে উপস্থিত হইয়া ভাহাদের সাময়িক একাগ্রচিত্তের নিকট দর্শন ও প্রবণযোগ্য করিয়া তুলে। বিজ্ঞান-শাস্ত্র বলেন, মৃত্যুর পূর্বে মস্তিকের ক্রিয়া অতি প্রবল হইয়া উঠে। তখন দূরস্থ আত্মীয়স্ত্রসদের কথা বিশেষভাবে মনে হওয়ায় তাহাদের নিকট গিয়া সুক্ষ-দেহে দর্শন দেওয়া, এখন কি কথা বলাও সম্ভবসর হইয়া উঠে। স্বপ্নে মামুষ যশ্ন অনেকট। সূক্ষ্মভাবে অবস্থিত থাকে, তখন দেই ভাবের সূক্ষ আত্মার সহিত এই মৃত বা মৃতকল্প ব্যক্তির সুক্ষ আত্মার দেখাদেখি বাক্যালাপ ও ভাববিনিময় ষেন অনেকটা সহজ হইয়া পড়ে। স্বপ্নে যে অনেকে ঔষধ প্রাপ্ত হয় উপদেশ লাভ করে, এমন কি দীক্ষিত হইবার সুযোগও পায়, ভাহার মধ্যেও আমরা উন্নত মৃত আত্মার পরহিত-সাধনের প্রবৃত্তি ও চেষ্টার বিশেষভাবে পরিচয় পাইয়া থাকি। কোথায় অর্থানি রক্ষিত আছে. কোথায় দরকারী দলিল কাগজ-পত্ৰ গচ্ছিত আছে, আত্মীয়ম্বজনকে তাহা জানাইবার জন্ম অনেক সময় পরলোকগত আত্মা বিশেষ-ভাবে সচেষ্ট হইয়া প্রভেন ৷ স্থাযোগ পাইলে কখনও স্বপ্পের ভিতর দিয়া কখনও বা সূক্ষতত্ত্বদর্শী লোকের সাহায্যে আত্মীয়সম্পনের নিকট সে সব রহস্ত প্রকাশ করিবার জন্ম বিশেষভাবে সচেষ্ট হইয়া পড়েন। একজন ধর্মযাজক তাঁহার কোন ভক্ত মহিলার একখানি গোপনীয় চিঠি অতি অদ্ভুক্ত উপায়ে একজনকে দেওয়াল খুদিয়া বাহির করিয়া मिट्ड वित्यवভाবে अञ्चरताथ कतिग्राहित्नन। वना वा**ह**ना, দেওয়াল ভালিয়া সে চিঠি দেওয়ালের গায়ের কুললির মধ্য হইতে বাহির হইয়া পড়িল। পাছে এই চিঠি অক্তের হাতে পড়িয়া মহিলার অনিষ্ট সাধিত হয়, এই ভয়ে মৃত সাধুর আছা অন্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। অনেক সময় অনেক মৃত্ত ব্যক্তির আত্মা তাহার কতকগুলি গোপনীয় স্থংবাদ স্বপ্ন-যোগে বা অক্স উপায়ে ব্যক্তিবিশেষের নিকট প্রকাশ করিয়া যে ভাবে আত্মার সংগতিলাভের ব্যবস্থা করিয়াছেন তাহা मिथित व्यवंक रहेया वाहेर्छ रया। यस मुखिकांगर्स्क

প্রোথিত ঔষধ বা বিগ্রহের বিবরণ অবগত হইয়া মাটি কাটিয়া সেখান হইতে সেই ঔষধ সেই বিগ্রহ আবিষ্কার করার কথাও আমাদের এদেশে তুর্লভ নহে। পাশ্চাত্য জগতে অধ্যাত্ম-বিদ্যাবিশারদ বৈজ্ঞানিকগণ এ সম্বন্ধে যে সব তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, যে সব বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা পডিয়া দেখিলে অবাক হইয়া যাইতে হয়! মৃত আত্মা যে কি ভাবে জীবের বিশেষতঃ আত্মীয়ম্বজনের কল্যাণ-সাধনে ব্যস্ত থাকেন তাহা আমরা এই সব বিবরণ পাঠে জানিতে পারি। অপর দিকে পরলোকগত আত্মা যে কি ভাবে প্রতিহিংস।বৃত্তি চরিতার্থ করিবার জন্ম সচেষ্ট থাকে জীবিতকালের শত্রুদিগকে কষ্ট দিতে চেষ্টা করে, তাহার দৃষ্টান্তও জগতে হুর্লভ নহে। মৃতা স্ত্রী স্বামীর দিতীয় পক্ষের স্ত্রীকে যে কিভাবে সমন সময় অস্থির করিয়া তোলে, সে বিষয়েও অনেক অভুত কাহিনী শুনিতে পাওয়া যায়। সময় সময় কুপণ ব্যক্তির সম্ভানসন্ততিগণকে প্রতারণা করিয়া যাহাতে কেহ তাহার সঞ্চিত অর্থগুলি অপহরণ না করিতে পারে ভাহার চেষ্টাচরিত্রের কথা শুনিয়া ব্যবাক হইয়া যাইতে হয়। ব্যক্তিবিশেষে স্থানবিশেষে জব্যবিশেষে অত্যাসজি যে কি ভাবে মৃত ব্যক্তির বন্ধনের কারণ হয় তাহাকে নানারূপ স্বর্গীয় আনন্দভোগে বঞ্চিত করিয়া থাকে, তাহারও অনেক বিবরণ অবগত হওয়া যায়। অনেক সময় মৃত ব্যক্তির আত্মা

তাহার মৃত দেহকে তাহার আত্মীয়ম্বজনকে ছাড়িয়া দূরে কোথাও যাইতে ইচ্ছা করে না, জোর করিয়া ্ক্রাইয়। গেলেও ষে সে কিভাবে কিরিয়া আসিতে চেষ্টা কুরে, ঋষিগণ ভাহা ভালরপে দর্শন করিয়াই বোধ হয় মৃতদ্ধেহসৎকারের মৃখ-অগ্নি আদি প্রথার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। এইভাবে এবং অক্সাম্ম নানাবিধ অনুষ্ঠানের সাহায্যে পরলোকগত সাত্মাকে মুক্তিদান করিতে চেষ্টা করা হইয়া থাকে। শুনিতে পাওয়া যায় অনেক পরলোকগত আত্মা তাহার বাসস্থানে আত্মীয়স্বজন সমীপে পুন: পুন: যাতায়াত করিয়া তাহাদেরে সাস্থনা দিতে বিশেষভাবে চেষ্টা করিয়া থাকে এবং এই কার্য্যে বিফল হইয়া অংশয যাতনা ভোগ করে। ইহাদের যদি এতটা আদক্তি না থাকিত ইহাদের, সান্ত্রীয়স্বজন কারা-কাটি করিয়া যদি ইহাদেরে এইভাবে আকর্ষণ না করিত, ভাহা হইলে অনেক উন্নত আত্মার সংসর্গ লাভ করিয়া উপদেশ গ্রহণ করিয়া ইহারা পরম স্থুখে বাস করিবার স্থুযোগ প্রাপ্ত হইত।

※ ※

፠

আমাদের মৃত্যুর সময় এবং তাহার পরে কি অবন্থ। লাভ হয় কিভাবে থাকা হয় পুনরায় স্থুলদেহে আসিতে হয় কি না, সে সম্বন্ধে কিছু বলা বা লেখা কঠিন ব্যাপার।

অবে এ সম্বন্ধে সিদ্ধ-মহাত্মাগণ সমস্ত তত্ত্ব সাক্ষাংকার করিয়া জীবের জ্বস্থ যাহা লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা হইতে আমরা এ বিষয়ে প্রকৃত সত্যের একটা আভাস পাইতে পারি। ইহা ছাড়া জ্ঞানী সাধক যথন স্থুল দেহের অধ্যাস ও সংস্কার দূর করিয়া স্ক্রতত্ত্বে প্রবেশ করিবার শক্তিলাভ করেন, তথন তাঁহারা পরলোকগত আত্মার গতি ও কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে অনেক অলৌকিক ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতে আরম্ভ করেন; তাঁহাদের নিকট

ইইতিও আমরা পরলোকের কতকটা তত্ত্ব অবগত হইবার স্থ্যোগ পাই। তাহার পরে স্বপ্নে আমাদের যথন স্কুল ইন্দ্রিরে কাজ লোপ পাইয়া আমাদের মন স্ক্রতত্ত্বে গিয়া লীন হয়, তথন আমরা অনেক সময় অনেক পরলোকগভ আত্মার সাক্ষাং লাভ করি, তাহাদের নিকট হইতে অক্টেক অজ্ঞাত তত্ত্বের সন্ধান পাই। কোথায় সঞ্চিত অর্থ রহিয়াছে কোথায় প্রয়োজনীয় কাগজ-পত্র লুকায়িত আছে, ভাগার সম্বন্ধেও পরলোক্গত আত্মার সাহায্যে আমরা অবগত হইয়া থাকি। স্বপ্নে ঔষধ পাওয়া উপদেশ লাভ করা, এমন কি সাধুমহাত্মাদের নিকট দীক্ষা লাভ করা সম্বন্ধে সমস্ত কথাই আমরা একেবারে অস্বীকার করিতে পারি না। ইহা ছাড়া বর্ত্তমান বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতগণ পরলোক সম্বন্ধে যে সব আশ্চর্য্য ঘটনা সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহার মধ্যেও যে কতক পরিমাণে সত্য নিহিত আছে, তাহা অস্বীকার করা বুদ্ধিমানের কাজ নহে। যখন বেদের শ্রুতি দর্শন-শাস্ত্রের যুক্তি সাধকদের অমুভূতি বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ফল কোনও বিষয় সম্বন্ধে অনেকটা মিলিয়া যায়, তথন তাহাতে কতকটা বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সেই সেই তত্ত্বে প্রকৃত রহস্য বলিয়ামনে হয়। প্রথমত: দেখা যাউক পরলোক সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকগণ কি কি তম্ব আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছেন।

ভাঁহাদের প্রন্থে সংগৃহীত কয়েকটি সত্য বিবরণ সইয়া প্রথমে । একটু আলোচনা করা যাউক :—

ডাক্তার উইলসির প্রদত্ত বিবরণ (St. Louis Medical and Surgical journal of 1899)। ইনি বলেন— ১৮৯৯ খুষ্টাব্দে আমি টাইফয়েড রোগে আক্রাস্ত হই... আমার দৈহিক উত্তাপ কম (Subnormal) ছিল, নাড়ীর গতি অতি ক্ষীণ ছিল ... বন্ধুদের নিকট হইতে বিদায় লইলাম, তাঁহারা বলিলেন আমার মাথার অবস্থা ঠিক আছে তারপর দৃষ্টিশক্তি প্রবণশক্তি ক্ষীণ হইয়া পড়িল, বাকশক্তি রোধ হইবার উপক্রম হইল। ডাক্তার আমাকে মৃত মনে করিলেন, গ্রামের গির্জার ঘণ্টা মৃত্যুসংবাদ জ্ঞাপন করিল েকিছু সময়ের জ্বন্স জ্ঞান লোপ পাইল। যখন চৈতক্ত লাভ করিলাম তখন মনে হইল, আমি যেন দেহের মধ্যেই আছি অথচ দেহের সঙ্গে যেন আমার সম্বন্ধ বিচ্যুত হইয়া গিয়াছে। অমুভব করি-লাম আমি যেন আত্মা, দেহ হইতে মুক্ত · · আমি তখন দেহের সব অবয়ব সন্দর্শন করিতে আরম্ভ করিলাম, বুঝিয়া লইলাম যে আমি মরিয়াছি। দেহ হইতে আত্মা কি ভাবে বাহির হয় তাহা দেখিতে লাগিলাম। যেন কাহারও শক্তি দেহ হইতে আমার আত্মাটিকে দোলাইতে দোলাইতে ইহাদের সম্বন্ধটা শিথিল করিয়া দিতে লাগিল, আত্মা যেন পদম্বয় হইতে উপরের দিকে চলিতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত গ্রন্থিতলি

ঁছির হইতে বসিল—রবারের দড়ির স্থায় আমি যেন ক্রমে সঙ্কৃচিত হইয়া মাথার দিকে চলিলাম—ক্রমে কোমর পেট বুক হইতে আমি সরিয়া আসিতে লাগিলাম, তাহাদের কথা ভূলিয়া ষাইতে লাগিলাম। শেষে মাথায় গিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিলাম···মনে হইল আমি যেন কেমন একটা জেলি মাছের মত হইয়া পডিয়াছি। ইহার পরে দেহ হইতে বাহির,হইলাম, তখন আমি উলক, লজ্জা আসিল; কিছু পরে মাহুষের আকার ধারণ করিলাম। বুঝিলাম আমি যেন আলোময়, আমার যেন কাপড পরা রহিয়াছে। দরজায় দাঁড়াইলাম, একজনের হাত আমার হাতের মধ্য দিয়া চলিয়া ুগেল আমার বিচ্ছিন্ন অংশ আবারজুড়িয়াগেল। মৃতদেহ দেখিতে লাগিলাম, মনে হুইল অনেকে কাঁদিতেছেন—যেন সকলকে ভাল করিয়া চিনিতে পারিলাম না-সব ভেদভাব পার্থক্য যেন লোপ পাইতে বসিয়াছিল। আমি যে অমর তাহারাও যে অমর ইহা বুঝাইয়া তাহাদিগকে সান্ধনা দিতে কভ চেষ্টা করিলাম, কিন্তু কেহই কিছু বুঝিতে পারিল না; হাসি পাইল, মনে হইল ইহারা চর্ম-চক্ষু দিয়া দেখে তাই আত্মা দেখিতে পায় না। বুঝিলাম আমি জীবিতই আছি। দার দিয়া বাহির হইলাম রাজপথে পৌছিলাম-রাস্তার দৃশ্য যেন কত স্থুন্দর, নিষ্ণের বেশভূষা দেখিয়া আনন্দ পাইলাম। যে মৃত্যুকে ভয় করিতাম সে আর ভয়ের

কারণ রহিল না, আমি যেন পূর্ববং জীবিত, পূর্বাপেকা অনেক স্বস্থ হইয়াছি। আর মরিতে হইবে না-- আমার আনন্দ কু দেখে! আমার পিঠ আমি দেখিতে পাইলাম। তখন দেখিলাম আমার স্কন্ধ হইতে ছই গাছি সূত্র আমাকে আমার দেহের সহিত যুক্ত রাখিয়াছে। একটু অগ্রসর হইয়া অচেতন হইয়া পড়িলাম, পরে যখন জ্ঞান হইল মনে হইল কে যেন তুইখানি হাত দিয়া আমাকে বায়ুমণ্ডলের মধ্য দিয়া উপরের দিকে লইয়া যাইতেছে। যেন মেঘমগুলের মধ্য দিয়া উত্তরদিকে চলিয়াছি, রাস্তাটা যেন **শৃত্যে দোলা**য়-মান। একজন সঙ্গী পাইতে ইচ্ছা হইল। এত লোক মরি-তেছে, কুড়ি মিনিট গপেক। করাতেও কেহ এ পথে আসিল না, বুঝিলাম সকলে একপথে চলে না। নিজে পাপী বলিয়া ভয় হইল—অমনি ভানিতে পাইলাম, "তোর ভয় নাই, তুই এখন নিরাপদ"। খুঁজিয়া কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না, ভয় হইল। অমনি ^{*}স্লেহভরা এক প্রশাস্ত মৃর্ত্তি সম্মুখে দেখিতে পাইলাম। কিছু দূরে গিয়া দেখিলাম একটা প্রকাণ্ড পাহাড় আমার পথরোধ করিয়া ফেলিয়াছে, বুঝিলাম উহাই ইহকাল ও পরকালের মধ্যবর্ত্তা সীমানা। কে যেন তখন বলিলেন, "ঐ পাহাড় অভিক্রম করিলে আর এদেহে ফিরিয়া আসিতে পারিবেনা,—ভোমার কর্ত্তব্য এখনও শেষ হয় নাই"। পরপারে কি আছে দেখিবার ইচ্ছা হইল, দেখিলাম চারিটি ষার—ভিতরে অনেক ছায়ার মানুষ ঘুরিয়া বেড়াইতেছে । কিছু পরে একখানা কালো মেঘ্ আসিয়া আমার গতি রোধ করিল । আতে বুঝিতে পারিলাম আমি আমার দেহে পুনরায় প্রবেশ করিয়াছি। ক্রমে জ্ঞান হইল। অনুভবের কথা সকলকে বলিলাম।

ডাক্তারগণ সাক্ষ্য দিয়াছেন, ইহা মস্তিক্ষের বিকারপ্রস্তুত নহে। অক্সাম্ম প্রস্থেও এক্সপ একটা সূত্র দ্বারা আত্মার সহিত দেহের যোগের কথা দেখিতে পাওয়া যায়। স্বৃত্রটি ছিন্ন হইলে নাকি দেহে আর প্রত্যাবর্ত্তন অসম্ভব হইয়া পড়ে।

ডাজার ফ্রান্ক তাঁহার (The Psychical riddle)
প্রান্থে একজন বিশ্বাসী ধার্ম্মিক ডাক্রার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন
যে, তিনি একদিন আলো নিবাইয়া শুইতে গিয়া এক
অন্তুত তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন। তিনি দেখিলেন
তাঁহার হৃৎপিশ্রের কাজ ক্রত চলিতে আরম্ভ করিয়াছে,
পায়ের দিক হইতে কি যেন একটা স্বড় স্বড় করিয়া উপরের
দিকে উঠিতে আরম্ভ করিল,—সে দিকটা রক্তের গভি রোধ
হওয়ায় শীতল হইয়া পড়িল। তারপরে তিনি হঠাৎ চোথের
সামনে এক জ্যোতি দেখিতে পাইলেন, কানে ঘণ্টাধ্বনি
শোনা গেল; অমনি তিনি অজ্ঞান হইয়া পড়িলেন।
বর্ধন জ্ঞান হইল তথন দেখিলেন, তিনি যেন বায়ুমগুলে

ষাধীনভাবে আনন্দের সহিত বিচরণ করিতেছেন—সেখানকার সবই ধেন আনন্দে ভরপুর। যেই একটা বন্ধুর কথা মনে হইল অমনি তিনি দেখিলেন যে, তিনি তাঁহার বন্ধুর ঘরে দাঁড়াইয়া সব দেখিতেছেন সব শুনিতেছেন। পরে মনে হইল তিনি যেন একটা নৃতন দেহে নৃতন জীবনে প্রবেশ করিয়াছেন। তিনি যে দেশে সেখানে দেশকালজনিত ব্যবধান বা দ্বছ জ্ঞান নাই—সবই আন্দেশ ভরপুর। হঠাৎ পৃথিবীর আত্মীয়দের কথা মনে পড়িল, তাহাদের নিকট যাইতে ইচ্ছা হইল। ঘরে গিয়া দেখেন দেহ পড়িয়া রহিন্যাছে। ভাহাকে ইচ্ছামত চালাইতে চেষ্টা করিলেন, ক্রমে চেতনা আসিল, উঠিয়া বসিলেন। অমুসদ্ধানে জানিতে পারিলেন সেইদিন রাত্রে বন্ধুটা তাঁহাকে তাঁহার বাড়ীতে দেখিতে পাইয়াছিলেন।

মৃত্যমুখ হইতে প্রভ্যাগত ব্যক্তির মুখে যে সব অভ্ত কাহিনী শুনিতে পাওঁয়া যায়, তাহার মধ্যেও একটা স্ক্র আধ্যাত্মিক তত্ত্বের ছায়া বেশ স্থলরভাবে দেখিতে পাওঁয়া যায়। লোকনাথ নামে আমার কোন পরিচিত লোক মৃত্যুশয্যায় শায়িত। ডাক্তার বলিল দেহে প্রাণ নাই, তখন তাহাকে ঘর হইতে বাহির করা হইল। যখন শুশানে লইয়া যাওঁয়া হইল তখন সে হঠাৎ চোধ ধূলিল। আত্তে আত্তে তাহার জ্ঞান হইলে সে বলিতে লাগিল, "আমি বাস্তবিকই মরিয়াছিলাম, প্রথমে দর্শন পরে প্রবণ ও বাকশক্তি লোপ পাইল। তারপরে দেখিলাম আমি যেন বৃদ্ধান্ত পরিমাণ হইয়া দেহমধ্যে বিচরণ করিতে আরুষ্ট করিয়াছি। ক্রমে যেন মাথার দিকে চলিয়া গেলাম, দেখান হইতে কে যেন আমাকে জ্বোর করিয়া টানিয়া লইয়া চলিল। আমি মাঝে মাঝে পিছন ফিরিয়া নিজের শবদেহ দেখিতে ও সকলের কালা শুনিতে লাগিলাম, আমার যেন একটুও যাইতে ইচ্ছা ছিল না। ক্রমে দেহ পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইল, মায়ামমতা কমিয়া যাইতে আরম্ভ করিল। এমন সময় কে যেন চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল 'এ কাহাকে এনেছিস্! শীজ্ব একে ফিরিয়ে দিয়ে অমুক গ্রামের লোকনাথকে নিয়ে আয়।' সে লোকনাথ তথন স্বস্থ ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় হঠাৎ সামান্ত অন্তথ দেদিন সে মারা গিয়াছিল।

ইংলণ্ডের স্বিখ্যাত পশুত ষ্ট্রেড সাহেব (W. T. Stead) অতি অন্তুত কৌশলে পরলোকগত জুলিয়ার (Julia) কতকগুলি চিঠি প্রকাশ করিয়া আত্মার দেহত্যাগ ও পরের অবস্থা সম্বন্ধে বেশ স্থল্পর একটা চিত্র আমাদের নিকট অন্ধিত করিয়া গিয়াছেন। সেই গ্রন্থ হইতে আমরা জানিতে পারি যে, জুলিয়া বলিতেছেন—"মৃত্যুর পৃর্বের আমি কখনও ভোমাকে এডটা নিকটে পাই নাই। আমি এখন দেহ হইতে মৃক্ত হইয়াছি। আমি মৃত্যুসময় কোনও যাতনা অনুভব করি

नारे, এकট। শাস্তি ও সানন্দই আস্বাদ করিয়াছিলাম। বিছানার কাছে দাড়াইয়া মনে হইল আমি এভটা সুস্থ হই-য়াছি । সকলের কাল। দেখিয়া আমার হাসি পাইল, ভাবিলাম ইহারা কি নির্ফোধ! একটু পরে আমি এক স্বর্গীয়াঁ জ্যোতি দেখিতে পাইলান—দেখিলাম একজন স্বৰ্গীয় দৃত (angel)। তিনি আনার নিকট আসিয়া বলিলেন—আমি তোমার नृजन कोवरनंत्र विधि-वावशाखिल (Laws of new life) শিক্ষা দিবার জক্ম প্রেরিত হইয়াছি। তারপরে তাঁহার সঙ্গে চলিলাম, রাস্তাগুলি দৃখাগুলি যে এত স্থুন্দর তাহা আগে জানিতাম ন।। আমার দূতের পাখা ছিল, তিনি কি স্থুন্দর কি মনোহর শুদ্র বদনে ভূবিত ছিলেন। রাস্তায় অনেক সুক্ষদেহধারীর সহিত দেখা হইতে লাগিল। হঠাৎ আত্মীয়প্রজনদিগের নিকট ফিরিয়া যাইতে ইচ্ছা হইল, অমনি আমার চালক আমাকে সেধানে লইয়া গেলেন। আমার মৃতদেহ দেখিলাম, তাহাতে আসক্তি দেখিতে পাই-লাম না। আত্মীয়ম্বজনের কালাকাটিতে অভিভূত হইয়া পড়িলাম। তাঁহাদিগকে সাস্থনা দিতে আমার আনন্দের অবস্থা বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা করিলান, কিন্তু কেহ আমার কথা আমার ভাব বৃঝিতে পারিল না। আমার ধুব ছংখ হইল। আমার চালক আমাকে বুঝাইলেন—বলিলেন এমন দিন আদিবে যথন ভূমি ইহাদেরে সব বৃঝাইতে সক্ষম হইবে।

আমাকে অম্য দিকে ডাকিয়া লওয়া হইল। আমি যেন একা, ভগবংসাল্লিধ্যটা বেশ অমুভব করিতে পারিলাম কিন্তু কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। 'যিনি ভোমাকে রক্ষা করিয়াছেন তিনি তোমার সহিত কথা বলিবেন' এই কথা হঠাং শুনিতে পাইলাম, কিন্তু কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া একটু ভয়ও হইল। তখন আমার চালক বলিলেন যে, ভিনিই কথা বলিভেছিলেন। ইহার পরে সমস্ত অমর আত্মার জ্যোতি দেখিতে পাইলাম। তাঁহার। আমায় আমার তাণকর্তাকে দেখাইয়া দিলেন। তিনি যে আমার থাকার ব্যবস্থা করিয়া রাখিয়াছেন তাহাও বলিলেন। সেখানকার আনন্দের কথা আর কি বলিব। তাঁহার হাসির জ্যোতিতে যেন সব আলোকিত হইয়া গেল: তখন অনেক পরিচিত ও অপরিচিত প্রেমপরিপূর্ণ মুক্তাত্মার দর্শন পাইলাম-সকলেই যেন ভালবাসার জীয়ন্ত বিগ্রহ. সকলের মাঝখানে বসিয়া আছেন আমার প্রাণের দেবতা আমার ত্রাণকর্তা। তিনি যে আমার কে তিনি যে আমার কত আপনা ভাহা যেন বুঝিতে আরম্ভ করিলাম। দেখানকার সবই যে জ্ঞানে জ্যোতিতে প্রেমে আনন্দে ভরপুর, তাঁহার স্বরূপ প্রেমময় নাম প্রেমময় – সবই যেন প্রেম প্রেম। সৈ আনন্দ মন কল্পনা করিতে পারে না, ভাষা বর্ণনা করিতে অক্ষম। সেধানে না আছে বড়তা না আছে বাৰ্দ্ধক্য না

আছে ভাবনা-চিস্তা----। আত্মা দেহত্যাগের পরে ঠিক আগের মতই থাকে, তাহার অভ্যাস অমুভূতি জ্ঞান আদি পূর্বের প্রায়ই থাকিয়া যায়। স্থুলদেহের সংস্কারগুলি যভ ক্ষয় হইতে থাকে ততই সৃক্ষদেহের সৌন্দর্য্য প্রকাশ পাইতে সারম্ভ করে। মামুষ সুক্ষদেহের কাজের জক্ত যভটা দায়ী चूनाम्हित काष्ट्रत अग्र एंन ७७। माग्री नरह ; स्मिथान মনটা প্রাণটা হাদয়টা দেখিয়াই মামুষের, শ্রেষ্ঠৰ নিরূপিত হুইয়া থাকে। সেখানে চিস্তার আশ্চর্য্য প্রভাব দৃষ্ট হুইয়া থাকে। সং এবং অসং চিন্তা কিভাবে চারিদিকে শক্তি বিকীর্ণ করিয়া মামুধের কল্যাণ ও অকল্যাণের কারণ হইয়া পড়ে ভাহা যেন বেশ বুঝিতে পারা যায়। সেখানকার ভাল-মন্দনির্দ্ধারণের মানদণ্ড কিছু অক্স রকমের। এখানে যাহারা ভাললোক বলিয়া পরিচিত সেখানে তাহাদের কাহারও কাহারও ত্রবস্থা দেখিয়া সময় সময় কট্ট হয়, আবার এখানে যাহারা নিন্দিত তাহাদের অনেকেই সেধানে আদরে গুহাত হইয়া থাকে। এখানকার অভ্যাবশ্রকীয় জিনিসগুলি সেখানে যে কিরুপ অকাজের বলিয়া পরিত্যক্ত তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়। আমরা এখানকার সংবাদ এখানকার আনন্দবার্ত্তা তোমাদের ওখানে পাঠাইবার জন্ম বিশেষভাবে ব্যস্ত থাকি। এখানেও অনেক-গুলি স্তর দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা আমাদের পরম

9

প্রেমাস্পদের সঙ্গে যে কি আনন্দে বাস করি তাহার দৃষ্টাস্ত তোমাদের মন্ত্র্য জগতে মিলিবে না। আমরা এখানে প্রেমময়কে লইয়া বাস করি তাই আমাদের সবই আনন্দে ভরপুর; আর তোমরা প্রেমময়কে ভুলিয়া প্রেমময়কে বাদ দিয়া বাস কর, তাই ভোমাদের সবই ষেন ছঃথে পরিপূর্ণ। জগতের বাৎসল্য ও মধুর প্রেম শুধু আমাদের প্রেমময়ের প্রেমের কণা বা রশ্মিমাত্র। ঐ সমস্ত প্রেমের পূর্ণ পরিণতি ও সামঞ্জস্য যেখানে সেখানেই আমাদের প্রেমময় বাস করেন। সকলকে ভালবাসিতে আরম্ভ কর—ভালবাসাই সাধনা, ভালবাদাই ঈশ্বর। স্বার্থপর ভালবাদা ভালবাদ। নামের যোগা নহে। ভালবাসা মানেই যে স্বার্থত্যাগ। যাহাকে ভালবাস তাহার স্থানে নিজেকে রাখিয়া নিজের জ্ঞসু যাহা কিছু দরকার ভাহার জন্ম তাহা করিতে আরম্ভ কর। ্রুমাতৃপ্রেম ভগবংপ্রেমের অনেকটা কাছাকাছি বাস করে। েযে ভালবাসিতে জানে সে ভগবংসালিধ্য লাভ করে. শে ভগবানের মত হইয়া উঠে। Love is God and God is love প্রেমই ভগবান, ভগবানই প্রেম। The more you love the more you are like God তুমি যত ভালবাসিবে ততই ভগবানের মত হইবে। Love is the fulfilling of the law প্রেমই ভগবংবিধানকে সফল করিয়া তোলা, প্রেমই ভগবংমুখচক্র সন্দর্শন করা। যদি

তুমি ভগবানের সঙ্গ চাও—ভালবাস, যদি তুমি স্বর্গে বাস করিতে চাও—ভালবাসিতে শিক্ষা কর ৷ আমি তাহার মৃত্যুশয্যার কাছে দাঁড়াইয়াছিলাম তাহার মৃত্যুতে ভোমাদের কষ্ট দেখিয়া কতরূপে সাম্বনা দিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম, সে এখানে আসিয়া তাহার মাতা স্বামী প্রভৃতির সহিত মিলিত হইয়া কি যে আনন্দ উপভোগ করিতেছে তাহা দেখাইতে পারিলে তো়েমাদিগকে সুখী ^{*}করিতে পারিতাম। তোমরা না ভগবানে বিশ্বাস কর**়** বিশ্বাসী ভক্ত কি করিয়৷ মৃত্যুতে তুঃখ প্রকাশ করে তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। তোমরা কি মনে কর তোমাদের প্রিয়ঙ্গনকে রক্ষা করিবার কেহই নাই, ভোমরা কি মনে কর তোমরা ভগবান অপেক্ষা তাহাকে বেশী ভাল-বাসিতে ? - - আমি তোমাদের নিকট বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ, তাই তোমাদের ভূল ভাঙ্গিতে এত চেঠা করি। মনে রাখিও বিশ্বাসী সর্ব্বদা আনন্দে বাস করে, ভগবান তাহার স্থুখশান্তির জন্ম মহা ব্যপ্তা। ৩০ সময় বুঝিয়া লও তোমাদের জগৎ কত অসত্য, পরলোক কত সত্য। অবিশ্বাসীর নিকট যাহা সর্বনাশ, বিশাসীর নিকট তাহা মোটেই নাশ নহে। ছ:খ-কন্ট বাস করে শুধু অবিশাসীর হৃদয়ে।এডদিনে আমার এদেশ সম্বন্ধে অনেকট। জ্ঞানলাভ হইয়াছে। দেহত্যাগের कानिंग नमग्न नमग्न प्रःथकरहे छता मरन रग्न। এই क्षे কাহারও নিকট বেশী ও কাহারও নিকট কম সময়ব্যাপী মনে হয়৷ অনেকের পক্ষে ইহা অতি অল্পনন্থায়ী ব্যাপারবিশেষ মাত্র। মৃত্যু ও জন্ম অনেকটা একভাবাপর—একটা স্থুলে জন্ম আর একটা স্ক্রেজন্ম। মৃত্যুসময় আত্মা মৃক্তিলাভের চেষ্টা করে। শাস্ত সংযত আত্মা অনেক সময় মৃত্যুবেদনা মোটেই অনুভব করে না। যেখানে আসক্তি যত বেশী সেখানে বন্ধনভ্যাগ ততই কইপ্রদ। শরীরত্যাগের পরে অনেকক্ষণ পর্যান্ত আমাকে জীবিত মনে করিতাম। নগ্ন-ভাবটা ভাল লাগিত না-কাপড় পরিবার ইচ্ছা সে অভাব পূর্ণ করিল; কারণ এখানে যাহা মনে ভাবি তাহাই হইয়া বসি। সকল আত্মার জন্মই স্বর্গীয় দূত প্রেরিভ হইয়া থাকে। সর্ব্বজ্ঞীবে তাঁহার দয়া অতুলনীয়। যে তাঁহার সাহায্য যভটা চায় সে তাহা ততটা পায়। আমাদের পাপের কুয়াসা তাঁহাকে দেখিতে দেয় না; পাপের শাস্তির ভিতর দিয়া তিনি আমাদিগকে আনন্দধামের জন্ম প্রস্তুত করিয়া **ভোলেন**....।

"এদেশে আসার পরে আমার চালক আন্তে আন্তে
আমাকে আমার আত্মীয় পূর্বপরিচিত আত্মাগুলির সঙ্গে
পরিচয় করাইয়া দিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহাদিগকে
ভাল করিয়া চিনিতে আমার একটু সময় লাগিল। প্রথমতঃ
ভাঁহারা আগে আসিয়া এদেশের বিধানমতে চলিয়া কভকটা

অগ্রসর হইয়াছেন আর আমি অনভিজ্ঞ; তারপরে আমি অপরিণত অবস্থায় দেহত্যাগ করায় আমাকে আমার অনেক-গুলি আশা-ভরসার অতৃপ্ত সংস্কার দূর করিতেও কতকটা সময় লাগিয়াছিল। আমার ছোট ভগ্নীর সঙ্গে যথন আমার দেখা হইল তখন আমার খুব আননদ হইয়াছিল। যাহাতে আমি ভাহাকে চিনিতে পারি সেজগ্য দে ভাহার মৃত্যুর পূর্বের শিশুমূর্তিটি ধরিয়া আমার নিক্ট উপস্থিত হইল, ভালরূপে পরিচিত হইবার পরে সে আবার একজন পূর্ণবয়স্থ নারীরপে গ্রহণ করিল। যখন পরলোকে কেহ নৃতন আইদে তথন তাহার মৃত আত্মীয়গণ প্রথমে তাঁহাদের পূর্ব্বপরিচিত রূপ ধারণ করিয়া তাহার নিকট উপস্থিত [']হন। স্বর্গেও यधिकाती-(ल्प डेक्रनीट (ल्प এवः (ल्पवाक्षक ज्ञान पृष्टे হইয়া থাকে। আত্মা যত উন্নতিলাভ করিতে থাকে তত উন্নত স্থানে যাইবার বাস্ করিবার অধিকার লাভ করে।

আমেরিকার একজন যুবক পাজিকে যখন সকলে মৃত মনে করিয়া কবর দিতে যায়, তখন সে প্রাণপণে বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছিল যে সে মরে নাই। তাহাকে যখন কবর দেওয়া হইল তখন তাহার আর ছঃখের সীমা রহিল না। পরে ভগবংকুপায় আশ্চর্যা রকমে তিনি সে কবর হইতে বাহির হইবার সুবোগ লাভ করিয়া বিশেষ আনন্দ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এখন মোটের উপর দেখা যাউক এই সব বিবরণ হইতে আমরা দেহত্যাগের সময়কার এবং তাহার অব্যবহিত পরের অবস্থা সম্বন্ধে কি তথ্য অবগত হইতে সক্ষম হই।

(১) আমরা বৃঝিতে পারি যাঁহারা স্বাভাবিকভাবে পরিণত বয়সে দেহত্যাগ করেন তাঁহাদের মৃত্যুযন্ত্রণা খুব কমই অমুভব করিতে হয়, যাঁহারা জ্ঞানী সাধক তাঁহারাও যে আনন্দের সহিত মৃত্যুকে বরণ করেন মৃত্যুটা যে তাঁহাদের নিকট শুধু মার কোলে ঘুমাইয়া পড়ার মত একটা স্বাভাবিক ব্যাপার তাহাতেও আমাদের সন্দেহ নাই। কেহ কেহ যে মৃত্যুষাতনার ভিতর দিয়া সমস্ত দেনা শোধ করিয়া কর্মফল শেষ করিয়া ভূগবংধামে যাইবার অধিকার লাভ করে তাহাও আমরা বিশ্বাস করি। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা যে মৃত্যু-যাতনাকে একেবারে অস্বীকার করিতে যাইব তাহাও স্মীচীন নহে। যাতনার ভিতর দিয়া আমরা যে বিশেষ-ভাবে শিক্ষালাভ করি আমাদের দেহাসক্তি কমাইবার স্থােগ পাই ভাহা মনে রাখিতে হইবে। মৃত্যুয়াভনা কাহারও যে খুব কম কাহারও বেশী ভোগ করিতে হয় এবং সময় সময় মৃত্যুযাতনার ভিতরে ভগবংকুপায় আমাদের .যে বোধশক্তি চলিয়া গিয়া আমাদের যাতনা লাঘব করিয়া দেয় তাহাও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। জন্মযাতনা মৃত্যুযাতনা প্রায় এক রকমের—ইহার একটা স্থুলে জন্মলাভ অপরটা স্ক্রে জন্মলাভ। স্বাভাবিক অবস্থায় ইহা ততটা বাতনার কারণ নহে—উভয় অবস্থাতেই প্রকৃতি হইতে বোধ-শক্তি অনেকটা কম হইয়া যায়। ইহার মধ্যেও ভগবানের ব্যবস্থা দেখিয়া ভক্ত ভাবে বিভোর হইয়া পড়েন।

- (২) দেহত। গের সময় ও অব্যবহিত পরে কিছু সময়ের জন্ম আমাদের জ্ঞান লোপ পায়। দেহের সহিত সমস্ত বন্ধন ছেদন করার সময় এবং অন্থ দেহ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অপরিচিত থাকার অবস্থায় জ্ঞানটা না থাকাই বোধ হয় কল্যাণের কারণ।
- (৩) একটু পরেই আমাদের জ্ঞানলাভ হয়, তখন আমরা যে দেহ হইতে পৃথক আমরা যে অজর অমর আত্মা দেহ যে আমাদের একটা বাসস্থান মাত্র একটা আবরণ-বিশেষ তাহা আমরা বিশেষতঃ সাধু-সজ্জনের আত্মা বেশ স্থানরভাবেই বৃঝিতে পারে।
- (৪) অনেকেই বেশ স্থন্দরভাবে বৃঝিতে পারেন তাঁহারা যেন পদ্বয় হইতে আস্তে আস্তে উপরের দিকে উঠিতেছেন, যে অঙ্গ ত্যাগ করিয়া উপরে উঠিতেছেন সে অঙ্গ যেন শীতল ও অবশ হইয়া যাইতেছে—সেধানকার স্ব গ্রন্থিটো যেন ছিন্ন হইয়া যাইতেছে। তথন স্ক্রদেহটি যেন অঙ্গুপ্তপ্রমাণ আকার ধারণ করিয়া মাথার মধ্যে গিয়া পৌছিবার পরে সেধান হইতে যেন বাহিরে

গিয়া সুলদেকের সঙ্গে স্ক্রাদেহের একটা স্ত্রেযাগে সম্বন্ধটা, উপলব্ধি করিবার স্থাগে লাভ করে, এই স্ত্র ছিন্ন হইয়া। গৈলে আর যেন স্থলদেহে প্রবেশের অধিকার থাকে না। এ অবস্থায় কেহ কেহ সংস্থারবশে মনে করে, কে যেন জ্যোর করিয়া দেহ হইতে আত্মাকে বাহির করিয়া লইয়া যায়।

- (৫) দেহ হইতে বাহির হইবার পরেও অনেকে যে স্থাদেহ ত্যাগ করিয়াছেন তাহা ভাল করিয়া বৃঝিয়া উঠিতে সক্ষম হন না। স্থাদেহধারী আত্মীয়স্তজনগণের নিকট নগ্লাবস্থায় উপস্থিত হইতে লজ্জাবোধ করার ফলে ইচ্ছামাত্র একটা স্থাম পরিচ্ছদে ভ্ষিত হইয়া পড়েন। স্থাজাতে ইচ্ছা ও কার্য্যসাধনের মধ্যে স্থাজাতের স্থায় কোন ব্যবধান পরিলক্ষিত হয় না।
- (৬) আন্ধায়স্বন্ধনের চঃপক্টে কান্নাকাটিতে অনেক সময় পরলোকগত আত্মাকে বিচলিত হইয়া পড়িতে হয়, ভাহাদেরে ছাড়িয়া দূরে যাইতে প্রবৃত্তি হয় না, ভাহাদিগকে সান্ধনা দিতে নিজের মুক্তাবস্থার কথা আনন্দের কথা জানা-ইয়া ভাহাদিগকে স্থী করিতে নানারূপ চেটা আরম্ভ করে। এসব চেটায় বিফল হইয়া সে কেমন একটা যাতনা ভোগ করিতে থাকে। নিয় অধিকারীদিগের মধ্যে কেহ কেহ ব্ঝিতেও পারেন না যে তাঁহারা মরিয়া গিয়া-

ছেন, এবোধ জন্মিলেও তাঁহারা পুনরায় দেহে ফিরিয়া যাইতে নানারূপ চেষ্টা করিয়া থাকেন। দেহ যাহাতে নষ্ট না হয় দেহ যাহাতে জ্বালাইয়া না ফেলে, সেজ্জ্য বিশেষভাবে তিনি চেষ্টা করিতে আরম্ভ করেন। ইহাঁদিগকে মুক্তি দিবার ব্দক্তই দেহসংকারের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। ভাল আত্মারা দেহত্যাগের পরেই শান্তিবোধ করিতে থাকেন. চারিদিকে একটা উজ্জ্বল আলো অপার্থিব জ্যোতি আনন্দের ঢেউ উপলব্ধি করিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া পড়েন। মৃত্যুর পরেই যেন মুক্ত আত্মা স্বর্গীয় দৃত তাঁহা-দিগকে লইয়া যাইতে সাহায্য করিতে শিক্ষা দিতে ব্যস্ত হইয়া পড়েন। সাধুগণ ইহাঁদের সাহায্য গ্রহণ করিয়া স্থ-লাভ করেন, আর অসাধুগণ নিজেদের ছফ্কডির ফলে ইহাঁদের সাহায্য গ্রহণে অস্বীকৃত হইয়া ইহাঁদের কাজে বাধা দিতে আরম্ভ করেন।

(৭) ইহার পরে সাধুদের স্বর্গভোগ অসাধুদের সাময়িক নরকভোগের কাল আসিয়া পড়ে। আনন্দ-ভোগের নামই স্বর্গভোগ। বাহারা জীবিত অবস্থায় জীব-সেবায় স্বার্থ বিসর্জন দিয়া পরকে আনন্দদান করিতে পরের কল্যাশসাধন করিতে চেষ্টা করেন, তাঁহারাই এই স্বর্গস্থ-ভোগের অধিকার লাভ করেন। কাহারও মতে স্বর্গ ভিনটি—
যথা, ভূ ভূবি: স্বর্গোক। কাহারও মতে স্বর্গ সাঙটি, ভূ ভূবি:

স্বঃ জন মহ তপ ও সত্য। যন্ত্রণাভোগই জীবের নরক-ভোগ। যাহারা ইন্দ্রিয়ন্থথে অত্যধিক আসক্ত তাহাদের ভোগাসক্তি থাকিবে অথচ ভোগের উপকরণ থাকিবে না, ইহাই নরকভোগ। ''মনঃপ্রীতিকরঃ স্বর্গে। নরকস্তদ্বিপর্যয়ঃ।'' যাহা মনের প্রীতিকর তাহাই স্বর্গ যাহা মনের অপ্রীতিকর তাহাই যে নরক। হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে সকলকেই একবংসর কাল প্রেতলোকে বাস করিতে হয়, অনেকে আবার আপন কর্ম্ম অন্থুসারে অধিক কাল প্রেতলোকে বাস করিয়া থাকে। এখানে প্রেত-শব্দের অর্থ আকাশস্থ নিরালম্ব বায়ুভূত হইয়া নিরাশ্রয়ভাবে অবস্থান করা। শ্রাদ্ধ এই প্রেত অবস্থায় স্থিত স্ক্রাদেহের কল্যাণসাধনের চেষ্টাবিশেষ। আমাদের বিশেষতঃ শ্রেষ্ঠ পুরুষদের শুভ ইচ্ছা শুভ কামনা যে সৃন্ধ আত্মার কল্যাণের আনন্দলাভের সহায় হয় ভাহাতে সন্দেহ নাই।

মৃত্যুর সময় স্ক্ষ আত্মাকে লইয়া যাইবার জন্ম ভগবানের নিকট হইতে যে দৃত আসিয়া থাকে তাহার বিবরণ প্রায় সকল দেশের ধর্ম্মান্ত্রেই দেখিতে পাওয়া যায়। খারাপ লোকের আত্মাকে লইয়া যাইবার জন্ম ভীষণাকার যমদ্তের আগমনের কথাও শুনিতে পাওয়া যায়। মৃত্যুর পূর্কে মান্তবের সমস্ত জন্মব্যাপী অনুষ্ঠানের অন্থাপতে তাহার একটা ভাবনাময় দেহ প্রস্তুত হইয়া থাকে। জন্মমৃত্যুর অস্তরালটি

মধ্যবন্ত্রী সময়টি অভিমিবেশ ধ্যান ও অভ্যাসের ফলাফল বিচার দ্বারা কতকট। অনুমান করা যাইতে পারে। কালের মানসিক ভাব দারা পরলোকের অবস্থা পুনর্জন্ম অবস্থা জ্ঞাত হওয়া যায়, একথা আমরা গীতাতেও দেখিতে পাই। মৃত্যুকালে মনের অবস্থা কিরূপ হইবে তাহ। সমস্ত জীবনব্যাপী কার্য্যকলাপ ভাবনাঅমুভূতি দ্বারা নিয়মিত হইয়া থাকে। যে যে-ভাবের সুক্ষাদেহ অর্জন করি-য়াছে মৃত্যুকালে তাহার পারিপার্থিক অবস্থাটী নাকি তাহারই অমুকৃলভাবে দৃষ্ট হইয়া থাকে; যেখানে ইহার ব্যত্যয় দৃষ্ট হয় সেখানে মৃতকল্প ব্যক্তি সংজ্ঞাহীন অবস্থায় অবস্থিতির জন্ম পারিপার্থিক অবস্থার ফলাফল দ্বারা ততটা চালিত হন না। যে ব্যক্তি চিরজীবন সংভাবে চালাইয়াছে মৃত্যুকালে তাহার মনে সংভাবের একটা স্রোত আপনা হইতে আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার পারিপার্থিক অবস্থাটা তখন তাহার ভিতরকার ভাবের অনেকটা অনুকৃল হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি জীবনটা খারাপভাবে চালায় তাহার মনের ভাব ইহার বিপরীত হওয়াই যে স্বাভাবিক। জীবিত অবস্থায় যে সকল ধ্যান অভিনিবেশ ও অভ্যাস অর্জিড হইয়া থাকে, দেহত্যাগের সময় তাহা একটা সংস্কার ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবকে দেই ভাবের অনুরূপ নিয়মাবলীর অধীন করিয়া রাখে—ভাহার মানদিক ভাবগুলিকে তদমুক্ল ভাবে

পরিবর্ত্তিত করিয়া দেয়। কিছু পরে সেই সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া তাহার মনোগত ভাব ও অবস্থা অমুসারে তাহার একটা প্রকৃতি প্রস্তুত করিয়া দেয়, মৃত্যুবন্ত্রণা আদি অক্সসব ভাবনা লোপ করিয়া দেয় কিন্তু জীবনব্যাপী কর্ম্ম ধ্যান বা অভিনিবেশের অন্থরূপ এক নৃতন স্ক্র ভাবনা উৎ-भन्न कतिया **(जात्म, हेराहे स्वश्नमंत्री**तवर ভावनामग्न प्रमा ভাবদেহীরা অস্পইভাবে পরজন্মের ফুরণ দর্শন করে। মৃত্যুকালে যে ভগবানের নাম শুনান হয় তাহা এই ভাবময় দেহকে সান্বিকভাবাপন্ন করিয়া তুলিবার জন্ম। এই ভাবনাময় **एक्ट अक्रुगार्त्रहे भत्रामारकत अवस्था ७ भूनर्कच निर्फाति**छ হইয়া থাকে। যাহার ভাবনাময় দেহ যেরূপ তাহার কাছে ভদমুরপ সৃশ্ধ-দেহধারী আত্মা আকৃষ্ট হইয়া থাকে। মামুষ যখন মৃত্যুশয্যায় শায়িত থাকে তখন তাহাকে লইয়া যাইবার জন্ম তাহার মানসিক অবস্থা অনুসারে ভালমন্দ সুন্ম-দেহধারী জীব এবং তাহার পরলোকগত আত্মীয়গণ আসিয়া অনেক সময় উপস্থিত হন। শুনিতে পাওয়া যায়, সেখানে কোনও উন্নত সাধক উপস্থিত থাকিলে বা ভগবং-কীর্দ্রন বা শ্বরণ দ্বারা একটা সান্তিক ভাব আনিয়া কেলিতে পারিলে, তখন দেখানে কোনও খারাপ আত্মার আসিবার উপায় থাকে না। দেহত্যাগের পরে আত্মার পরলোকের অমুভূতি লাভ করিতে কিছু সময় লাগে—স্বর্গীয় দূতগণ এই ভাবের শিক্ষা দিয়া নবাগত আত্মাকে পরলোকবাসের উপযুক্ত করিয়া তুলিতে পরলোকে যাহাতে বেশ আনন্দে বাস করিতে পারে সে বিষয়ে সাহায্য করিতে বিশেষভাবে সচেষ্ট হইয়া পড়েন। দুভের সঙ্গে বায়ুমগুল দিয়া উৰ্দ্ধলোকে অগ্রসর হইবার সময় সব জিনিসই যেন কেমন একটা অপা-র্থিব জ্যোতিতে সৌন্দর্য্যে ভরপুর বলিয়া মনে হইয়া থাকে। যাহার আত্মা যত উন্নত সে ততটা এই জ্যোতি এই সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য আনন্দ আস্বাদ করিবার অধিকার লাভ করে। কিছু পরে সমস্ত পরলোকগত আত্মার সঙ্গে তাঁহার পরিচয় হইতে আরম্ভ করে। তাঁহারা এই নবাগত আত্মার পরিচিতরূপেই আসিয়া প্রথমে দেখা দেন। দেহের আকার ও সুক্ষ পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন অনেক অংশে তাহাদের ইচ্ছাশুক্তির ভাবনাশক্তির দারা সহজে সাধিত হইয়া থাকে। উন্নত পরলোকগত জীব সময় সময় শ্রেষ্ঠ মহাত্মাদের নিকট আপন আপন অভীষ্ট দেবতাদের নিকট নীত হইয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। যে যাঁহার ভক্ত তাঁহার কাছে যাইবার একটা তীব্র ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকাই যে স্বাভাবিক; সেই ইচ্ছার ভীব্রতা পবিত্রতা দ্বারা সেই সেই লোকে গতি ও স্থিতি নিয়মিত ছইয়া থাকে। সে দেশের দৃশ্য সে দেশের আনন্দ সে দেশের পবিত্র ভালবাসা এ দেশবাসীর পক্ষে কল্পনা করাও যে অসম্ভব ব্যাপার।

কোন কোন শাস্ত্রে মৃত্যুর পরেই দেহান্তর-গ্রহণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। ভাগবত এবং উপনিষদবিশেষে দেখিতে পাই জলৌকা যেমন একটি পদার্থ গ্রহণ করিয়া ভারপরে পূর্ব্বগৃহীত পদার্থটিকে ত্যাগ করে, আত্মা (সৃক্ষদেহ)ও তেমনি অপর একটি সুলদেহ স্থূলদেহের বীজ গ্রহণ করিয়া ভাহার পরে বর্ত্তমান দেহটি ভ্যাগ করিয়া থাকে। অক্সত্র আবার দেখিতে পাই দেহী স্থূলদেহ ত্যাগ করিয়া কিছুদিন প্রেভলোকে বাদ করে, ভাহার পরে আপন আপন কর্ম অনুসারে স্বর্গ বা নরকে গিয়া কিছুদিন পুণ্য-পাপের স্থুখতু:খ ভোগ করিয়া উত্তম-অধম বংশে সাত্ত্বিক-তামসিক দেহ অবঙ্গমন করিয়া জন্মগ্রহণ করে। भारत्वत 'कौरा পুरा। মর্ত্তালোকং বিশস্তি' পুণাক্ষয়ে মর্ত্ত-লোকে পুনরাগমন করে ইত্যাদি বচনের ভিতরে আমর। यूनरार हाज़िया स्मारार कि हानिन व्यवसानित भारतान है পাইয়া থাকি। এই উভয় ভাবের শাস্ত্র হইতে পরম্পর-বিরোধী ছই সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে। একদল পরলোকে সুক্ষভাবে অবস্থানটা অস্বীকার করেন, ভাঁহাদের মডে মরণের পরেই জন্মগ্রহণ করিতে হয়; অপর দল পুনর্জন্ম অস্বীকার করেন, ভাঁহাদের মতে মৃত্যুর পরে স্বর্গবাসের মধ্য দিয়াই ক্রমোরতির বিধানমতে আন্তে আন্তে দেহী চরম মুক্তির অধিকার লাভ করে। আমাদের

বিশ্বাস এই উভয় মতের মধ্যেই কতকটা সভ্য নিহিত থাকিলেও কোনটীই সত্যকে পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে সক্ষম হয় না। অধিকারী অনুসারে গতি নিয়মিত হয়, স্থুতরাং সকলের পক্ষে এক রকমের বিধিব্যবস্থা সঙ্গুত মনে হয় না। গতিসম্বন্ধে শুনিতে পাওয়া যায়, "তীত্র-সংবেগানাং আসন্ন-মৃত্-মধ্যাদিমাত্রাৎ ততোহপি বিশেষঃ" তীব্র বাসনা লইয়া যাহারা দেহত্যাগ করেন, তাঁহারা অনতিবিলম্বে নৃতন দেহ ধারণ করেন, বাসনার তীব্রতার ভারতম্যানুসারে তাঁহাদের পুনদে হধারণের কাল নিয়মিত হয়। নিজার সময় আমরা যেমন কোনও তীব্র সংস্কার লইয়া শয়ন করিলে পরদিন উঠিয়াই সে কাজ পূর্ণ করিতে যাই, মনে কোনও তীব্র ইচ্ছা না থাকিলে আন্তে আন্তে বিছানা ত্যাগ করিয়া থাকি ইহাও কতকটা সেইরূপ। আসল কথা এই যে কোনও দেহী অবিলম্বে অক্স স্থুলদেহ ধারণ করে, কেহ বা কালবিলম্বে দেহধারণ করে। উভয় মতই সত্য, তবে কোন মত কাহার পক্ষে প্রযোজ্য ভাহা বিচারপূর্বক সৃক্ষদর্শন প্রভাবে অমুমিত হওয়াই বিধিসঙ্গত। পুনর্জন্মতত্তে এ বিষয়ে ভাল করিয়া বিচার করিতে চেষ্টা করা যাইবে।

濼

***** *

মৃত্যুর কিছু পরে উন্নত আত্মার সঙ্গে তাঁহাদের আদেশ
মত চালিত হইয়া কতকটা সে আলোর দেশের অপাধিব
বর্গীয় মনোরম জ্যোতির্শ্বয় হাওয়ার সঙ্গে অভ্যন্ত হওয়ার
পরে মৃত আত্মা স্ক্লদেহধারী জীব আপন মনোমত আপন,
সাধনায় অনুকৃল লোকবিশেবের আদর্শবিশেষের কতকটা
নিকটে গিয়া উপস্থিত হয়। কৃষ্ণ রামচন্দ্র
আন্দেশ্বয়ম
বৃদ্ধ যীশু মহম্মদ আদি শ্রেষ্ঠ ভগবং সবতারগণের পৃথক পৃথক নির্দিষ্ট স্থান রহিয়াছে। যে যাহার ভক্ত বে বাহার আদর্শে জীবন গঠিত করিয়া যে লোকের যে
ধামের উপযুক্ত হইয়াছে, তাহার আত্মাকে মৃত্যুর পরে কিছু
সময়ের মধ্যে সেধানকার উপযুক্ত করিয়া তুলিয়া সেধানে
লইয়া যাওয়া হয়। আমরা সেধানে যাইতে যতটা ব্যন্ত আমাদের আরাধ্য ইফটেদেব আমাদিগকে সেখানে লইয়া গিয়া আমাদের সমস্ত হু:খ কষ্ট অশাস্তি দূর করিয়া আমাদিগকে ভাঁহার আনন্দসাগরে ডুবাইয়া রাখিতে কোটি-গুণ অধিক ব্যস্ত হইয়া পড়েন। তাঁহার মঙ্গলময় বিধান ভিনি অবহেলা করেন না—ভাহার ভিতর দিয়া আমাদিগকে তাঁহার আনন্দধামের উপযুক্ত করিয়া তোলেন। মুত্যুর সময় আমাদিগকে ভাঁহার আনন্দধামে লইয়া যাইবার জক্ত সেখানকার বিধানগুলির সহিত আমাদিগকে পরিচিত করিয়া দিবার জন্ম শিক্ষা ও সাধনা দ্বারা আমাদিগকে সেখানকার উপযুক্ত করিয়া তুলিবার জ্বন্থ তিনি অনেক উন্নত আত্মা অমুকৃদ দলী আদর্শ গুরু প্রেরণ করিয়া থাকেন। সমস্ত পথে তাঁহাদের মধুর শিক্ষা ছারা আমরা আন্তে আন্তে দে দেশের উপযুক্ত হইতে থাকি। আত্মীয়ম্বল্পনের ছঃখ-কষ্ট অনেক সময় আমাদের এই আনন্দভোগে বাধা দিয়া থাকে। অনেক সময় আমাদিগকে সেই মধুর আনন্দউপভোগ ত্যাগ করিয়া আত্মীয়ম্বজনকৈ শান্ত করিবার জন্ম সান্তনা দিবার ব্দক্ত বুথা চেষ্টা করিতে হয়, তাঁহাদের ছঃখে ছঃখিত হইয়া কষ্ট ভোগ করিতে হয়। জীবিত অবস্থায় যাহার আসক্তি যত প্রবল ছিল সে এইজাতীয় কষ্ট তত বেশী ভোগ করে এবং স্বৰ্গীয় শান্তিরস আস্বাদনে তত বাধা পায় বঞ্চিত হয়। হায়, আমরা নিঞ্চের স্বার্থে অন্ধ হইয়া এইভাবে তাহাদের কষ্টের কারণ হই, উন্নতিলাভে আনন্দ্রাধাদনে বাধা দেই। মৃত্যুসময় আত্মীয়স্বন্ধনের শাস্তভাব পবিত্র ভালবাসা ভভ ইচ্ছা ভগবংসকাশে কঙ্গ্যাণপ্রার্থনাগুলি তাহাদের কল্যাণ-সাধনের আনন্দপ্রাপ্তির সহায় হয়। এজন্ম সকল দেখের ধর্মশাস্ত্রে মৃত ব্যক্তির জন্ম কালাকাটি করিতে নিষেধ দেখিতে পাওয়া যায়, সকল শান্তেই কোনরূপ আদাদির লোকান্তরিত আত্মার কল্যাণের জন্ম প্রার্থনার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। হায়, আমরা না বৃঝিয়া আমাদের মৃত আত্মীয়দের কতরূপ কষ্টের কারণ হইয়া থাকি। লোকান্তরিত আত্মা ভগবং-প্রেরিত আদর্শ আত্মার প্রকৃত সংগুরুর সঙ্গে চলিতে চলিতে যভই সেই আলোর দেশের ভগবংপ্রেমধামের আনন্দ-ধানের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে ততই তাহার হৃদয় সেই ইষ্টধামের ইষ্টদেবের অণার্থিব মনোহর স্নোতিতে সেই স্বৰ্ণীয় প্ৰেমরসে বিভোর হইয়া যায়। সেধানকার মুক্তাত্মাগণের স্বর্গীয় প্রেমজ্যোতি মধুর মুরতি আদর-সোহাগ ভাষায় বর্ণনা করিতে পারা যায় না। তারপরে যখন সে গিয়া তাহার ইষ্ট্রদেবের অনেকটা কাছে উপস্থিত হয়, তখন সেধানকার শান্তির সেধানকার পবিত্রতার সেধান-কার প্রেমানন্দের কথা আর কি বলিব। সন্তা চৈত্য ও আনন্দের সার রস নিওড়াইয়া যেন সেই জীবস্ত ইষ্টমূর্ত্তিটি প্রস্তুত করা হইয়াছে। তাঁহার সৌন্দর্য্য তাঁহার সাবণ্য তাঁহার মাধুর্য্য তাঁহার আদর-সোহাগ অস্থাক্ত সমস্ত সংস্কার ভুলাইয়া তাঁহার বিমল চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রেমরসে পরিভাবিত আত্মবিস্মৃত করিয়া জীবন সার্থক করিতে আমা-দিগকে প্রলুক করিয়া তোলে। তাঁহার নীরব স্থরের মধুরবাণী নবাগত প্রেমাস্পদের কর্ণকুহরে অমৃতরস সিঞ্চন করিতে আরম্ভ করে। তাঁহার আদর-সোহাগের একটু কণা লইয়াই তো আমা-দের এই জগতের বাৎসল্য ও মধুর রসকে এত মধুর করিয়া ভূলিয়াছে। তাঁহার প্রেমনৃষ্টি তাঁহার প্রিয়তম জীবের সমস্ভ স্তরগুলি ভেদ করিয়া তাহার আত্মাকে পর্যান্ত প্রমার করিয়া তোলে। সাধক কবিগণ তাঁহাদের সঙ্গীতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে সেই দেশের একটু আভাস দিতে চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন।

"ঐ যে দেখা যায় আনন্দধাম অপূর্ব্ব শোভন, ভবজলধির পারে—জ্যোতির্মায়। শোকভাপিত জন সবে চল, সকল ছঃখ হবে মোচন; শাস্তি পাইবে হৃদয়মাঝে প্রেম জাগিবে অস্তরে,… কি সুধামর গান গাইছে সুরগণ, বিমল বিভ্গুণ-বন্দনা; কোটি চল্র-ভারা উলসিত, নৃত্য করিছে অবিরাম।" "সে কোন জ্যোছনা দেশ সইরে, যেথা অগণন চকোর মৃধুপানে বিভোর নাহি জানে নিত্য সুখ বইরে। (যেথা) পরাণ সোহাগে চুমে চরণের মৃলরে, প্রাণময়ী ভাষা যথা নাহি ভার ভূলরে, যে দেশের অভিধানে ছখ মানে স্থেরে, ভূমি মানে আমি বই আর কিছু নয়রে। (যেথা) সাকার ভূবিয়া মরে নিরাকার চূপে নিরাকার ফুটে উঠে সাকার রূপে নিরাধার মহাপ্রাণ দিবা নিশি জাগে কই সে দেশ সই কইরে॥"

আমাদের ভাষা এমন কি সাধক কবিদের ভাষাও সেথানকার একটু সামাশ্র আভাস প্রদান করিতে পারে মাত্র সে যে কি আনন্দ, মনও যে ভাহা কল্পনা করিতে পারে না—ভাষা আর কি করিয়া ভাহা বর্ণনা করিবে! সে যে কেবল আনন্দই আনন্দ শাস্তিই শাস্তি—কেবল প্রেম কেবল আনন্দ! কল্যাণে আনন্দে ও মধুর রসে সবই যে সেথানে ভরপুর—সেধানকার সকলেই 'হয়ে বধির-বোবা রসে ভোবা (কেবল) কর্ভেছে রসের খেলা'। সমস্ত সন্তাবের সমস্ত জ্ঞানের প্রেমের আনন্দের পূর্ণ বিকাশ অপূর্ণ মানব-মন কি করিয়া ধারণা করিবে, ভাষায় প্রকাশ করিতে সমর্থ হইবে। সেধানে এখানকার মত কালের প্রভাব নাই ভাই সকলেই যুবক—বোবনজনিত স্বাস্ত্যে সৌল্বর্যে লাবণ্যে ভরপুর। বার্দ্ধবের জড়তা রোগের জীর্ণীর্ণ মলিনভাব ক্ষুৎ-

পিপাসার ভাড়না সেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। স্বার্থের সংস্কারের কামনা বাসনা আসক্তির পৃতিগন্ধ ময়লা-আবর্জনা সেখানে প্রবেশ করিতে অক্ষম। এই সব ময়লা দূর করিয়া চিত্ত শুদ্ধ ও শান্ত করিয়া ভগবংভাবে ভাবিত করিয়া তারপরে সে দেশে প্রবেশমধিকার লাভ করা হয়। যধনই কেহ স্কুল দেহ ত্যাগ করে তথনই আমাদের প্রেমময় ঞ্জীভগবান জীবের পরম ইউতত্ত এবং তাঁহার চিত্রগুপ্ত খুঁজিতে সারস্ত করেন যে, তাহার জীবনে এমন কোনও ঘটনা আছে কিনা যাহা অবলম্বন করিয়া তাহাকে এই স্বর্গধানে আকর্ষণ করা যায়, পবিত্র আত্মাদের সান্নিধ্যে আন্তে আন্তে শুদ্ধ করিয়া তুলিয়া একটা বিমল আনন্দ উপভোগের স্থযোগ দেওয়া যায়। একবার কোনওমতে আনন্দধামে ইষ্ট-সালিখ্যে আসিতে পারিলে আর যে মর্ত্রধামে ফিরিয়া যাইবার ইচ্ছা হয় না, তাহা অতি সহজেই বুঝিতে পারা যায়। তবে যাঁহার। ভগবংধামে চিরদিন বাস করিবার মত অধিকার লাভ না করেন, তাঁহারা আবার ভগবংবিধান অমুসারে আপনাদের পরম কল্যাণলাভের জক্ম ভবিষ্যতে পূর্ণানন্দ পূর্ণভাবে ভোগ করিবার অধিকারলাভের জন্ম অনিচ্ছাদত্ত্বেও পুণ্যক্ষয়ে মর্ত্তধামে প্রেরিত হইয়া থাকেন 'ক্ষীণে পুণ্যে মর্তলোকং বিশন্তি'। এই স্বর্গধামের সংস্কার ভাছাদের চিত্তে সুক্ষভাবে অঙ্কিত থাকিয়া ভাহাদিপকে

তাহাদের ভবিষ্যৎ জন্মে মঙ্গলের পথে শান্তির পথে আনন্দের পথে চালিত করিয়া থাকে। বাহারা এই পৃথিবীতে স্থল দেহে পাপকার্য্যে রত থাকে, তাহাদের প্রতিও ভগবানের মুক্তাত্মাদের অসীম দয়া অপার কুপা অলৌকিক প্রেম দর্শন করিয়া অবাক হইয়া যাইতে হয়। তাঁহারা যে স্বৰ্গীয় আনন্দলাভে বঞ্চিত হন কতকটা ছঃখকষ্টের মধ্যে বাস করেন, তাহার ভিতরেও তাঁহারা ভগবানের মঙ্গলময় বিধানকে কল্যাণপ্রদ বলিয়া অমুভব করিবার স্বীকার করিবার ভবিষ্যতে যথাসাধ্য পালন করিবার একটা তীব্র আকাজ্র। লইয়া জন্মলাভ করিতে উৎসাহিত হইয়া থাকেন। সেই প্রেমময়ের সেই প্রেমিক মুক্ত দৃতগণের হাতের শাসনও যে মধুর রসে ভাবে পরিভাবিত হইয়া অপরাধীকে লক্ষিত মোহিত কল্যাণের পথে চালিত করিতে সক্ষম হয়। শাস্তিটাও আনন্দলাভের সামর্থাদানে তৎপর বলিয়া আনন্দের সহিত গৃহীত হইয়া থাকে।

緣

🔹 🔹 মনে করিও না মাতুষ মরে—আমরা যে সব সেই অঙ্গর-অমরের সন্তান। কাপড় বনলান মানে সব শেষ হয়ে যাওয়া নহে। যে যে-কাজ করিতে এখানে আসিয়াছে. তার সে কাজ শেষ হলে সে চলে মৃত্যু শেব নতে যাবে। আমরা এখানে তাহাদেরে যত সুখে যত শান্তিতে রাখি না কেন, সেখানকার সুখ-শান্তির কাছে এসব কিছুই নয়। আমার কি হইবে कि कदिया हिन्दि आिय ए छाहारक मिस्ड भारेत ना, এভাবের কান্ন। ঘোর তামসিক স্বার্থপরতার লক্ষণ। তাহার তুঃখ-যন্ত্রণার শেষ হইয়াছে সে স্থথে আছে মনে করিয়া আমাদের সুখী ইওয়া উচিত। সে গিয়াছে বলিয়া তোমার আর থাকার দরকার নাই তোমার সব কাজ শেষ হইয়া

গিয়াছে এরূপ মনে করিও না। তাহার আত্মীয়ম্বজন প্রিয়জন স্বন্ধদ বাঁহারা রহিয়াছেন—বাঁহাদের সুখশান্তি-বিধানে তিনি এত ব্যস্ত ছিলেন, তাঁহাদের সেবার কাজ রহিয়াছে। তিনি নিজে প্রত্যক্ষভাবে বেশী কিছু করিতে পারিতেছেন না বলিয়া ভোমার কর্ত্তব্য যে আরও বেশী বৃদ্ধি পাইয়াছে। মনে রাখিবে তিনি তোমার কাছে কি চাহিতেন, তোমার শরীর ভাল থাকে তোমার মনে শাস্তি থাকে চিত্ত শান্তিতে ভরপূর থাকে অর্থাৎ তুমি সকলপ্রকারে সুখী ুথাকিয়া সকলের স্থাধের সহায় হও, তোমার সম্বন্ধে ইহাই তাঁহার প্রধান ইচ্ছা ছিল। যতদিন তিনি এখানে ছিলেন ততদিন একাজে তোমাকে সাহায্য করিতেন। প্রত্যক্ষভাবে তাহার কিছুই করিতে পারেন না বলিয়া তোমার সম্বন্ধে তোমার আরও দৃষ্টি থাকা উচিত। আবার দেখা হইবে আবার মিলন হইবে: সে মিলন যাহাতে আরও মধুর হয় তাহার জ্বন্থ বিশেষভাবে সাধন করিতে থাক। ভোমার চোখে জল দেখিলে তাঁহার কত কট্ট হইভ—এখনো হয়, সেটা ভূলিলে চলিবে না। যদি মনে কর এখন আর তাঁহার কষ্ট হয় না, তবে তুমি নাস্তিক। যাহারা উাহাকে ভুলিয়া যাইতে বলে তাহারা তোমার শক্রুর কান্ত্র করিতেছে। প্রকৃত ভালবাসার বিনাশ নাই। ভাবিয়া দেখ ডিনি যে ডোমাদের ফেলিয়া গিয়াছেন, ইহা

মোটেই তাঁহার ইচ্ছাকৃত নয়। জীর্ণ শীর্ণ ক্লান্ত দেহে ভগবানের প্রিয়কার্য্য-সাধনে বাধা হইত, ভাইত প্রেমময় কিছু সময়ের জন্ম তাঁহাকে আরও স্থুনর আরও মধুর আরও পবিত্র আরও কার্য্যক্ষম করিয়া পাঠাইবার জন্ম তাহাকে তাঁহার প্রেমধামে ডাকিয়া লইয়াছেন। এত পরিশ্রমের পরে কি ডোমরা ভাহাকে একটু বিশ্রাম করিতে দিবে না ? নিজের স্থাবের জন্ম ভাহাকে ডাকিয়া ডাকিয়া ভাহার ঘুম ভাঙ্গাইয়া ভাহাকে কষ্ট দেওয়া সভী স্ত্রীর কাজ নয় ৷ . . আগের স্থায় কেন তাঁহাকে অনুভব করিতে পার না বা স্বপ্নে দেখিতে পাও না, ভাহার কারণ জানিতে চাও ? তাঁহার স্মৃতি যখন তোমার কর্তব্য-সাধনের প্রমানন্ত্রাপ্তির সহায় হইবে, তখন আবার ভগবান তাহার সব স্মৃতিগুলি আরো গভীরভাবে ডোমার ভিতরে জাগাইয়া তুলিবেন। বিরহটা যে শুধু মিলনকে আরও পবিত্র স্থুন্দর ও মধুর করিবার জন্ম তাহা ভূলিলে চলিবে না। পাওয়াটা সহজ হইলে আমরা অনেক সময় জিনিসের প্রকৃত মূল্য বুঝিতে পারি না; তাই অনিচ্ছা সত্ত্বেও অনাদর করিয়া ফেলি, অস্তুতঃ তাহা দ্বারা যতটা উপকৃত হওয়া উচিত ছিল তভটা হই না। এজন্ম অনেক সময় একটা সাময়িক বিশ্বতি ঘটে। একটু চাহিয়া দেখিলে ভাহার মধ্যেও মঙ্গলময়ের দক্ষিণ মুখ দেখিতে পাইবেঁ। আমাদের চিত্ত সংস্কারের দারা কলুষিত স্বার্থের দারা

বিকৃত ভাই আমরা ভাঁহাকে অনেক সময় রুজু মনে করিয়া বসি। ইহা ব্যতীত মানুষ এই দেহত্যাগে । পরে কিছুদিন আজীয়স্বজনদের কাছে মোহবশতঃ একটু বেশী যাতায়াত করে। দেহটা পোড়াইয়ানা ফেলিলে হয়ত অনেক সময় তাহার কাছে ঘুরিয়া বেড়াইবে, আবার সে দেহে ফিরিয়া যাইবার জন্ম বুথা চেষ্টা করিবে, তাই ততক্ষণ তাহারা ভাল ভাল আত্মার কাছে গিয়া তাঁহাদের সঙ্গস্থ লাভ করিতে তাহা দার। প্রকৃত কল্যাণ সাধন করিতে পারে না। এজস্ত ভগবৎবিধান অমুসারে ভাল ভাল আত্মারা আসিয়া লোকাস্তরিত আত্মাদিগকে অনেক স্থন্দর স্থানে লইয়া যান, সে সব জায়গার সংসঙ্গ ভাহাদের বিশেষ কল্যাণ সাধন করে। কেহ কেহ বা কর্মানুসারে আবার নৃতন জন্ম লাভ করে। যখন মৃত ব্যক্তির সৃক্ষদেহ দুরে চলিয়া যায় বা অক্সত্র জন্মগ্রহণ করে ভখন আর পূর্বের স্থায় ভাহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা ব্যতীত অনেক সময় আমরা কাব্দে অক্তমনস্ক থাকি বলিয়া তাঁহারা কাছে আসিলেও দেখিডে পাই না।

দেখিতে পাইলে কিনা সেজগ্য বেশী ভাবিও না । রোজ পূজার সময় ভগবানের কাছে তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করিবে, যাহাতে নিজের জীবনে বিশেষ উর্তি লাভ করিতে পার তাহার জগ্য ও বিশেষ চেষ্টা করিবে। জীবনে যত উন্নতি

লাভ করিতে পারিবে ততই তাঁহার দেখা পাওয়া তাঁহার সঙ্গে মেলামেশা সহজ স্বাভাবিক ও মধুর হইবে। তিনি বাহা ভাল বাসিতেন তাহা করিতে থাকিবে, যথাসম্ভব তাঁহার প্রিয়ন্ধনদের সেবা করিতে থাকিবে। তোমার সব কাব্ধ দেখিয়া যেন তাঁহার আত্মা স্বখী হইতে পারে। তাঁহার মা-বাপ, তাঁহার ভাই-বোন, তাঁহার ছেলেমেয়ে আত্মীয়স্ত্রজন, যাহাদের জ্বন্থ তিনি নিজ জীবন উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত **ছिलেন. ভাবিও না এখন ইহাদের কল্যাণ করিতে ইহাঁদের** সেবা করিতে তাঁহার আত্ম। পূর্ব্ববৎ সচেষ্ট নহে। সর্ব্বদা মনে রাখিবে তিনি সবচেয়ে বেশী ভালবাসিতেন তোমায় সুস্থ দেখিতে, ভোমার স্থ-শাস্তি ভোমার কল্যাণের সহায় হইতে: এজন্য ভাঁহাকে সুখী করিতে হইলে ভাঁহাকে স্থাধ রাখিতে হইলে নিজের শরীরের প্রতি দৃষ্টি রাখিবে। মনটাকে তাঁহার স্মৃতি, ভগবানের স্মৃতি এবং তজ্জনিত সুখ-শাস্তি আনন্দ দিয়া ভরপুর রাখিতে চেষ্টা করিবে। নিজের জীবনের কল্যাণ সাধন করিয়া উভয়ের প্রকৃত কল্যাণ প্রকৃত শান্তির সহায় হইবে। ছেলেমেয়ে আত্মীয়-স্বদ্ধনের ভিতরে তিনি অনেক্খানি আছেন ইহা বুঝিতে (**हिंह) क्**त्रित्, हेहारनंत्र (प्रवात बाता जाहात स्प्रवा क्तिर्ता। ভাঁচার প্রিয়কার্ঘা সাধন করিতে চেষ্টা কর তাঁহার প্রিয় জীবের সেবায় রত থাক, দেখিবে তাঁহার সেবা. কর। ইইবে ভাঁহার আনন্দের সহায় হইবে। যাহাতে তিনি সুখী হইডেন এখনও ভাহাতে তিনি আনন্দবোধ করেন; তুমি দেখিতে না পাইলেও যে ভাঁহার আত্মা ভোমার সব কাজ দেখিতেছেন মনের সব ভাব জানিতেছেন।

🚢 🐞 কে ভোমাকে বলিল যে ভোমার মহারাজা মরিয়া গিয়াছেন ? একটা স্থল দেহ পরিবর্ত্তন করায় যাহারা সব শেষ হয়ে যাওয়া মনে করে তাহারা যে নাস্তিক! তাঁহার আত্মা এখনও ভোমাদের কাছে বর্ত্তমান থাকিয়া ভোমাদের কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। তার পরে তিনি এখন তাঁহার ছেলের মধ্যে মেয়ের মধ্যে জ্রীদের মধ্যে মন্ত্রীদের মধ্যে প্রজ্ঞাদের মধ্যে তাঁহার প্রিয় বাগান দালান অনুষ্ঠান-ক্ষলির মধ্যে কি ভাবে কত পরিমাণে রহিয়াছেন তাহা একট বুঝিতে চেষ্টা কর। তিনি আগে যতটা ছিলেন এখন তার চেয়ে কম আছেন কি বেশী আছেন, তাহা বুঝিয়া লওয়াও যে কঠিন এ যে ঘোর নাস্তিকতার কথা। আগে তোমার কাল তিনি যে ভাবে দেখিতেন বতটা দেখিতেন, এখন যে তার চেয়ে কম দেখিতেছেন একথা ভোমাকে কে বলিল ? আগে ভাঁহার দেখাটা ভাবাটা ছিল সংস্কার স্বারা রঞ্জিত স্বার্থ দ্বারা বিকৃত অভ্যাসবশে কুয়াসাবৃত, এখন তাহা হইয়াছে অনেকটা প্রকৃত শনেকটা শুদ্ধ অনেকটা স্বাভাবিক। তাই তোমার, তোমার কাজের, তোমার সেবার যে এখন আরও বেশী প্রয়োজন হইয়াছে। আগে তাঁর কাজ তিনি করিতেন তোমার কাজ তুমি করিতে; এখন স্থালে তিনি যে সব কাজ করিতে পারেন না, ভাঁহার দায়ীৰও যে আসিয়। ভোমার ঘাড়ে পড়িয়াছে। তিনি আর নাই, তাঁহার সম্বন্ধে সব কর্ত্তব্য শেষ হইয়া গিয়াছে— এডটা নাস্তিকতা আমি যে কিছুতেই সহা করিতে প্রস্তুত নহি। ভোমার গিয়াছে কভটা একটু বুঝিতে চেষ্টা কর। পঁচিশ জনের প্রতি কর্ত্তব্যের মধ্যে এক জনের প্রতি কর্ত্তব্য তোমার মতে একটু কমিয়াছে, আমার মতে ভাহাও কিন্তু একটু রূপাস্তরিত ₹ইয়া বন্ধিতই হইয়াছে। একটু ভাবিয়া দেখতো তোমার কথাটা তোমার ভাবটা ঠিক, কি আমার কথা ও ভাবটা ঠিক ? এই যে কেহ বিধবা হইলে ভাহার যেন সব শেষ হয়ে গেল মনে করে. ইহা কি ঠিক ? স্বামীর অভাবে তাহার ছেলেমেরের শশুরশাশুড়ীর দেবরভাস্থরের মা-বাপের আত্মীয়ম্বজনের তো আর অভাব হয় নাই, স্তরাং তাহা-দের সম্বন্ধে কর্ত্তব্যের আর আবশ্যকতা নাই মনে যে কভটা নির্ব্বন্ধিতার পরিচায়ক তাহা একটু ব্ঝিতে চেষ্টা ক্রিও। 'ডোমার কেহ নাই একথাটা ভাহারা কিভাবে গ্রাহণ করে বলতো ? তাহাদের সেবা গ্রাহণ করিবে, তাহাদের উপর নির্ভর করিবে, অথচ তাহাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্যসাধনে উদাসীন থাকিবে, ইহা কিরূপ স্বার্থপরতার হৃদয়হীনতার পরিচায়ক বলতো ?

* * नाष्ट्र.·. भा-भामीरनद्र वावा--कारखरे नाष्ट्र वा नाना-বাবু। সন্ধাদীর আবার একটা সম্পর্ক পাতান দেখিয়া হাসিবেন না। সন্ন্যাসীরাই জানে আসল সম্পর্ক পাতাতে— পৃথিবীর লোকেরা ভো সম্পর্ক পাভায় কেবল স্বার্থের খাতিরে। যে আপনাকে চিনেছে নিজেকে চিনেছে সেইতো আপনার সঙ্গে প্রকৃত সম্বন্ধটা খুঁ জিয়া বাহির করিতে পারিবে। আমরা যে সব এক **मार्येद एडल बामेदा एवं मर्व हाई हाई, इंडा कि** সকলে বুঝে সকলে স্বীকার করে ? আমাদের এ সম্পর্কটা আমাদের ভগবানকে লইয়া তাঁহার সেই আনন্দধামের সম্বন্ধ লইয়া স্থতরাং ইহা এদেশের নহে, সে দেশের—সেই আমাদের আসল বাসস্থানের সেই আমাদের অপ্রাকৃত वुन्नावनधारमञ् । আমরা ছিলাম আনন্দময়ের আনন্দধামে, সংস্কার-দোষে কর্মবিপাকে আমরা শুধু ছ'দিনের জন্ম মায়ের লীলাখেলা দেখিতে এদেশে আসিয়াছি; থিয়েটার দেখা শেষ হলেই আমরা যে দেশের ছেলে সেই দেশে আমি যেন মানস-চোথে দেশটা দেখিতে পাই--সে দেশের পরিচিত আপন-জনদেরে দেখিলেই অমনি চিনিতে পারি। সে যে বড়ই আনন্দের দেশ, তাই সে দেশে যাবার জন্ম আমার প্রাণটা যেন সময় সময় ছটফট করিতে আরম্ভ করে। সময় সময় অক্তমনস্ক অবস্থায় হঠাৎ মনে হয়, এ আবার কোথায় এলাম ! এ যে রাস্তা ভূলিয়া একটা বিদেশে আসিয়াছি তাহা যেন বেশ বুঝিতে পারি। সে দেশের অমন স্মৃতিগুলি কি এত সহজে ভোলা যায়? শরীরটা এদেশে থাকা সত্তেও কিন্তু সেদেশে বাস করা যায়। আমার প্রেমাবতার চৈতক্তদেব জ্ঞানাবতার শঙ্করাচার্যা প্রভৃতি এদেশে বাস করিতেন বলিয়া আমি কিন্তু কিছুতেই বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি। আমরা সকলেই যে এখন কলিযুগেরই লোক, তাহা সামি মানি না। মনটা যে দেশে থাকিবে সেই দেশেই তো বাস করিব। যার মনটা সত্তণে বা গুণাতীত প্রদেশে সে যে সর্বদাই সভ্যযুগে বাস করিয়া থাকে। তাঁদের শরীরটা এদেশে আসিয়াছিল এদেশে বাস করিত এদেশে বেড়াইত শুধু এদেশের লোককে সেদেশের খবরটা মনে করিয়ে দিবার জ্ঞা। আমার ভগবানই বোধ হয় তাঁহার জীবের কল্যাণের জন্ম ইহাঁদেরে সেদেশের সংবাদ

দিয়া পাঠাইয়াছিলেন। বড় বড় ম<u>হাত্মারা যে সেদেশের</u> বার্ত্তাবহ। ভাঁহাদের গায়ে সেদেশের গন্ধ মাখা থাকে---তাঁহাদের কথা ভাব ও কাঙ্গের মধ্য দিয়া সেদেশের ভাব আস্বাদ করা যায়। ...আমাকে এবার···পাঠাইয়াছিলেন বোধ হয় আমার দাহতে একটু সেলেশের খবর দিবার জন্ম, তাঁহার প্রাণে সেদেশের জন্ম একটু পিপাস। জাগাইয়া দিবার জন্ম। ...আমার দিদিমা সাক্ষাৎ দেবী ছিলেন. তাই সেদেশে গিয়া পরমানন্দে বাস করিতেছেন ... সেদেশ হইতে এদেশে কত আনন্দের বারতা শাস্তির সংবাদ পাঠাইতে চেষ্টা করিতেছেন, কিন্তু সে খবর শুনে কে? সংসা-রের লোক সংসারের চিন্তা সংসারে খবর লইয়া এত ব্যস্ত পাকে যে, দে সব কথা তাহাদের কানে যায় না। তাঁদের কথা শুনিবার জম্ম তাঁদের ভাব হৃদয়ক্ষম করিবার জম্ম কিছুদিন একাস্তে সাধন-ভব্ধন করিয়া ভিতরের চোধটা একবার খুলিয়া লওয়া দরকার, ভিতরের ইন্দ্রিয়গুলিকে একটু সতেজ ও মৃক্ত করিয়া লওয়া দরকার। আগেকার লোকদের কাছে এদেশ ও সেদেশের মধ্যে এমন একটা তামসিক ব্যবধান থাকিত না -এই উভয় দেশের মধ্যে অনেক সময় দেখাওনা কথাবার্তা ভাব-বিনিময় আদি চলিতে থাকিত। মৃত্যু তাঁহাদের কাছে একটা বিনাশের মভ ব্যাপার ছিল না। মৃত্যুকে ভাঁহারা একটা কাপড় বদলানর স্থায় মনে করিভেন। কাব্দে-

কাজেই তাঁহারা ইহসর্বস্ব হইয়া পড়িতেন না—পরলোক তাঁহাদের চক্ষে একটা অভ্রাস্ত তত্ত্ব বলিয়া বোধ হইত, মৃত্যুকে তাঁহারা মোটেই ভয়ের চক্ষে দেখিতেন না। অনেকে ভো মৃত্যুকে সে প্রেমধামের দরজা বলিয়া আদর করিতেন। কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদারের 'ওহে মৃত্যু, তৃমিমোরে কি দেখাও ভয়' পদ্যটী শারণ করুন.

> "যে নিত্য উদ্যানে সেই পুষ্প বিরাজিত, হে মৃত্যু ভাহারি তুমি সরণি নিশ্চিত, কোনরূপে অভিক্রেম করিলে ভোমায় সফল হইবে আশা যাইব তথায়"।

বলিয়া মৃত্যুকে পরম বন্ধুর স্থায় মনে করিয়া তিনি তাঁহার পাছটী শেষ করিয়াছেন। স্তৃপ্পয়ের সেবকেরা এখানে থাকিতেই যে মৃত্যুকে জয় করিয়া বসিতেন। সাদের কলিকাতা বিশেষতঃ দক্ষিণেশ্বর দেখার সংবাদে স্থাই ইলাম। দক্ষিণেশ্বরের কালীবাড়ী আমার যে একটা প্রিয়ন্থান, আমি ওয়ানে যাই রামকৃষ্ণদেবের সাধনতত্ত্ব আস্থাদ করিতে। ওখানকার মন্দির দালান বাগান গঙ্গাতীরে যেন তাঁহার সমস্ত সাধনরহস্য অতি অপূর্বে ভাষায় ভগবংআদেশে চিত্রগুপ্ত লিখিয়ারাখিয়া গিয়াছেন। তিনি কি ভাবে মাকে ডাকিডেন মার সঙ্গে কথা বলিতেন, মা কিভাবে তাঁহার কথার উত্তর দিতেন এবং এইভাবে উত্তরের বাক্যালাপ ও ভাববিনিময়ের

यशा निशा कि এक अपूर्व माधन-छच जानल-नहती उथन **দেশুনে খেলা** করিত, সেটা যেন এখনও সাধকগুণ আস্থাদ করিছে পান, আমি বিশ্বাস করি এখনও সেথানে গিয়া সাধকেরা পরমহংসদেবের সে মা—মা ডাক শুনিতে পান। অমন মধুর ডাক কি প্রকৃতি দেবীর রক্ষা না করিলে চলে ? ভাল ভাল গানগুলি কিভাবে প্রকৃতি-তত্ত্ববিদেরা প্রায়োফোনে বক্ষা করেন ভাহা আজকাল অনেকেই জ্ঞানেন। মার প্রধান কর্মচারী চিত্রগ্রপ্ত গুপ্তভাবে মা ও ছেলের সব সঙ্গীতগুলি মধুর কথাবার্ত্তাগুলি প্রকৃতির আকাশতত্ত্ব লিখিয়া রাখিয়া-ছেন। সাধকগণ আপন আপন চিদাকাশে মনোনিবেশ করিয়া সে সর রেকর্ডের গানগুলি **অতি স্থন্দরভাবে ভনি**তে পান। প্রকৃতি আপনা হইডেই সে সব রত্মরাজি স্যত্নে রক্ষা করেন। আমাদের চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হইলেই আমরা সে সব রহসা আস্বাদ করিয়া জীবন সার্থক করিতে সক্ষম হই। হিন্দুদের ভীর্ষস্থানগুলি এজক্স এত বিখ্যাত; সেখানে বড় বড় মহা-পুরুষদের সাধনরহস্য স্বত্বে রক্ষিত হইয়াছে। সাধকগণ সে সর আনন্যভোগের প্রলোভন ত্যাগ করিতে পারেন না. কোন তীর্থে কোন সাধক কখন কি ভাবে সাধন-ভন্ধন করিয়া ভগবং সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া গিয়াছেন প্রকৃত সাধক-ভক্তেরা এখনও সে সব তীর্থে গিয়া তাহা উপলব্ধি করিয়া ধক্ত হন। অপনার সহধর্মিশী যে সে দিন আপনার

সক্ষে দক্ষিণেশ্বরে উপস্থিত ছিলেন না, কে বলিল ? আপনাকে একটা অপার্থিব আনন্দরস আস্বাদ করাইবার জক্ম তাঁহার সেধানে গিয়া চেষ্টা করাই তো যেন অনেকটা স্বাভাবিক বলিয়া মনে হয়।…এ সব অবিশ্বাস করা यে अक्टो घात्र नाञ्चिक्छ। । . . वित्रह है। त्रश्चित्रा मिननहारिक আরও স্থন্দর আরও পবিত্র আরও মধুর করিবার জন্য।…ও সব চোখের জলে চিন্ত ধুইয়া পরিষ্কার হইতে থাকে। আবার মিলন হইবে ইহা বিশ্বাস না করিলে আমি বোধ হয় ভগবানের অক্তিম্বেও অবিশ্বাসী হইয়া পড়িব। আমার ভগবান প্রেমময়, আমি অন্যরূপে তাঁহাকে ভাবিতে পারি না। ... তাঁহার উপর রাগ হয়, বেশ প্রাণ খুলিয়া রাগ করুন — অমন অক্রোধ পরমানন্দ আর কোথায় পাবেন ? রঞ্জনীর 'আমি তো জীবনে চাহিনি তোমারে' গান্টা জ্বানেন কি ? স্ত্রী পরলোকে গেলে, আসল বাপের বাড়ী গেলে, আনন্দের দেশে ফিরিয়া গেলে যাহারা অমনি ভাহাকে ভূলিয়া যায় অমনি ভাহাকে ভূলিয়া যাইতে বলে আমি ভাহাদেরে বিশেষ অকৃতজ্ঞ মনে করি। আমাদের বিবাহের মল্লের মধ্যে স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ, উভয়ের ভিতর দিয়া পরস্পর ভগবংধ্যান ও উপলব্ধির রহসাটা একটু ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত। পরস্পরের मध्य निया कि ভাবে ভগবান ও ভগবতীকে দর্শন খ্যান ও

আস্বাদ করিতে হয়, তাহা অতি স্থন্দরভাবে দেখান হইয়াছে। উভয় উভয়ের কিভাবে জীয়ন্ত ভগবৎবিগ্রহ হইয়া পড়ে, ভাহা প্রভাকভাবে দেখান গুরু-পুরোহিভের একটা প্রধান কান্ধ ছিল। ভগবান সর্বব্যাপী হইলে কেন যে তিনি আমার স্ত্রী বা স্বামীর মধ্যে থাকিবেন না তাহা আমি বুঝিতে পারি না। তারপরে ভগবান যখন সচ্চিদানন্দ-স্বরূপ তখন তাঁহার সত্তা চৈত্য্য ও আনন্দ মানুষের ভিতরে যভটা বর্ত্তমান, মানুষের মধ্য দিয়া যভ সহচ্ছে ফুটিয়া বাহির হওয়া সম্ভব, একটা পাথরের মধ্যে তাহার ততটা স্থিতি ও প্রকাশ আমি ত এত সহজে স্বীকার করিতেও প্রস্তুত নহি।...সাধন-ভন্ধন সম্বন্ধে আপনার সঙ্গে তাড়া-ভাড়িতে কোনও কথা বলিবার স্থযোগ হয় নাই—সে স্থযোগ ঘটিলে আমি ভো আপনাকে বুঝাইতে দেখাইতে চেষ্টা করিতাম আপনার ঐ স্ত্রীর ভিতরে ভগবতী কিভাবে বর্ত্তমান, ঐ স্ত্রীর ভিতর দিয়া কিভাবে ভগবতীর ধ্যান **धात्रणा ७ म**माधि द्वाता व्यालनात रेष्टेनर्गन रेष्टे**था**खि मरक স্থন্দর ও স্বাভাবিক হইয়া পড়িতে পারে। ভগবানের আনন্দধামে গিয়া আপনার স্ত্রী এখন আরও পবিত্র আরও স্থুন্দর আরও মধুর হইয়া পড়িয়াছেন, তাঁহার পার্থিব মাটির দেহ ভ্যাগ করিয়া ভিনি এখন অভি স্থন্দর একটী জ্যোভির্ময় দেহ লাভ করিয়াছেন। সামাম্য একটা মাটীর শরীর ষে

ভাবে ভগবানকে ভগবৎবিভৃতিকে ঢাকিয়া রাখিত, জাঁহার এখনকার জ্বোতির্ময় দেহ আর সে ভাবে ঐ সব ঢাকিয়া রাখিতে পারে না। ধ্যাননেত্রে তাঁহার এখনকার জ্যোতির্ময় রূপটী একবার দেখিতে চেষ্টা করুন, তাহার মধ্য দিয়া সেই অরূপীর রূপটী সেই ভগবংভাব-লহরী কি ভাবে ফুটিয়া বাহির হইতেছে তাহা আস্বাদ করিতে চেষ্টা করুন। মামুষের স্থুলরূপের মধ্য দিয়া তাহার ভিতরের ভাবময় রূপটী যে ফুটিয়া বাহির হয়, ভাহা বোধ হয় জানেন। আমরা চব্বিশ ঘণ্টা আমাদের ভিতরের ভাবগুলিকে তম্ব-গুলিকে আমাদের কথা ও কাজের মধ্য দিয়া আমাদের সমস্ত ইল্রিয় ও সুলশরীরের মধ্য দিয়া মূর্ত্তিমান করিয়া ফুটাইয়া বাহির করিয়া থাকি। তাঁহার সৃশ্ব জ্যোতির্শ্বয় দেহটীকে এই ভাবে ধ্যান করিতে করিতে আপনার চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হইয়া গেলে তখন তাঁহার ঐ ভাবময় দেহ চিৎঘনরূপে আবিভূতি হইয়া আপনার জীবন সার্থক করিয়া দিবে। শ্রীরাধা শ্রীকুষ্ণের বিরহভাবকে বেশী ভালবাসিতেন, তাই একদিন শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন "সঙ্গম-বিরহবিকল্পেন সঙ্গমঃ বিরহোহপি তস্য, সঙ্গমে একরপতা বিরহে তম্ময়ং জগং"। মিলনের সময় মনটা অনেকটা স্কুল লইয়া স্কুলে সীমাবদ্ধ থাকে, বিরহের সময় মনটা স্ক্রের ভিতর গিয়া অনেকটা স্বরূপের দিকে ছুটিয়া যায়—জগৎকে যেন তখন তন্ময় করিয়া

-- Fold --

ভোলে। বিরহাবস্থায় প্রিয়জনকৈ যে ভাহার প্রিয়জন ও প্রিয় সামপ্রীর ভিতর দিয়া বেশী করিয়া আস্থাদ করা বার, জাহা সাধারণ লোকেও অনেকটা অস্কুভব করিতে পারে। এজস্থ বাহারা পরলোকগত লোককে স্কৃলিতে উপদেশ দেন, ভাহারা তাহার সব স্বৃতিচিক্ত্পলি দ্রে রাখিতে বলিয়া থাকেন। ভাহারা আস্মীয় হইলেও অজ্ঞাভসারে অনাস্মীয়ের কাজ করিতেছেন। প্রেমানন্দ আনন্দেই আছে আনন্দেই থাকিবে, ভার ভগবান যে আনন্দময়। আমাকে আনন্দে না রাখিলে যে আমার ভগবানের চলে না।

* *

**

এ-লোক ও সে-লোকের মধ্যের ব্যবধানটা কভকটা কার্য্য-কারণ স্থূল ও স্ক্ষের ব্যবধানের মত। যাহারা ইহা-দের ভিতরকার সম্বন্ধটা অমূভব করিতে অভ্যস্ত তাহাদের চোখে এ-লোক ও সে-লোক অনেকটা **ভূল ও সূক্ষা** কাছাকাছি মনে হয়। আমরা একান্তই স্থূ**লে সীমাবদ্ধ থা**কিতে থাকিতে স্পের অস্তি**ষ**টা পর্যাস্ত বিশাস করিছে যেন ভিডর হইতে কেমন একটা বাধা পাই। প্রায় সময়ই আমরা স্তৃল লইয়া থাকি, বখন স্ল কাছে আসে না তবনও স্লের সংস্থারজনিত আসক্তি দ্বেব কামনা বাসনা সংস্কার আমাদেরে ছাড়ে না। আমরা ষেন কেমন একটা স্থূলের স্বার্থপরভার জেলখানায় আবন্ধ হইরা পড়িয়াছি। স্বৃদটাকেও কি আমরা দেখি।

আমরা দেখি স্বার্থের সংস্থারের চশমার ভিতর দিয়া তাহার একটা বিকৃতরূপ।…এখানেই আমাদের দেখা ও ভাবা শেষ হইয়া যায়। গাছের ভিতরে মামুষের ভিতরে আমার স্থূল প্রয়োজনের অতিরিক্ত আর যে কিছু দেখিবার ভাবিবার ও পাইবার আছে, তাহা আমরা চিন্তা করি না-এই ভাবে দেখা-শোনার ফলে আমরা যে কভটা বঞ্চিত হই তাহাও আমরা দেখিতে চাই না। অথচ এই সকলের ভিতবেই সাধক-ভক্ত কত কি দেখিয়া থাকেন। আমরাও জগন্নাথের মূর্ত্তি দেখি চৈতক্যদেবও জগন্নাথের মূর্ত্তি দেখিতেন, ইহার ভিতর আকাশ-পাতাল পার্ধক্য। তিনি যাহ। দেখিতেন যাহা পাইতেন আমরা তাহা ধারণায়ও আনিতে পারি না। তাই বলিতে হয় আমরা যে স্থূলকেও দেখি না দেখিতে জানি না, দেখিতে অভ্যস্ত নহি; তাই ভগবানের বিরাট মূর্ত্তিকে না দেখিয়া দেখি কেবল কভকগুলি কামনা বাসনা আসক্তির বীভংস রূপকে। তাই তো জগৎ আমাদের বন্ধনের কারণ। দেখিতে **জানিলে** এই জ্বগৎই আমাদের মৃক্তির কারণ হইত। যে চাকুতে হাভ কাটে সেই চাকুই আবার ফল কাটে। ''বাসনা এব সংসারস্কল্পাশ: মোক্ষ উচ্যতে'' কথাটার মধ্যে অনেক গভীর সত্য নিহিত আছে। সাধকভক্তগণ জগংকে ভগবংবিভূতিভাবে অধ্যক্তের ব্যক্তাবন্থা নিশুণের সঞ্জ-

ভাব নিরাকারের সাকার বিগ্রহভাবে দেখেন ভাবেন অমুভব করেন বলিয়াই গো তাঁহারা প্রাণ হইতে এত জোরে বলিতে পারেন, আনন্দ হইতেই জগতের সৃষ্টি আনন্দেই স্থিতি আনন্দেই ইহার আবার লয় হইবে, ''আনন্দাদ্ধ্যেব **খবিমানি ভূতানি জায়স্তে**⋯", আননদময় হইতে নিরাননদ আসিতে পারে না আগুন কখনও ঠাণ্ডা করিতে পারে না। জগংটা সচ্চিদানন্দের বিলাস-বিভৃতি, জগতের সব জিনিসেই তিনি তাঁহার গায়ের গন্ধ মাখাইয়া রাধিয়াছেন—জগৎটা 'স্ট হইয়াছে গুধু সামাদেরে তাঁর আননদধামে **ল**ইয়া যাইবার জন্ম। সাধকেরা জগতের প্রত্যেক পদার্থের রূপ-রূস-গন্ধাদির ভিতর দিয়া ভগবানের আহ্বান উপলব্ধি করিতে পান। রূপ মাত্রই তাঁহার বিলাস-বিভূতি, শব্দ মাত্রই তাঁহার শব্দব্রহ্মময় বেণুর গীতি। সাধকদের চোধে এই স্থূলটা রহিয়াছে শুধু দেই স্ক্রের দিকে লইয়া যাইবার জন্ম — স্থুলটা 'স্ক্ষে যাবার প্রতিবন্ধক নয়। জগৎ ব্রহ্মকে ঢাকিয়া রাখে না প্রকাশ করে। ঢাকিয়া রাখে শুধু তাকে যে স্বার্থপরতার আবরণ দারা নিজের চোখ-কান জোর করিয়া বন্ধ রাথিয়াছে-সেথানেও কিন্ত ভাহাকে চোখ-কান খুলিবার জন্ম অমুরোধ করিতে ভাঁহার বাধা হয় না; আতর সৃষ্টি হইয়াছে নাকের জন্ত, যেমন নীলাকাশ চোধের জন্ত। এখন যাহার। নাকে

দেয় তাহারা নিজেরা আনন্দ পায় অ**জে**র আনন্দের সহায় হয়, আর যাহার৷ বিধান না মানিয়া অভিন চোঝে দেয় ভাহারা নিজেরা চু:খ পায় অক্সেরও হ:বৈর কারণ হর। আমরা যদি স্থ লটাকে দেখিতে জানিভাম ভবৈ সে যে আমাদেরে নিঞ্চেই সুন্ধের কাছে লইয়। যাইত। তাহার কাজই যে স্ক্রের কাছে লইয়া যাওয়া। আমরা জগংটাকে দেখি কোথায় – স্থলে না সুন্দে ? আমা-দের দেখা ভনার ভিতরেও যে একটা বাহিরের কম্পন স্থুলের স্পান্দনও আমাদের ইন্দিয়ের ভিতর দিয়া প্রবেশ কবিয়া আমাদের বৈধরী মধ্যমা পশুস্তী ও পরা আবরণ ভেদ করিয়া স্থাপ্ত কারণের মধ্য দিয়া গুণাভীত আত্মার নিকট গিয়া পৌহার। আমাদের চঞ্চলতা আমাদের আসক্তি আমাদের স্বার্থপরভাই যে এ ভত্তগুলিকে বুর্নিতে মনে রাখিতে দেয় না। স্থান স্পাননগুলির কার্ডই যে আমাদের স্ক্রের ভিতর मिया अनेजिरिक महेबा योख्या। हेहाता आमारमस्त महेबा বাইতে চায় লইয়া যাইতে চেষ্টা করে ভিতরের দিকে, এখন আঁমরা জোর করিয়া না গেলৈ কি করা যায় ? আমরা যদি স্থিকদের মত এই স্পন্দনগুলি অবলম্বন করিয়া ভিতরের দিকে যাইতে অভ্যস্ত ইইতাম, তাহা হইলে আর ভিডর-বাহিরের পুন্ধ-ছুলের ব্যবধানটা এড কঠিনক্সপে প্রভীরমান ইইড না। দরভা খোলা রহিয়াছে অখচ আমরা বাহিরের

मिटक চাरिया क्वा ठौरकात कतिएकहि—'अरुगा, मत्रका খোল দরকা খোল'। এতো একটা কম পাপলামির কথা নয়। তারপরে আরও পাগলামি হয় যখন বাড়ীর মালিককে দর্মজা বন্ধ রাখার জন্ম গালাগালি করি। ভিনি কতবার বলিভেছেন, 'দরজা খোলা আছে—ভিতরে চলে এস'। তাঁর প্রধান প্রধান ভক্তেরাও এবিষয়ে সাক্ষা দিতেছেন, কিন্তু সে কথা কে শোনে ? আমরা যে চাহিয়া আছি বাহিরের দিকে। 'পরাঞ্চি খানি ব্যতৃণৎ স্বর্ম্ভ:' স্বর্ম্ভ আমাদের স্থবের জন্ম আমাদের কল্যাণের জন্ম বিষয় ও ইক্রিয় সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন। ডিনি জগং ও সব ইল্রিয়াদি সৃষ্টি না করিলে আমরা তাঁহাকে আস্বাদ করিতে পারিতাম না, তাঁহাকে ধরিবার পাইবার কোনও স্থােগ থাকিত না; কিছু আমাদের সংস্থার স্বার্থ-পরতা আমাদিগকে ঠিকভাবে ভোগ করিতে দেয় না— আমরা যে সেই বাহিরের দিকে ছুটিয়াছি আর একবারও ভিতরের দিকে চাহিয়া দেখি না 'তত্মাৎ পরান্ পশুতি নাস্ত-রাম্বন্'। যাহারা ধীর অপ্রমন্ত তাহারাই ভিতরের দিকে চাহিয়া সেই দরজা দেখে, দরজা দিয়া ভিতরে গিয়া পরমাত্মাকে পাইয়া সব আঁলা-যন্ত্ৰণা হইতে মৃক্ত হইয়া পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়। তাই বলি আমরা যে ছুলকেও একান্ত ছুল বৃদ্ধিত্বই দর্শন করি। আগলে কিন্তু আগরা স্কুলকেও দেখি না, দেখি কেবঁল আমাদের মায়াকল্পিড স্থূলের একটা বিকৃত রূপকে। ভূতনাথকে না দেখিয়া দেখি ভূতকে। এদিকে আবার স্থূলটাও যে সুন্ধেরই বহির্বিকাশ, যাহা মনে ছিল তাহারই কার্য্যরূপে বাহিরে প্রকাশ।

ভিতর-বাহিরের সম্বন্ধটা আমাদিগকে একট ভাল করিয়া বুঝিতে হইবে। এজন্য মনটাকে একটু শুদ্ধ ও শাস্ত করা দরকার। আমাদের প্রতি ইচ্ছার মূলে অপর কোনও ইচ্ছা লুকাইয়া আছে কিনা ভাহা বুঝিতে আমাদের ইচ্ছা হইতে কামনা বাসনা আসক্তির কার্য্যকলাপটা বাদ দিতে চে্ষ্টা করিতে হইবে। আমাদের দেখা-শোনার ঢংটাও বদলাইতে হইবে। কামনা ্রাসনা স্বার্থপরতার ভিতর দিয়া দেখিতে গেলে আমরা যে কোনও জ্বিনিসই ঠিক ভাবে দেখিতে পাইব না। যখন বাহিরের জিনিস ভিতরে যাইবে তখন তাহাকে আমরা আমাদের ভাব দারা রঞ্জিত না করিয়া ভিতরে যাইতে দিব. কোথায় কতদূর অবধি যায় তাহা দেখিতে থাকিব। আমা-দের সংস্থার আমাদের স্বার্থ যাহাতে ভাহাদের যাভায়াতে বাধা না দেয়, তাহাদেরে রূপাস্তরিত না করিয়া ফেলে, সে দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে। আবার যখন আমরা ভিতর হইতে বাহিরে আসিব তথনও কোথা হইতে আমাদের ইচ্ছাটা রওয়ানা হইতেছে তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করিব। বাহিরে যেখানে যাইবে ভাহারও ভিতর পূর্যান্ত অবাধে বাইতে

দিব। এই ভাবে আন্তে আন্তে ভিতরটা, ভিতর-বাহিরের সম্বন্ধটা আমাদের নিকটে ক্রমে পরিচিত হইতে থাকিবে। ভিতর-বাহিরের যাতায়াতের রাস্তাটা স্রোভটা অবলম্বন করিয়া অনেকে সাধনা দ্বারা ভিতরের সব তত্ত্তলি আস্তে আন্তে প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। প্রাণায়াম শ্বাস-প্রশ্বাস স্নায়বিক জিয়া (Efferent and afferent nervous current) এই সাধনার সহায়। এই ভিতর-বাহিরের খেলার মধ্য দিয়া ভগবানের ভিতরকার অতুল ঐশ্বর্য্য বাহিরে প্রকাশ পায়। ভিতরে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লয় এবং বাহিরে আসার সঙ্গে স্ষ্টেরহস্ত ধ্যান করিয়া সাধকবিশেষে পরম পদ লাভ করিতে সমর্থ হন। বাহিরে যাইবার সময় আমর। সৃক্ষ হইতে স্থূলে গিয়া সর্বব্যাপী হইয়া পড়ি সর্বত্র আপন আত্মার বিলাসবিভূতি দর্শন করি, আবার ভিতরে আসিবার সময় বাহিরের স্থূলকে নিজের ভিতরে লইয়া সমস্ত বিলাস-বিভৃতিকে স্বরূপে লয় করিয়া পরম কৈবল্য-রহস্ত ক্রদয়ঙ্গম করি। এই ভাবে খাসের গমনাগমনের সঙ্গে সঙ্গে সাধক-वित्नस्य छगवात्नत्र रृष्टि ७ मग्न मोमा आञ्चाम करतन। यथन আমরা প্রিয়ন্ত্রনের কাছে থাকিব তাহাকে স্পর্শ করিব বা তাহার কথা শুনিব, তখন তাহার স্পর্শের বা শব্দের স্রোত আমাদের ত্বক বা শ্রুতির মধ্য দিয়া যাহাতে অবাধে---সংস্থারের স্বার্থপরতার ইন্সিয়-ভোগলালসার বাধা না

পাইয়া ভিডৱে চলিয়া যাইতে পারে, এমন কি আত্মা পর্য্যস্ত গিয়া পৌছিতে পারে ভাহার চেষ্টা করিব, কোথায় কভদূর অবধি গেল তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করিব। 'কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো আকুল করিল মোর প্রাণ' এই মর্মে পশার ভাবটা রাধারাণী বেশ আস্বাদ করিয়াছিলেন বলিয়া সেই শ্রামনাম সুক্ষভাবে তাঁহার ভিতরে কওদুর অবধি গিয়াছিল কি ভাবে বর্তমান থাকিত তাহা বোঝা তাঁহার পক্ষে কষ্টকর ছিল না। স্থূলের স্ব স্রোতগুলি অস্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়া আন্তে আন্তে শ্রীরাধাকে যেন ক্ষময় করিয়া ফেলিয়াছিল। আমরা যদি আমাদের প্রিয়ন্তনের স্থুল স্পর্শাদির মধ্য দিয়া সুক্ষ ভাবগুলি কিভাবে আমাদের ভিতরে যায় কিভাবে আমাদের ভিতরে বাস করে তাহা অমুভব করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে তাহার সুন্ধ রূপটীও তখন আমাদের নিকট আন্তে আন্তে প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করে, আমাদের ভিতরকার সৃদ্ধ রাজ্যটীও তখন ধীরে ধীরে আমাদের সম্মুখে ফুটিয়া বাহির হইতে থাকে। ইহারই পরিণামে আমরা বৃঝিতে সক্ষম হই, সুন্দ্র রাজ্যটী কত হুন্দর কত উচ্ছাল কত সত্য়৷ আমরা বৃদ্ধির দোষে স্কাজগতে প্রবেশের রাস্তাটাও বন্ধ করিয়া রাখি।

তারপরে মনে রাখিতে হইবে এই স্কুলে পাওয়াটার মানে কি ? স্থুলটাকে পাওয়া না স্কুলের মধ্য দিয়া আর কাহাকেও পাওয়া ? সাধকেরা অফুভব করিয়া থাকেন যে আমরা যাঁহাকে পাই যিনি আমাদের নিকট আত্মপ্রকাশ করেন, তিনি স্বরূপত: পুল-স্পেরও অতীত। ইহাদের ভিতর দিয়া তিনি আপনাকে প্রকাশ করেন, কিন্তু ইহাদের রংএ কতক্ষা রঞ্জিত হন বলিয়া আমরা তাঁহাকে ইহাদের সঙ্গে অভেদ মনে করিয়া তাঁহাকে যে পাইতেছি তাহা না ভাবিয়া না বৃঝিতে পারিয়া স্থূল ও সূক্ষকে পাইতেছি মনে করিয়া বঞ্চিত হই। আমি কে আমার শরীর কি ইহাদের পরস্পর কি সম্বন্ধ, তাহা আমরা ভাল করিয়া ব্ঝিতে পারিনা ব্ঝিতে চেষ্টাও করিনা। শরীর আদি যে আমাকে প্রকাশ করিবার যন্ত্রবিশেষ উপায়বিশেষ, ইহাদের ভিতর দিয়া যিনি প্রকাশ পান তিনি যে আমার আত্মা: ইহাদের ভিতর দিয়া লোকেরা যাহাকে পায় যাহাকে আস্বাদ করে তাহাও যে সেই আত্মা তাহা আমরা বুঝিতে পারিনা। আত্মায় অনাত্মার ধর্ম, অনাত্মায় শরীরাদিতে আত্মার ধর্ম অধ্যস্ত করিয়া আমরা মনে করি শরীরটা আমাকে আনন্দ দিতেছে— শরীরটাই আমার ভালবাসার পাত্র। যিনি ইহাদের মধ্য দিয়া আমাদের আনন্দ দেন আমাদের আনন্দ দিতে ব্যস্ত. তাঁর কথা একবারও আমরা মনে করিনা তাঁর দিকে একবারও আমরা চাহিয়া দেখিনা। এই ভাবে আমরা যেন একেবারে দেহসর্বস্থ হইয়া পড়িয়াছি। স্থুল দেহটাকেই সব জানিয়া

সার ভাবিয়া ভিতরের প্রকৃত সার পদার্থ সম্বন্ধে^{*} একেবারে উদাসীন হইয়া পড়িয়াছি। তাই স্থূলটা দূরে গেলে আমাদের সব গেল, স্থূলটা বিনষ্ট হইলে সবঁটা নষ্ট হইল আর কিছু বাকী রহিল না ভাবিয়া আমরা অস্থির হইয়া পড়ি। ভিতরের রাজ্যটা সৃক্ষ ভাবটা আনন্দময়ের অনেকটা বেশী কাছে বলিয়া বেশী আনন্দদায়ক, তাই প্রেমময় ভগবান স্থূল হইতে আমাদেরে স্ক্রের দিকে টানিয়া লইয়া একটু বেশী ভাবে আনন্দ ভোগ করাইতে ব্যস্ত হন। কি**স্ত স্থৃলে** আমরা অনেকটা সীমাব**দ্ধ** হইয়া পড়ার সৃন্ধরাজ্যে প্রবেশ করা আমাদের ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না। স্থূলের ভিতর দিয়া স্ক্রের দেশে যাওয়ার যে রাস্তা, সেটাও যেন আমরা বন্ধ করিয়া রাখিয়াছি। এইজন্ম ভগবান আমাদিগকে তাঁহার পৃক্ষতত্ত্ব আস্বাদ করাইবার জন্ম স্থুলে সীমাবদ্ধ প্রিয় বস্তুকে স্থূল হইতে সরাইয়া লইয়া স্থূলের অসারতা এবং স্ক্রের নিভ্যভা ছদয়ঙ্গম করাইতে চেষ্টা করেন। তখন স্থূলের অন্তর্ধানকে স্ব্রেরও অস্তর্ধান মনে করিয়া আমরা এডটা অস্থির হইয়া পড়ি যে, ভিতরে কিছু রহিয়া গেল কিনা ছুলের নাশে সব নাশ পার কিনা ভাহা ভাবিয়া দেখিবারও আমরা অবকাশ পাইনা। দেখিবই বা কি করিয়া—যে মন চিন্তা করিবে সে ষে তখন শোকে অধীর হইয়া পড়িয়াছে। চঞ্ল চিন্তে

স্বরূপদর্শন সভ্য অবধারণ যে অসম্ভব। স্থূলের নাশে সব নাশ হয়, এইরূপ ভাবার পরিণামেই তো আমরা মৃত্যুকে এতটা ভয় করিতে আরম্ভ করিয়াছি ; নতুবা স্থূলের যেখানে লয় স্থূলের যেখানে মৃত্যু সেখানেই যে সুন্মের প্রকাশ আরম্ভ। এই ভদ্ব অমূভৰ করিয়াই তো সাধকেরা শ্মশানকে এড ভালবাসেন। মা আদ্যাশক্তি বাবা ভোলানাথ যে শ্মশানকে বড়ই ভাল বাসেন। আমাদের হৃদয়কে শ্বশানে পরিণত না করিতে পারিলে সমস্ত কামনা বাসনা সংস্থার আসক্তি দেহাত্মবৃদ্ধিকে জ্ঞানাগ্নিতে পুড়াইয়া ছারধার করিতে না পারিলে যে আমাদের ভিতরে জগতের ভিতরে ভগবানের লীলারহস্য অমূভব করা প্রায় অসম্ভব। বৃদ্ধদেবের শৃত্যবাদের মধ্য দিয়াও যে আমরা এই তত্ত্ব বেশ স্থুন্দর ভাবে আস্বাদ করিবার স্থযোগ পাই। মৃত্যুকে কেন যে সৃন্ধ-রাজ্যের ভগবংধামের স্রণি বলা হইয়াছে তাহা সাধক মাত্রেই বিশ্বাস করিভে বাধ্য। এই মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া জয় করিয়া আমাদেব মৃত্যুঞ্চয়ের দর্শন লাভ করিতে হইবে। "কোনরপে অতিক্রম করিলে ভোমায়, সফল হইবে আশা যাইব ভথায়"°।

মৃত্যুকে আমরা বৃদ্ধির দোবে ভয়ের কারণ মনে করিয়া বসিয়াছি বলিয়া ভগবান তাহা অপেক্ষা ছোট মৃত্যুকে কডকটা বিরহের বেশে আমাদের সম্মুখে উপস্থিত করিয়া সামাদের কল্যাণ সাধন করিতে ঠেষ্টা করিয়া থাকেন। ভগবান বিরহের মধ্য দিয়া তাঁহার স্কুল্ম রাজ্যটী তাঁহার প্রিয় সাধক-ভক্তদের নিকট প্রকাশ করিবার স্থযোগ পান। মিলনের সময় আমাদের অমুভূতি প্রিয়জনের স্তুল রূপে স্থুল ভাবে অনেকটা সীমাবদ্ধ থাকিতে চায়, বিরুচের সময় ভাহাদের স্থূল দেহটা দূরে থাকে স্কল্প রূপটা স্মৃতিরূপে হৃদয়ে লুকাইয়া থাকিয়া বাহিরে প্রকাশ পাইতে ফুটিয়া বাহির হইতে চেষ্টা করে। তখনও অক্যাক্স স্থূল সংস্কারগুলি একাজে বাধা দিতে আরম্ভ করে। 'হৃদয়ে রেখেছি মূরতি লিখি বাসনা হইলে চাহিয়া দেখি' ইহা সাধনরাজ্যের অমুভূত সত্য। 'বলাদাক্ষ্য নিৰ্ঘাতি কিমুক্ষ ভদস্তুং। হৃদয়াদ্ যদি নির্য্যাসি পৌরুষং গণয়ামি তে ॥" বিলমঙ্গলের এই তেজ সাধকদের আস্বাদনের বিষয়। সর্বশক্তিমান ভগবানও যে ভক্তহাদয় হইতে দূরে যাইতে অক্ষম, ইহা প্রকৃত ভক্তের ঐ উক্তিতে বেশ আস্বাদ করা যায়। প্রিয়ন্তন যখন আমাদের কাছে থাকেন তখন ভাহাকে পাওয়াটা আমরা যদি স্থূলে সীমাবদ্ধ না করিয়া ফেলি, ভবে ভাহাকে স্কাভাবে ও কারণভাবে পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাহার ভিতরকার সৃদ্ধ ও কারণ-ভাবও তখন আমাদের অমুভবে আসিতে চেষ্টা করিবে, তখন ঐ স্ক্ররাজ্যও যে আমাদের निक्रे चार् चार् थूनिया প्रकाश भाहेरछ नात्र कित्र ।

এ অবস্থার*স্লে না পাওয়ার সময় প্রিয়জনের বিরহটা এই স্ক্রভাবে পূর্বামূভূত পাওয়ার পুনর্বিকাশরূপে আমাদের আনন্দের সহায় হইয়া থাকে। ভিতরে পাওয়া গভীরভাবে পাওয়া, তাহার সংস্কারও যে বেশী স্থায়ী হইয়া থাকে। ইহার ফলে আমাদের প্রিয়ক্তন আমাদের নিকট শুধু স্থুলে সীমাবদ্ধ হইয়া থাকেন না, দূরে থাকিয়াও এ অবস্থায় আমরা তাঁহাদের মনের ভাব স্কল্প অস্তিত বেশ স্থলর ভাবে অনুভব করিতে পারি। একবার প্রিয়জনদের স্থল্ম রূপটা ভাবময় দেহটা আমাদের চোখে পড়িলে, তার পরে কেহই—এমন কি, মৃত্যু পর্যান্ত তাঁহাকে দূরে লইয়া যাইতে পারেনা। মৃত্যু লইয়। যায় স্থূল হইতে সুক্ষে, স্তরাং জীবিত অবস্থায় যাঁহারা প্রিয়জনের সূক্ষ্মদেহ দেখিতে অভ্যস্ত সুক্ষভাবে তাঁহাকে লইয়া আনন্দ করিতে সক্ষম, মৃত্যু তাঁহাদের নিকট কোনও ভয়ের কারণ বলিয়া অমুভূত হয় না। শ্রীরাধা এজন্য শ্রীকৃষ্ণের বিরহভাবকে বেশী কল্যাণপ্রদ বেশী সুখদ মনে করিয়াছিলেন। "সঙ্গম-বিরহবিকল্পে ন সঙ্গমঃ বিরহোহপি তুসা, সঙ্গমে একরূপতা বিরহে তম্ময়ং জগং" কথাটা রাধাপ্রেমের গভীরতা জ্বসম্ভভাবে ঘোষণা করিয়া পাকে। বিরহাবস্থায় সৃক্ষ ভাবটা বেশী দৃষ্ট হওয়ায় প্রিয়-জনের সর্বব্যাপিয় তখন সহজেই অনুভব করা যায়। মহাপ্রভু ঞ্রীচৈতক্ত তাঁহার জীবনের শেষ আঠার বংসর

কঠোর বিরহভাবের সাধনা দারা তাঁহার ইষ্ট 🕮 কৃষ্ণচল্লকে স্কভাবে এমন করিয়া পাইয়াছিলেন যে, তাঁহাদের পূর্ণ মিলন তখন পূর্ণ স্থায়ী ভাব লাভ করিয়াছিল। জাগভিক সব ব্যবধান দূর হওয়ায় এদেশ-ওদেশের ভিতরকার সব ব্যবধান দূর হওয়ায়, চৈতজ্ঞের আত্মা তখন স্থ্যের দেশগত ভেদভাব দূর করিয়া ব্রহ্মধামে ব্রহ্মভূত হইয়া ভাঁহার প্রেমাস্পদের সঙ্গে পূর্ণভাবে মিলিত হইয়া পূর্ণানন্দে বিভোর হইয়া গিয়াছিলেন। বিরহ মিলনকে স্থায়ী করে পাকা করে মধুরতর করে। বাঁহারা ওপারে গিয়াছেন ভাঁহাদের সঙ্গে আমাদের মিলন ঘটাইবার জ্বন্স সেই মহা-প্রেমিক যে মহা ব্যস্ত। এ বিরহ আমাদের নিকট যতটা অসম্ভ তাঁহার নিকট যে তদপেকা অনেক বেশী অসহ। যার প্রেম যত বেশী তার বিরহ-বোধও ডত বেশী, স্বতরাং সেই বিরহ দূর করিয়া মিলনসাধনে তিনি তত বেশী ব্যস্তঃ আমাদের প্রিয়ন্ধনেরা সেখানে গিয়া সে দেশের বারতা এদেশে পাঠাবার জক্ত সে দেশের আনন্দ এদেশের আত্মীয়-দেরে আস্বাদ করাইতে কত ব্যগ্র তাহা এদেশের লোকেরা বুৰিতে পারে না।

শাদার সেই পুকানো মা সকলের ভিতর দিয়া কৃটিয়া বাহির হইতে আপনাকে ধরা দিতে সর্ববদা ব্যস্ত; আমরা ঠিক ছেলে হইতে পারিলেই যে তাঁহার প্রকাশ সহজ হইয়া পড়িবে। আমাদের কথা ভাব ও কাজ যেন মার প্রকাশের মার আগমনীর রাস্তা পরিষ্কার করিয়া দেয়।

····· তোমার বাবাকে বৃঝাইয়া দিও যে আমাকে বিরক্ত করা তাঁর ক্ষমতার সতীত। আমি আমার মার কোলে বাস করি, আমার দৃষ্টি থাকে আমার মার মুখের দিকে, আমার বল-ভরসা তাঁহার আশীর্কাদ। আমার স্থ-শান্তি কল্যাণের জন্ম ব্যস্ত আমার আসলু মা, স্থতরাং আমাকে ছঃখ দেয় কার সাধ্য !·····

🕨 🏶 আমার কি মন্ধা বলভো ? আমার ভগবানের যে আমাকে স্থাধ না রাখিলে চলে না—তিনি আমার কল্যাণের জক্ত আমার সুখের জক্ত ব্যস্ত, বল তো আমার কি সুখ ! · · · · · আমার কোলে ছোট মেয়েটীর মত ঘুমাইয়া পড়িতে চাও তা' ঘুমাও, আমিও কিন্তু তখন আমার মার বুকে মাথা রেখে ছোট্ট ছেলেটীর মত আনন্দে ঢলিয়া পড়িব; আর তখন বাবাও ষে একদৃষ্টে চাহিয়া চাহিয়া আমাদের প্রেমময়ের আনন্দলীলা আস্বাদ করিতে করিতে আনন্দে বিভোর হইয়া যাইবেন—ভথন জ্বগৎ কি মধুর মনে হইবে বল ভো ৷ আমার কথা শুনিবে, সে কি শুনিতে পাও না ? আমি যখন আকাশের ভিতর দিয়া পাখীর ভিতর দিয়া গাছের ভিতর দিয়া আমার ভগবানের সঙ্গে কথা বলি, তখন কি সে কথা ভোমরা শুনিতে পাও না? সে কথার যে অনন্তপ্রসার ! ভাহা কি ভোমাদের ওখানে পৌছায় না ? পৌছায় নিশ্চরই, তবে একটু শোনাও তো চাই। অস্ত দিকে মন থাকিলে কি আর সে সব কথা শোনা যায় ? একটু 🖫নিতে চেষ্টা করিও। ····-আজকাল কিন্তু আমার সেই লুকানো মার সঙ্গে আমার ধ্ব লুকোচুরি-থেলা চলে। তিনি नुकारन कि रुग्न, अमिरक य हूं मिरम धन्ना मिवान अन्य कछ ব্যাকুল! ভাকের বিরাম নাই—আমার স্থের জন্ম সর্বাদা महिंह, जामात्र कोषां अञ्चितिश हहेर्द, जकन्यां वहेर्द, কষ্ট হইবে ইহা কি তিনি সহা করিতে পারেন ? আমি ঠিক ছেলে হ'তে পারলেই তাঁহার প্রকাশ তাঁহার আবির্ভাব সহজ্ব হইবে। আমাদের সকলের মিলিত চেষ্টা আমাদের মার আগমনীর মার বিকাশের সূচনা করিয়া দিবে। আমরা আমাদের জীবন ছারা আমরা আমাদের সাধনা ছারা আমরা আমাদের কথা ভাব ও কাজের দ্বারা আমাদের মার আবি-র্ভাবের রাস্তা সহজ করিয়া দিব। নতুবা ছেলে কোন্ কাজের ? মার ইচ্ছা পূর্ণ করা মার কাজের সহায় হওয়া মাকে আনন্দে রাখাই তো মার ছেলের জাবনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তিনি তো আমাদের সাহায্য করিতে নহা ব্যস্ত— তবে আমরা তাঁহাকে সাহায্য করিবার স্থযোগ দিই কোথায় ? আমাদের কথা ভাব ও কাজ কি তাঁহার ইচ্ছার অনুকৃদ १ভবে দেজগুও কিন্তু আমি ভাবি না। "আমি हिनि ना जानि ना किছू है तुबि ना उथानि राजारत हाई, আমার আছেন জননী এইমাত্র জানি আর কোন জ্ঞান নাই,… একবার ডুবিব অভলে মহাসিন্ধ-নীরে যা থাকে কপালে ভাই।"......আমি সময় সময় যেন জ্ঞানকে একটু ভয় করি, জ্ঞানটা হ'লেই বাবারা হয়তো চাকরী করিবার জন্ম মার কাছ থেকে দূরে পাঠাবার জন্ম ব্যস্ত হবেন, যদিও জানি দূরে পাঠান অসম্ভব। মা যে আমার সর্বব্যাপী। "তে সর্ব্বগং সর্ব্বতঃ প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মানঃ সর্ব্বমেবাবিশন্তি।" আমার মা বধন সর্বব্যাপী তখন আমারও বে সর্বত্র বেতে হবে সকলকে পেতে হবে সকলের সঙ্গে যুক্ত হতে হবে; নতুবা কি সর্বাত মাকে সর্বভাবে পাওয়া যায় ? 'সর্বাত: প্রাপ্য' সোজা কথা নয়! শুধু সাধু-মহাত্মাদের মধ্যে পেলে চলবে না, চোর ডাকাত গুণ্ডার ভিতরে বাঘ ভালুক সাপের ভিতরেও তাঁহাকে দেখিতে হইবে পাইতে হইবে ধরিতে ছইবে। শুধু আনন্দের মধ্যে পেলে চলিবে না, রোগের मार्था (भारकत मार्था विभागत मार्था कः त्थत मार्था--- अमन कि. নিজের ও আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুর মধ্যেও তাঁহাকে দেখিতে ছইবে পাইতে হইবে আনন্দময়ী বলিয়া আনন্দের সহিত वद्रेश कदिए इंट्रेर । "कृषि हिलानन इंश्व वाषि शूर्फ मित्र रह, আমি বাব না ভোমায় ছেড়ে আর, আমি বাঁচি না ভোমায় ছেডে আর" একি সহজ্ঞ কথা! বেশ করে তাঁর নামগান কর আমি এখান হ'তে শুনব। তাঁর নামের যে সর্বত্র অবাধ গভি, দূরের দূরত্ব মানে না—শুনতে ইচ্ছা হ'লেই শোনা যার। অনেক সমর অনিচ্ছা সত্ত্বেও নাকি শুনতে হর !… আকাশ মেঘান্ডর—কেবল মনে হচে বৃষ্টি নামবার আপে নে এনে পৌছিলে হয়। আমি কি পাগল। "সে বে কাছে এদৌ বসে আছে তবু দেখিনি"—একটু আরাম কর্ষে দাও। "বাই গো ঐ বাজার বাঁশী প্রাণ কেমন করে"—আমার বে 'আৰু না গেলেই নয়।

緣

শ শ প্রথমতঃ দেখা যাউক মৃত্যু জিনিসটা কি। মৃ ধাতৃ হইতে মৃত্যু-শব্দ নিম্পন্ন হইয়াছে। মৃ ধাতৃর অর্থ রূপান্তরিত হওয়া কারণে লয় হওয়া পরিণাম ভজনা করা। মৃত্যু ও বিনাশ একই ভাব প্রকাশ করিয়া থাকে। সাংখ্যাদি

দর্শনশাস্ত্র বর্তমান বিজ্ঞানশাস্ত্র নই হইয়া যাওয়া
আদৌ বিশ্বাস করেন না। পরমাণু নিভ্য
পদার্থ। কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, কার্য্য আবার
কারণে লানু হইয়া যায়। তাই বলা হইয়াছে 'বিনাশঃ
কারণে লয়ঃ'। আমরা যখন বলি 'গাছটা নই হইয়'
'য়য়টা ভাঙ্গিয়া গেল', দার্শনিক পণ্ডিভগণ তখন বলেন
'গাছের ও ঘটের পরমাণ্গুলি যে কারণ হইডে যে পঞ্ছুড
হইডে আসিয়াছিল, তাহাতে আবার লয় হইয়া পেল'।

পাছটা ভৈয়ার করিতে পঞ্চুতের নিকট হইতে ক্ষিতি অপ তেজ আদির পরমাণুগুলি ধার করিয়া আনা হইয়াছিল। যতদিনের জন্ম আনা হইয়াছিল ততদিন রাধা হইয়াছে. এখন ঋণশোধ করিবার ঋণ মৃক্ত করিবার দিন আসিয়াছে; তাই যাহার নিকট হইতে যাহা আনা হইয়াছিল মৃত্যুর **দিনে আবার তাহাকে তাহা ফিরাইয়া দিতে হইবে।** ইহার মধ্যে যিনি ঘট বা গাছ সম্বন্ধে অনাসক্ত, তিনি ঝণশোধ হওরার ঋণমুক্ত হইবার স্থােগ পাইয়া আননদামূভব করেন; আর যিনি ঘটে বা গাছে আসক্ত হইয়া পড়িয়াছেন, তিনি ঋণমুক্ত হইলেও আসল তত্ত্ব বৃঝিতে না পারিয়া গাছের বা ঘটের অভাবজনিত হুঃধে অধীর হইয়া কষ্ট অফুভব করেন। তুঃখভোগের কারণ ঘট বা গাছের বিনাশ নয়। যদি এই বিনাশ ছ:খের প্রকৃত কারণ হইত, তবে অনাসক্ত পুরুষও ইহা হইতে হঃখভোগ क्रितिका "यन्त्राख यन्त्रका यन्त्राख यन त्रका जानव जना কারণম" যাহার সন্তাবে যাহার অক্তিম যাহার অসম্ভাবে যাহার অনন্তিম সেইই তাহার কারণ। ঘট বা গাছের অভাবে यथन অনাসক্তের হু: य क्षत्रिन ना, তখন ঘটের বা গাছের নাশ ছংখের প্রকৃত কারণ নছে; ছংখের কারণ হইয়াছে ঘটে বা বুক্ষে অভ্যাসক্তি। যাহারা অসাধ হ ভাহারা যাহা দেখে শুনে ভোগ করে, তাহার সংস্কার তাহার দাগ তাহার

ছাপ তাহাদের চিত্তে লাগিয়া থাকে; সেজস্ত উক্ত ভোগ্য পদার্থের মধ্যে যাহা অনুকৃল-বেদনীয় তাহা পাইতে এবং ষাহা প্রতিকৃল-বেদনীয় তাহা ছাড়িতে তাহাদের ইচ্ছা হইয়া থাকে। ষাহারা সাধক যাহারা সিদ্ধ তাঁহাদের চিত্ত কাচের স্থায় স্বচ্ছ হওয়ায় এসব ভোগ্য পদার্থ তথায় কোনও দাগ বা সংস্কার রাখিয়া যাইতে পারে না; স্বতরাং তাঁহাদের চিত্তে এসব পদার্থের জন্ম আসক্তি বা ছেষের ভাব পরিলক্ষিত হয় না।

এখন দেখা যাক, এই আসক্তি এই সংস্কারের দাগ ভাল
কি মন্দ। মহাভারতে জোণাচার্য্যকে 'সংস্কার'-রূপে দেখান
হইয়াছে। তিনি কুরুপাশুব প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি উভয় পক্ষেরই
শুরু। সংস্কারের সাহায্য ব্যতীত ভাল-মন্দ কোন বিষয়েরই
শিক্ষালাভ অসম্ভব হইয়া পড়ে; কিন্তু তবুও পরিণামে ভগবংপ্রাপ্তিতে সংস্কার বাধা দিয়া থাকে। ভগবংতত্ব সংস্কারের
অতীত, সংস্কাররঞ্জিত চিত্তে প্রতিফলিত প্রতিবিশ্বিত অমুভূত
হইবার নহে। তাই অর্জ্ঞ্নকেও একদিন গুরু জোণের
বধের কারণ হইতে হইয়াছিল। যাহা হউক প্রথমাবস্থায়
সংস্কারের প্রয়োজন থাকিলেও, উন্নতাবস্থায় সংস্কার হইত্তে
মুক্তিলাভ করা সাধক মাত্রেরই একান্ত কর্ত্ব্য হইয়া পড়ে।
শাস্ত চিত্তে বিচার করিলে সংস্কার তত্তা বন্ধনের কারণ
নহে; সংস্কারজনিত আসক্তিই বন্ধনের কারণ। এই যে

याश ভान नाशिन छाश धतिया त्राचिए एहे। देश (य একান্তই আসক্তিমূলক। সংসারের কোন দ্বিনিসকেই তে। এইভাকে ধরিয়া রাখিবার উপায় নাই, সংসার জগৎ মানেই ষে যাহ। পরিবর্ত্তিত হয়—যাহা রূপাস্তর ভঙ্কনা করে। ষাহার স্বরূপ অসৎ পরিবর্ত্তনশীল তাহাকে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করিলে কখন কৃতকার্য্য হওয়া যাইবে না, ভাহাতে আসক্ত হইলে ছঃৰ অনিবার্ব। জগতের আমাদের দেহের জাগতিক প্রত্যেক পদার্থের দিকে ভাল করিয়া চাহিয়া দেখিলে ব্রিতে পারা যায় যে, ইহা প্রতিমৃহূর্তে পরিবর্ত্তিত হইতেছে—প্রতিমূহূর্ত্তে মৃহ্যুকে ভদ্ধনা করিতেছে। কোনও দেহ কোনও পদার্থ আমূল পরিবর্ত্তিত না হইলে স্থামর৷ ভাহাকে পরিবর্ত্তন বলিয়া ধরিতে পারি না এটাও যে আমাদের বৃঝিবার ভূল। যে যাইবে যাওয়া যাহার স্বভাব বাইভৈ যে বাধ্য, ভাহাকে স্বার্থের জ্ঞা ধরিয়া রাখিভে চেষ্টা क्रिल जामार्मित रेखां रेखा इः श्री क्री जिनवार्या। স্তরাং বাহা দেওয়া জিনিস, বাহা ছাড়িতে হইবে—দেওয়াডেই বাহার সার্থকতা, তাহাতে আমরা যদি অনাযুক্ত থাকিয়া কাড়িয়া লওয়ার আগেই দিবার জন্ত প্রস্তুত হইরা থাকিতে পারি, ষেধানে সেধানে না দিয়া আমাদের পরম প্রেমাম্পদকে मिया मिएक भाति, यांशांक मिला एमध्या नार्बक रहेरव শান্টা সংপাত্তে প্রকৃত মালিকের কাছে গিরা পৌছিবে তাঁহাকে দিয়া দিতে পারি, তবে আর আমাদের এমনভাবে অপমানিত হইতে হয় না—এতটা কট্ট পাইতে হয় না; বরং ইচ্ছাপূর্বক দান করিতে সক্ষম হওয়ায় আমরা কতকটা আনন্দভোগ করিবার সুযোগ পাই।

জগংটা সৃষ্টি করা হইয়াছে আমাদের ভোগের জন্ম, চকু আদি ইন্সিয় দেওয়া হইয়াছে এই ভোগকে সার্থক করিয়া তুলিবার অভিপ্রায়ে; স্থতরাং দেখিব শুনিব যথাসম্ভব উপ-ভোগ করিব, সকলকে ভালবাসিব আদর করিব সকলের কল্যাণসাধনে যথাসম্ভব চেষ্টা করিব—ইহার মধ্যে ইন্সিয়ের বন্ধনও নাই, হু:খের কারণ নাই ; যত আপত্তি ইহাদের উপর আস্ক্রি রাখিতে ইহাদেরে আমার বলিয়া ধরিয়া রাখিতে আমার বলিয়া সীমাবদ্ধ করিতে। গাছটা দেখিব আকাশটা (पिर्व—श्विधा श्रेटल माम्ब्रोधि (पिश्व—श्रेटार्ड वङ्गन) নাই: কিন্তু দেখিবার লোভ দেখিবার আসক্তি যখন দেখার প্রতিবন্ধক হইলে অশান্তির সৃষ্টি করে, দৃশ্য পদার্থকে আমার বলিয়া ধরিয়া রাখিতে চায়, তখনই তো যত গোলমাল। এইজগুই বোধ হয় সাধনা দ্বারা আসক্তিবৰ্জিত হইবার আগে দেখা শুনা ভোগ করার সম্বন্ধে এজটা বিচারের এতটা বিধিপালনের উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। আত্মার প্রকৃত স্বরূপ অসঙ্গ 'অসঙ্গোহয়ং পুরুষঃ', ডাই আত্মাকে অসঙ্গ রাখাই ভগবানের উদ্দেশ্য এবং আমাদেরও কর্তব্য।

ভাই বোধ হয় আমাদের প্রিয় বিষয়গুলিকে কাড়িয়া লইয়। ছঃখের ভিতর দিয়া আমাদিগকে স্বরূপপ্রতিষ্ঠ করিতে ভাঁহার এত চেষ্টা। আত্মা সর্ব্বগত, ভাহাকে একটা দেহে সীমাবদ্ধ করিয়া রাখিব ইহা তিনি সহ্য করেন না; তাইতো যাহাকে নিজের দেহ বলিয়া এত আদর-যত্ন করি, তাহাকেও ভাঁহার কাড়িয়া লইতে হয় বদল করাইতে হয়। বার বার আঘাত পাইয়া আমাদের দেহাধ্যাস দেহে অত্যাসক্তি কমিতে আরম্ভ করে। যাহা আমার নয় যাহা একদিন আমাকে ভ্যাগ করিতে হইবে, যাহাকে ছাড়িয়া যাওয়াই আমার কাজ. পরিবর্ত্তিত হওয়াই যাহার ধর্ম, তাহাকে ত্যাগ করিতে শিক্ষা করা ত্যাগ করিতে প্রস্তুত থাকা তাহাতে সম্পূর্ব্বপে অনাসক্ত থাকাই যে শান্তির উপায়। ''ত্যাগাং শান্তি-**রুনস্কর**ম্"। বিষয়কে ধরিয়া রাখিতে চেষ্টা করায় বিষয়কে ধরিয়া রাখিবার জন্য এদিক-ওদিক ছুটাছুটি করায় প্রাণপণে टिष्टा कतिया विषयरक धतिया ताथिए छेरमान कताय, कहे-ভোগ অশান্তিভোগ ছাড়া সুখের কোনও আশা নাই। বিষয় যে বিষয়ই—বিষয়কে ছাড়িয়া দিয়া বিষয়ের আসক্তি ভাগি করিয়া শ্তেনপক্ষী শাস্তিলাভ করিয়াছিল, বিষয়ের আশা ভোগের আশা ত্যাগ করিয়া পিঙ্গলা সুখী হইরাছিল "নীরাশঃ স্থী পিঙ্গলাবং"। গীভাকার দেখাইয়াছেন, বিষয়-ইব্রিয়সংযোগজনিত হুখ ছঃখেরই কারণ, ইহা আগমাপায়ী

ও অনিত্য; ইহাকে সহ্য করা ছাড়া ইহাতে আসজি ত্যাগ করা ছাড়া শাস্তির আশা স্থানুরপরাহত। শরীরটাও বিষয়, শরীরটাও পরিবর্জনশীল বিনাশধর্মী, ইহার সম্বন্ধেও উদাসীন হইতে হইবে অনাসক্ত হইতে হইবে। আমি যে দেহ নই, এই দেহের পরিবর্জনে আমার যে কিছুই পরিবর্জিত হয় না, আমি যে এই দেহসম্বন্ধে দেহের স্থতঃও সম্বন্ধে একেবারে উদাসীন অসক্ষ অনাসক্ত থাকিতে পারি, উদাসীন অনাসক্ত থাকাই যে আমার স্বভাব—তাহাই অর্জ্কনকে সর্বপ্রথমে বুঝাইতে চেষ্টা করা হইয়াছে।

যাহারা দেহাতিরিক্ত আত্মায় বিশ্বাসী সেই সব আস্তিককে মৃত্যু সহজে বিচলিত করিতে পারে না; আর যাহারা দেহেই দেহাত্মবৃদ্ধিতেই সীমাবদ্ধ, দেহাতিরিক্ত আত্মার কোনও সন্ধান পান নাই কোনও সন্ধান রাখেন না, দেহাতিরিক্ত আত্মার অক্তিছে অবিশ্বাসী, মৃত্যু তাঁহাদেরে বিশেষভাবেই বিচলিত করিয়া কেলে। আত্মীয়স্বন্ধনের মৃত্যুতে তাহাদিগকে সান্ধনা দেওয়া কঠিন ব্যাপার। এক্তন্ম আন্তিক যেমন শান্তিতে মৃত্যুকে আলিঙ্গন করিতে পারেন নাস্তিক তেমন পারেন না। তাঁহার যাহা কিছু সবই, যে মৃত্যুর সঙ্গে সঙ্গে নাশ পাইবে, কিছুই বাকী থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস করিতে তিনি অভ্যন্ত নহেন।

হিন্দুশান্ত্রে ভগবান হইতে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে, স্থিতি

ভগবানে আবার লয়ও হইবে ভগবানে। সৃষ্টির অতীত অবস্থাটাকে একটু বেশী আদরের বেশী লোভনীয় বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। আমাদের স্থিতি যদিও ভগবানেই, তবুও বে কারণেই হউক যার দোবেই হউক স্থিতির সময়টা আমরা যেন একটু ভগবানকে ভূলিয়া তাঁহা হইতে আপনাদেরে একটু দূরে মনে করিয়া সংসারের ঢেউএ একটু বিব্রত হইয়া পড়ি। যাঁহারা তুফানের ভিতরেও শাস্ত থাকিতে ব্রহ্মানন্দ **অমুভ**ব করিতে অভ্যস্ত তাঁহাদের **রুণা স্বতম্ত্র**। তাঁহারা ভ মৃত্যুকে জয় করিয়া জীবন্দুক্তি লাভ করিয়াছেন। এইরুপ লোকের সংখ্যা অতি বিরল। শাস্ত ও অশাস্ত অবস্থা একজনেরই অবস্থা হইলেও কিংবা অশান্ত অবস্থাটা 😘 विवर्षकाल बादालिङ धर्म इहेल्ल माधात्रवङ: लाटक যে এই উভয়ের মধ্যে একটা ভেদ—যতই কাল্লনিক হউক না কেন প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন, এবং সেজন্ত ব্যবহারিক অশাস্ত-ভাব হইতে শাস্তভাবে যাইবার চেষ্টা করেন; ভাইতে৷ স্ষ্টির অবস্থা জাগভিক ভাবট। কতকট। বন্ধনের মত মনে ক্রিয়া স্ষ্টির অভীত দেশে যাইতে চেষ্টা করেন। জন্মটা कीवनभाष नीनांछ। छांशाम्ब निक्छ क्षेट्रांशाय कावन: তাই কোনও মতে ভাঁহার৷ জন্মভূরে অভীত দেশে यादेवात चक वाच हन। এই দলের সাধকপণ মৃত্যুকে আদৌ ভীতির চোখে দেখেন না, মৃত্যুকে আনন্দের

সহিত বরণ করেন। ইহাঁদের নধ্যে আবার হাঁহার। গাপনাদিগকে কতকটা পাপী বলিয়ামনে করেন, তাঁহারা যতই কাল্পনিক হউক না কেন মৃত্যুর পরে একটা নরকের ভয়ে মৃত্যুকে ততটা প্রিয় বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হন না: কিন্তু যাঁহারা একেবারে নিষ্পাপ, যাঁহারা ভগবং-প্রেমের আমাদ পাইয়াছেন, যাঁহারা ভগবানকে দ্য়াময় কুপাময় প্রেমময় বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন, তাঁহাদের মৃত্যু হইতে ভয়ের কোন কারণই থাকিতে পারে না। সাধকগণ অসংকে অসং জানিয়া তাহাতে অনাসক্ত থাকিতে চেষ্টা করেন অনাসক্ত থাকিতে অভ্যস্ত হন, স্থুতরাং কোনও অসং বিষয়কে, এমন কি নিজ নিজ অসং দেহকে পর্য্যস্ত অসৎ বিনাশী আগন্তবন্ত জানিয়া তাহার বিনাশের জন্ম সর্বেদ। প্রস্তুত থাকেন। সাধকগণ দিনকে সৃষ্টির সঙ্গে এবং রাত্রিকে মৃত্যুর স্কেতৃলন। করিয়া থাকেন। দিনটা ভগবৎবিরহের সনয়, রাত্রিটা মিলনের সময়। প্রতিদিন রাত্রির অন্ধকারে প্রেমের সাধনাটী এমনভাবে পূর্ণ করিয়া তোলেন, যাহাতে সেই নহারাত্রের মৃত্যুর আগমনে আনন্দের সহিত সেই প্রম বন্ধু সহ পরম প্রেমাস্পদ সহ চরম মিলন-জনিত আনন্দের মহা সমাধিতে লয় হইবার সময়ও সকলের প্রাণে আনন্দ-রসের সঞ্চার করিয়া দিতে সক্ষম रुन ।

"আমি চল্লেম রে ভাই আনন্দকাননে,

সংসারের লোক যারে শাশান ব'লে ভর করে মনে। ভূতের বোঝা আজকে ভূতে মিশাইবার শুভদিন, ঘটাকাশ আজকে আমার মহাকাশে হবে লীন। ••• निज्ञानन्त्रधाम (प्रश्ते कि इ नारे यानन्त वरे, পিতা মোর সনানন্দ মাতা মোর আনন্দময়ী। বৈতরণীর নয় তপ্ত জন, এ যে আনন্দ উথলে কেবল; এ দীন-কাঙ্গালের ভাই এত আনন্দ মরণে।" গানটী স্মরণ কর। সাধক মৃত্যুকে আনন্দের দিন জানিয়া এমন আনন্দের সহিত বরণ করিলেন যে, সমস্ত ভীষণ রোগ্যন্ত্রণা প্রিয়বিরহ পর্যান্ত দুষ্টা ও শ্রোভার প্রাণ হইতে একেবারে তিরোহিত হইয়া সকলকে যেন মানন-সাগরে ভাসাইয়া দিল! আমর৷ যেন মৃত্যুর সমস্ত কার্যাকলাপকে – দংসারের অভিধানে যাগাছে রোগযন্ত্রণা বলে—আমাদের প্রিয়তমের দর্শনের সহায় আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতে পারি। দেহাদির সমস্ত বন্ধনছেদনকে পরম মুক্তির চরম নিলনের সহায় জানিয়া আনরা যেন তাহাতেও পরম তৃপ্তি অফুঁচব করিতে পারি। সমস্ত উপার্জিত কর্মফলগুলিকে আমরা যেন ভোগের পরিবর্ত্তে ভ্যাগে পরিণত করিয়া প্রেমময় পরম প্রেমাম্পদ ব্রহ্মে সমর্পণ করিয়া তাহাদিগক্তে পূর্ণভাবে সার্থক করিয়া তুলিতে পারি। তাঁহাতে সমর্পণ করিতে কিছুই বাকী
নাই এই অনুভব জনিত তৃপ্তি যেন আমাদের পরমানন্দ
উপভোগের কারণ হয়। ভোগাদির কোনও বাসনা
আসিয়া যেন আমাদের সেই পরম মিলনকে খণ্ডিত করিবার
স্থাোগ না পার, পরম মিলনে বিদ্ধ জন্মাইতে না পারে।
আমাদের দিনের সাধনা যেমন সব অবস্থার মধ্য দিয়া
ভগবংলীলা আসাদন করা, রাত্রের সাধনাও সেইরূপ
বিশ্রামের মধ্য দিয়া প্রেমের মধ্য দিয়া পূর্ণ মিলনের মধ্য
দিয়া স্থরূপতত্ত্ব অব্যক্ত নিগুলি ভাব আস্বাদন করা।

প্রাচীন হিন্দুশাস্ত্রে বেদ-উপনিষদে ভগবানের ব্যক্ত ও অব্যক্ত, সগুণ ও নিগুণ এই উভয় ভাবেইই বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়। উভয় ভাবেইই সাধনপ্রণালী সেখানে বর্ণিত আছে। সেখানে উভয় ভাবেইই বেশ একটা সামঞ্জস্য দেখিতে পাওয়া যায়। কালপ্রভাবে আস্তে আস্তে একটা নিগুণভাব নিজ্ঞিয়ভাব আসিয়া আমাদের সকলের মন যেন বেশী করিয়া দপল করিয়া বিদল। দেশের স্বচ্ছল অবস্থা যে এইরূপ অলসভার সহায় হইয়া লীলাভাবের উপর সক্রিয়ভাবেক উপর বীতশ্রন্ধ হইতে সাহায্য করে নাই ভাহাও বলা যায় না। বুল কামনা বাসনা আসক্তিকে শৃণ্যে পরিণত করিয়া জগতে একটা আদর্শ নৈত্রীভাব আনয়ন করিতে উপদেশ দিলেন; কিন্তু তাঁহার শিষ্যেরা সমস্ত জগংকেই শৃত্যে পরিণত করিয়া লয়-যোগের সাহায্যে ভগবানের সগুণভাবকে লীলাভাবকে তুচ্ছ করিতে বসিল। ফলে হইল জন্ম সৃষ্টি তুঃখের কারণ—সংসার জেলখানা, কোনও মতে ইহার হাত হইতে উদ্ধার পাইবার চেপ্তাই প্রধান সাধনা। এই আদর্শের ফলেও মৃত্যুটাকে অনেকটা আদরের জিনিস করিয়া তোলা হইল। জ্বনে আমরা ভগবান হইতে দুরে, তাঁহার আনন্দধাম হইতে সংসার-গারদে আসিয়া পড়ি। 'মৃত্যুর মধ্য দিয়া আমরা আবার সেই আনন্দধামে গিয়া পৌছি, আনন্দময়কে লাভ করি। প্রায় সকল দেশের সাধকগণই মৃত্যুকে ভগবৎপ্রাপ্তির উপায়বিশেষ মনে করিয়া অম্লানবননে আলিঙ্গন করিয়া মুভুঞ্জয় আখ্যা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছেন। তান্ত্রিক সাধকগণের সাধনের স্থান শ্মশানে। শব-অবলম্বনে দেহকে শবে পরিণত করিয়া তাঁহার। শিবের সাধনা করেন। শব না হইলে যে শিবকে পাওয়া যায় না। তাই তাঁহার। চিরজীবী হইবার জন্ম মরিবার পুর্ন্ধেই মরিয়া যাইতে উপদেশ দিয়া থাকেন। মৃত্যুর প্রতি অতিশয় একট। আগ্রহকেও কিন্তু আমরা কতকটা বাড়াবাড়ি মনে করি, ইহা যে পরোক্ষভাবে লীলা-ভাবকে অম্বীকার করিয়া অগ্রাহ্য করিয়া অব্যক্ত ভাবকে প্রাধান্ত দিতে চেষ্টা করে। মৃত্যুকে ভয় করার স্থায় ইহাও যে মত্যস্ত অস্বাভাবিক। আসল তত্ত্ব হওয়া উচিত জন্মমৃত্যু উভরকে সমানভাবে দেখা, উভয় ভাবে সমানভাবে উদাসীন থাকা, স্বরূপ ও লীলা ও নিগুণ ও স্বগুণ এই উভয় ভাবকে তাঁরই দান মনে করিয়া উভয়কেই সমানভাবে আদরের সহিত বরণ করা। আসল কথা এই যে, মৃত্যুকে ভয় কর। আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুতে ত্থে করা, ইহার মূলে রহিয়াছে অজ্ঞানতা মূলে রহিয়াছে নাস্তিকতা মূলে রহিয়াছে একটা অত্যাসক্তি। যে ভগবানে বিশ্বাস করে যে পরকালে বিশ্বাস করে, যে ভগবানকে পরম মঙ্গলময় বলিয়া জানে, তাহার কিন্তু কাহারও মৃত্যুতে ব্যথিত হওয়া উচিত নয়। আমরা জানি না কিসে ভাল হইবে কিসে মন্দ হইবে, কিসে প্রকৃত কল্যাণ হইবে কিসে প্রম আনন্দ লাভ হইবে। তিনি আমাদেরে ভালবাসেন, কিসে আমাদের পরম কল্যাণ হইবে তাহা জ্বানেন; তিনি যথন কাহাকেও পাঠাইবেন তখন বুঝিব ভালর জন্মই পাঠাইয়াছেন, আর যখন লইয়া যাইবেন তখনও বুঝিব ভালর জন্মই লইয়া গেলেন। যতদিন কাছে থাকিবে ততদিন তাঁহার দেওয়া জিনিসের তাঁহারই প্রীতির জ্য যথাসম্ভব্ সেবা করিব। যাহার আসা-যাওয়ার উপর আমাদের কোনও হাত নাই, তাহার উপর একটা আসক্তি তৈয়ার করিয়া পরের জিনিসকে আপনার জিনিস মনে করিয়া বুথা কষ্ট পাওয়া বিশ্বাদী ভক্তের কাজ নহে।

يهزلو

* * মা, ভোমাদের সব খবর পেলাম ·····মার প্রাণে এ ঘটনায় যে কিরূপ আঘাত লাগে, তাহা মা ছাড়া অন্তে বৃথিতে পারে না ····· কতকটা যেন একটু বৃথিতে পারি, তাই মনে হচ্ছিল ছুটে গিয়ে দেখি তোমাদের প্রাণের বোঝাটা একটু কমান যায় কিনা, তোমাদের প্রাণে একটু শান্তি আনা যায় কিনা ৷ ···· ভগবানের ইচ্ছা না হইলে যে কিছুই হবার যো নাই, ভাই মনে মনে ভগবানের নিকট বলিলাম তিনি যেন ভোমাদের প্রাণে শান্তিদান করেন এবং পরলোকগত আত্মার কল্যাণ বিধান করেন।

মৃত্যু বলিয়া আমি কিন্তু কিছু জানিনা, আমর। যে অমৃতের সস্তান 'অমৃতস্য পু্জাঃ'। সরে বদলায় রূপাস্তরিত হয় 'আমাদের দেহটা—আমাদের বাহিরের

পোষাকটা, আমরা ত আর দেহ নহি—আমরা যে মঙ্গর অমর নিত্য সর্বগত সনাতন। ভগবান যেমন অমর আমরাও ঠিক তেমনই অমর। যাহারা এই স্থুলদেহকে সব মনে করে সার মনে করে যাহারা নাস্তিক, তাহারাই মনে করে ও করিতে পারে যে, দেহত্যাগে সব শেষ হইয়া যায়। আমি এই দেহত্যাগকে একটা বস্ত্রপরিবর্ত্তন ছাড়া আর কিছু মনে করিতে পারি না, তাই ইহাতে কখনও বিচলিত হই না। তারপরে ভগবান বেশ করিয়া বুঝাইয়া দিয়াছে**ন** দেখাইয়া দিয়াছেন যে, এই দেহই অনেকের পক্ষে কষ্টের কারণ বন্ধনের অশান্তির কারণ। এথান হইতে দেখানে গিয়া এই নিরানন্দের দেশ হইতে তাঁহার সেই মানন্দধামে গিয়া আত্মা অনেকটা শান্তি অনেকথানি আনন্দ উপভোগ করিবার স্থুযোগ পায়। জীবের প্রকৃত বাসস্থান তাঁহার সেই আনন্দ্রধানে, সেখানে ^{শা}গিয়া আনন্দময়কে লইয়া আনন্দে বিভোর থাকাই আমাদের প্রকৃত কাজ বা সাধনা। আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া তাঁহার সহিত আমাদের প্রকৃত সম্বন্ধ ভূলিয়া ছুই দিনের জন্ম সংসারের থিয়েটার দেখিতে আদিয়া থিয়েটার করিতে আসিয়া যত কিছু ছ:খ-কষ্ট ভোগ করি। মায়ার দেশটা আসক্তির দেশটাই ত যত ছঃখ-কষ্টের কারণ। আমাদের আসল দেশটা যে স্থ-শান্তি আনন্দে ভরপুর ; তাইতো জ্ঞানী

প্রেমিক সাধকগণ এদেশ হইতে সে দেশে যাইবার জন্ম এত বাগ্র হন, এদেশে আসিয়া এদেশে থাকিয়াও সে দেশের চিন্তা লইয়া এভটা বিভোর থাকেন। মৃত্যুকে সাধারণ লোকে এতটা ভয় করিলেও তাঁহারা যে ইহাকে সে দেশের সরণি মনে করিয়া আনন্দে আলিঙ্গন করিতে ভালবাসেন। সে দেশের দিকে তাঁর সেই আনন্দধামের দিকে আমরা একেবারে পিছন ফিরিয়া বসিয়া আছি, তাইত আমরা মৃত্যুর নামে মৃত্যুর আগর্মনে এতটা অধীর হইয়া পড়ি! এদেশের খেলা, মায়ার জেল-ভোগ শেষ হইলেই আমরা সে দেশে যাবার অধিকার লাভ করি। অবশ্য যাহাদের চোধ খুলিয়া গিয়াছে যাঁহারা ভগবংকুপায় দিব্য দৃষ্টি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার। আর এখান ও সেথানকার ভেদভাব উপলব্ধি করিতে পারেন না : সর্ব্বত্রই তাঁহাদের ভগবংধাম অপ্রাকৃত বুন্দাবন, সর্ব্বেরই তাঁহাদের ব্রহ্মদর্শন। জাবন ও মৃত্যুর রহস্ত তাঁহাদের চোখে আর পডেনা, পড়িলেও থিয়েটারকে থিয়েটার জানিয়। তাঁহারা এসব অভিনয়কে আনন্দের সহিত উপভোগ করিয়া পাকেন। তবে এ অবস্থাটা সাধারণ লোকের অমুভবে আসেনা। ভাহার৷ যে মস্ত একটা সংস্কার জনিত পার্থক্য সৃষ্টি করিয়া এদেশ ও সেদেশ উভয়ের মধ্যে একটা ভেনভাব তৈয়ার করিয়া বসিয়াছে। যাহা হউক আমাদের প্রকৃত বাসস্থান रमरान स्मेर चानन्त्रशास्त्र, य कात्रलारे रुषेक अरमरम আসিয়াছি হু'দিনের জন্ম অল্প দিনের জন্ম। যে যত দিনের জন্ম এখানে আদিয়াছে, তার দেই কটা গণাদিন ফুরাইয়া গেলেই তাহাকে সেদেশে চলিয়া যাইতে হইবে। ইহার উপর মামুবের, এমন কি দেবতাদেরও যে কোন হাত আছে বলিয়া আমি বিশ্বাস করিনা। 'বলরামের মায়া দেখা'র গল্পটী স্মরণ কর। যে যায় তাহার কল্যাণ হয় তাহার সব তুঃখ-ভোগ শেষ হইয়া যায়, সে প্রমানন্দ-ভোগের অধিকার লাভ করে; আর যে এখানে পড়িয়া থাকে পে বৃদ্ধির দোবে সংস্কার প্রভাবে তুঃখকষ্ট ভোগ করে। এই তুঃখকষ্টের কারণগুলির মধ্যে সর্বাপেক। বেশী কারণ হইতেছে আমাদের মোহ আমাদের আসক্তি। যে এখান হইতে চলিয়া গিয়াছে সে যে একান্তভাবে যায় নাই, সে যে অক্সত্র বর্ত্তমান রহিয়াছে, সে যে এখানকার চেয়ে বেশী শান্তিতে আছে, তাহা আমরা দেখিতে পাইনা ভাবিতেও অভ্যস্ত নই, তাই বুঝিতে বিশ্বাস করিতেও অক্ষম। ইহার ঔষধও রহিয়াছে কিন্তু আমাদেরই হাতে।

যে এখন স্ক্ষভাবে আছে দেবতার কাছে গিয়াছে, তাহাকে দেখিতে হইলে আমাদেরও যে স্ক্ষদর্শন দিব্যদৃষ্টি লাভ করিতে হইবে। যাহাদের সে দর্শন খুলিয়া গিয়াছে তাহারা যে এদেশে থাকিয়াও পরলোকগত আত্মাদের দর্শন ও তাঁহাদের সহিত ভাব-বিনিময়ে সক্ষম। তাঁহাদেরে দেখিতে

হইলে তাঁহাদের পাইতে হইলে যতটা সংঘ্য যতটা সাধ্য-ভজন আবশ্যক আমরা তাহা করিতে প্রস্তুত হই না. আমরা শুধুকারাকাটি করিয়া চাংকার করিয়া আমাদের চঞ্চল চিত্তকে আরও চঞ্চল করিয়া তুলি। চেষ্টা না করিলে যে চেষ্টার ফল-লাভ অসম্ভব, তাহা আমরা বুঝিয়াও বুঝিনা। বুঝিনা আমাদের নিজের লোবে—কিন্তু আমাদের অহকার যে আমাদের অক্ষমতা স্বাকার করিতে কিছুতেই প্রস্তুত নহে! তাই আমর। যাহা জানিনা বুঝিনা তাহ। আমরা মানিনা, তাহার অস্তিৰে আমরা বিশ্বাস করিনা। ইহার ফলে আমরা যে কতটা বঞ্চিত হই, তাহ। ভাবিবার স্থযোগও যে আর আমাদের অদৃষ্টে ঘটিয়া উঠেনা। বিজাতীয় শিক্ষার প্রভাবে প্রকৃত শিক্ষার অভাবে আমরা যে এখন সব জানি বলিয়া বিশ্বাস করি। জগতে এমন কি থাকিতে পারে যাহা আনি জানিনা ? আমি যে উত্তম পুরুষ ৷ অণচ আসল কথা হইতেছে এই যে আমরা প্রায় কিছুই জানিনা। আমাদের জানার সংখ্যা ও পরিমাণ অপেক। না জানার ও পরিমাণ যে কোটাঁগুণ বেশী। যাহা জানিনা তাহা যে জানি না, দে বিষয় আমাদের জানিবার বুঝিবার ভাবিবার এখনও অনেক বাকী আছে। আমার মনে হয় ঋষিদের কথায় বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাঁহাদের উপদেশ মতে সাধন করিয়া আমরা স্ক্রদর্শন লাভ করিতে পারি। এই স্ক্রদর্শন একবার

লাভ করিতে পারিলে আত্মীয়ম্বদ্ধনদের পরলোকগমনে আমাদের এতটা বিচলিত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।

আমরা এখন আত্তি আত্তে বড় স্বার্থপর হইয়া পড়িতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের নিজেদের স্থুখ নিজেদের আরাম নিজেদের কল্পনাজল্পনা লইয়া সামরা এতটা ব্যস্ত হইয়া পড়ি যে, অফ্রের সুথছ:থের ভাবনা ভাবিবার আর আমাদের তত্টা অবকাশ থাকে না। আমি তোমাকে না দেখিয়া কি করিয়া থাকিব, কি করিয়া বাঁচিব! স্থভরাং ভোমাকে বিদেশে যাইতে অপর সকল কর্ত্তব্যসাধনে তোমাকে বাধা দিতেও আনার কোনও কুঠাবোধ হয় না। পরমহংসদেব विनार्जन 'मुक्ति हरव करव जामि यारव यरव'; हिज्जारनव বলিতেন 'যাঁহা নাহি নিজ স্থুখ অনুরোধ' তাহাই প্রেম তাহাই সাধনা; এবং এই সাধনাই ভগবংপ্রাপ্তির সহায়।... যে ভালবাসা প্রিয়জনের কল্যাণসাধনে সহায় হয় না, প্রিয়জ্ঞনকে কর্ত্তবাসাধনে উন্নতিবিধানে ভগবংকার্য্যসাধনে বাধা দেয়, সে ভালবাসা ভালবাসাই নয়-তাহা কাম তাহা মোহ। 'কাম অন্ধতমঃ প্রেম নির্মাল ভাস্কর' একথা ভুলিয়া গেলে চলিবে না। আমার প্রিয়জন সংসারে ছঃখ-কষ্ট যন্ত্রণাঅশান্তি ভোগ করিতেছিল, এখন তাহার সে সব যন্ত্রণা দূর হইয় গিয়াছে, সে এখন পরমানন্দে আছে; একথা শুনিয়া এ কথায় বিশ্বাস করিয়া যে মা যে জ্রী প্রাণে প্রাণে

শান্তিলাভ করিতে না পারেন, তাঁহাদের ভালবাসাকে আমি ঠিক ভালবাদ। বলিয়া মনে করিতে পারি না। যাহারা ভগবানে বিশ্বাস করে যাহারা পরলোক মানে তাহাদের কিন্তু আত্মায়স্বজনের মৃত্যুতে বিচলিত হইতে গেলে চলে না। একটু দূরে গেছে, একটু দেখতে পাচ্ছ না—তাহাও আবার নিজেরই অজ্ঞানতার জন্ম নিজেরই সৃক্ম দৃষ্টির অভাবে ; তাই বলিয়া কি মনে করিতে হইবে সে আর নাই, তাহার সব ভালবানা লোপ পাইয়া গিয়াছে, এখন তাহাকে ভুলিয়া যাইতে হইবে ? এ যে ঘোর নাস্তিকতা! ইহা কখনই আন্তিক বিশ্বাসীর মূথে শোভা পায় না। সে স্থুখে থাকিলেও আমি দেখিতে পাই না বলিয়া এবং সে আমার স্থাবে সহায় হয় না মনে করিয়া তু:খভোগ করা, কাঁদিয়া তাহার আত্মাকে কষ্ট দেওয়া তাহাকে কাঁদান, ইহা ষে ঘোরতর হৃদয়হীনতার পরিচায়ক। যে আমার কট সহ্ করিতে পারিত না আমার স্থে সুখী হইড, আজ আমি ছঃখ পাইয়া তাহাকে ছঃখ দিব, আমার ছঃখ দূর করিতে অসমর্থ হইয়া সে কি ভীষণ যাতনা ভোগ করিবে তাহা একবারও ভাবিয়া দেখিব না. ইহা কি হৃদয়হীনতা নহে ? সে এখন সে দেশের ভাল ভাল আত্মার সহিত মিলিয়া তাঁহাদের সঙ্গে বেড়াইয়া তাঁহাদের সঙ্গে আনন্দ করিবে, তাহার সেই আনন্দাসূভূতির সহায় না হইয়া আমি ছংখ করিয়া কাঁদিয়া অস্থির হইয়া তাহার আত্মাকে সে সব স্থ-বোধ হইতে বঞ্চিত করিব, ছ:খ-কপ্তে অধীর করিয়া তুলিয়া সেই আনন্দের দেশে নিরানন্দের ঢেউ তুলিতে চেষ্টা করিয়া সেথানকার সকলকে পর্যান্ত অস্থির করিয়া তুলিব, ইহা কি আমাতে শোভা পায়! যাহাতে তাহার আনন্দের সহায় হইতে পারি যাহাতে তাহার আত্মার আরও কল্যাণ হয়, সেদিকে আমাদের বিশেষ দৃষ্টি থাকা উচিত। সেজস্থ প্রত্যহ ভগবৎসকাশে প্রার্থনা করিতে হইবেও।

ভগবানকে বাদ দিয়াই তো আমরা যত অমুবিধায় পড়িয়াছি। প্রাচীন কালে ছেলেবেলা হইতেই মূর্ত্তির ভিতর দিয়া অমূর্ত্তকে ধ্যান করিতে ভালবাসিতে, শিবপূঢ়ার কৃষ্ণ-পূজার ভিতর দিয়া মূর্ত্তির ভিতর দিয়া আসল বস্তুকে দেখিতে, দেহের ভিতর দিয়া আআকে ধরিতে ধ্যান করিতে শিক্ষা দেওয়া হইত। কুমারী, বালিকা মনে করিত শিব বা কৃষ্ণ অর্থাৎ পরমাআই যেন ভাহার স্বামী। এইভাবে মূর্ত্তির ভিতর দিয়া স্বামীকে ভালবাসিতে শিবিত, মূর্ত্তিটা দেহটা যে বিশেষ কিছুই নয় আআটাই যে প্রকৃত ভালবাসার বস্তু, ভাহা বুঝাইতে চেষ্টা করা হইত। ভারপরে বিবাহের সময় বলিয়া দেওয়া হইত,—'এই যে ভোমার স্বামী, ইহার ভিতরে শিব বা কৃষ্ণ বিরাজ্যান, ভক্তি দ্বারা সেবা দ্বারা সাধনা দ্বারা দেই অব্যক্তকে ব্যক্ত করিয়া প্রকট করিয়া

তুলিতে হইবে। স্বামী গায় হাত দিলে মনে করিবে, ইহার ভিতর দিয়া তোমার ভগবান তোমার গায় হাত দিতেছেন. তোমাকে আদর করিতেছেন: স্বামার সেবার ভিতর দিয়া তোমার ভগবংদেবা হইয়া যাইতেছে'। স্বামী হইয়া পড়িতেন ভগবংবিগ্রহ, স্বামীর দেহ অপেক্ষা আত্মার দিকে ন্ত্রীর প্রধান লক্ষ্য থাকিত: ইহার ফলে স্ত্রী বাস্তবিকই সহ-ধর্মিণী হইয়া পড়িতেন। বিবাহটা ছিল আত্মায় আত্মায়। এইভাবে মায়ের ভিতর দিয়া অন্নপূর্ণার, বাপের ভিতর দিয়া বিশ্বনাথের, ছেলের ভিতর দিয়া বালগোপালের, মেয়ের ভিতর দিয়া কুমারী ভগবতীর, জীবের ভিতর দিয়া শিবের দর্শন ধ্যান ও দেবার অতি স্থল্য ব্যবস্থা ছিল। ফলে সংসার কর্ম স্বজনসেবা পূজায় পরিণত হইত, মানুষের মন স্থালে দীমাবদ্ধ না থাকিয়া ভিতরের দিকে আত্মার দিকে ছুটিয়া যাইবার অবকাশ পাইত। পরকীয়ভাবে অর্থাৎ পরমাত্মা বুদ্ধিতে সাধনের আরোপ সাধনপ্রণালীর ইহাই উদ্দেশ্য ছিল। শরীরটা মূর্ত্তি, আত্মা আসল জিনিস। আমার প্রিয়জন সামাশ্ত একটা স্থুলদেহে সীমাবদ্ধ নহে, স্থুলদেহটা তাহার পোষাক মাত্র; এই বিশাস পাকা হইলে মৃত্যু আমাদের নিকট হইতে স্বটা হরণ করিতে পারে না—মুহ্যুর পরেও অনেক্থানি সে রাখিয়া যায়। মৃত ব্যক্তির আত্মীয়ম্বজন তথন স্কু ও কারণ অবস্থার অন্তিত্ব বীকার করিয়া শ্রাদ্ধাদির দারা তাহার তৃপ্তিসাধনে সচেষ্ট থাকিত। এখন আমরা অনেকটা শিক্ষাদীক্ষার দোষে নাস্তিক স্থুলদর্শী অবিশ্বাসী হুইয়া পড়িয়াছি, তাই প্রিয়জনের দেহত্যাগকে সর্বস্ব ত্যাগ মনে করিয়া, কিছুই বাকী থাকিল না সবই শৃন্যে লয় হুইয়া গেল ভাবিয়া তাহার একাস্ত ও অত্যন্ত বিয়োগজনিত ছুংখে একেবারে গ্রিয়মাণ হুইয়া পড়ি। এসব ছুংখের কারণ অনেকাংশে নাস্তিকতা। বিশ্বাসীর পফে নাস্তিকদের মত অত্যা বিচলিত হুওয়া যে শোভা পায় না।

মৃত্যু আমাদিগকে যে একটি মহতী শিক্ষাদান করে তাহা
না বুঝিলে চলিবে কেন ? ভালবাসা প্রকৃতপক্ষে আত্মার
ধর্মা, আত্মা যে প্রেমস্বরূপ রসস্বরূপ। আমরা সেই আনন্দময়ের সন্তান 'অমৃতস্যু পুত্রাঃ', আমাদের প্রকৃত বাসস্থান
তাঁহার সেই আনন্দধানে। আমরা এখানে আসিয়াছি
ছ'দিনের জন্ম—তাঁহার থিয়েটার দেখিতে থিয়েটার করিতে।
আমরা এখন যদি একাস্ভভাবে এদেশে সীমাবদ্ধ হইয়া সে
দেশের কথা একেবারে ভূলিয়া আত্মার সেই ব্রহ্মানন্দলাভে
বঞ্চিত হই, ভবে তাহা চলিবে কেন ? পরম মঙ্গলময়
আমাদের এই ভূল ভাঙ্গিয়া না দিয়া কি থাকিতে পারেন ?
আমরা সত্যকে ভূলিয়া মিথা লইয়া বিভোর থাকিব, ইহা
সত্যস্বরূপ আর কি করিয়া সন্থ করিতে পারেন ? 'মিথ্যা

জগৎ ভেঙ্গে দেখাও মা সত্তাশ্য করে জীবে' কথাটা বুঝিতে চেষ্টা কর। আমার প্রম প্রেমাস্পদের উপস্থিতিতে সান্নিধ্যে প্রকাশে যে দেহ আমার এত আদরের বিষয় ছিল, আত্মার অভাবে আত্মার বিকাশের অভাবে সে দেহ আর কাহারও প্রিয় নয়, সে দেহ আর ঘরে রাখিতে গেলে চলিবে না। দেহ যে কাহারও প্রিয় নয়, দেহী আত্মাই যে আমাদের প্রকৃত ভালবাসার বস্তু, মৃত্যুই তো তাহা আমাদের এমন স্থন্দরভাবে বুঝাইয়া দিয়া থাকে। রাধারাণী কেন যে ঞ্রীকুঞের সঙ্গ অপেক। তাঁহার বিরহকে এভ বেশী মঞ্চলজনক মনে করিভেন তাহা বুঝিতে ্রেষ্টা কর। 'সঙ্গমে একরূপতা' সঙ্গমকালে মিলনের সময় আমরা প্রিয়ঙ্গনের স্থুলদেহে সীমাবদ্ধ হইয়া তাহার আত্মার সর্বাগত ভাব সর্বাব্যাপিত্ব ভূলিয়া গিয়া তাহাকে একটা সামাগ্র স্থুলদেহে সীমাবদ্ধ করিয়া ফেলি। 'বিরহে ভন্ময়ং জগৎ' বিরহের সময় বিরহ-ভাবের মধ্য দিয়া বিরহ-আগুনে চিত্তের সব ময়লা দূর হইয়া যাওয়ায় চিত্ত শুদ্ধ ও শাস্ত হওয়ার ফলে আমরা তাহার স্থুলদেহ ভেদ করিয়া স্কাও কারণ-দেহের মধ্য দিয়া তাহার আত্মা পর্যান্ত গিয়া পৌছিবার হুযোগ পাই। আত্মানিত্য সর্ব্বগত, তাই তখন দর্বগভকে দর্বত্র পাইবার স্থযোগ হওয়ায় আমরা বিরহে তম্মর হইয়। জগৎতত্ত্ব অমূভব করিতে সক্ষম হই। প্রকৃত সাধক প্রকৃত ভক্ত বিরহকে ছঃখকষ্টকে এজম্ম এত ভাল-বাসেন। চৈতক্সদেবের বিরহ-ভাবে সাধন সাধনজগতে ত্বর্ল ভ ভত্ত্ব পরম রহস্ত। যে বিরহভাব নাস্তিককে শৃক্তে লয় করিয়া হতাশ করিয়া তোলে. সেই বিরহই যে আস্তিককে আস্তিকের চিত্তকে নির্মাল করিয়া পবিত্র করিয়া প্রেমাস্পদের সঙ্গে পরম মিলন সাধন করিবার সহায় হইয়া প্রেমিকের कौरन मार्थक कतिया তোলে। সংসারের কষ্ট বৃঝিনা, সাংসারিকদের ছঃখ-কণ্টে যে আমার সহাত্তৃতি নাই, সে কষ্ট দূর করিতে যে আমি চেষ্টা করি না তাহা নহে; তবে কষ্টের স্বরূপ দর্শন করিয়া তাহার লক্ষ্য বুঝিয়া, তাহাকে স্থুখের নিদান মনে করিয়া আমি তাহাতে বিচলিত হই না। বাস্তবিকই আমি মৃত্যু মানি না। আনন্দময় হইতে জগতের সৃষ্টি স্থিতি ও লয়, একথা মনে রাখিয়া জগতে তুঃখকপ্টের পাপতাপের অন্তিছে বিশ্বাস করাকে আমি যে কতকটা নাস্তিকতা ছাড়া আর কিছু মনে করিতে পারি না। ভগবান ভোমাদের একটু চোধ খুলিয়া দিন, একটু স্বরূপদর্শনের সহায় হউন, তোমাদের তাপিত প্রাণে শান্তিবারি সিঞ্চন করুন এই প্রার্থনা করি। ছেলের অভাব যে কি অভাব, তাহা যে বুঝিতে পারি না তাহা নহে; তবে অভাব জিনিসটাকেই ষে মামি অভাব বলিয়া মনে করিতে অভ্যস্ত নই, অভাবের ভিত্রেও যে ভারটা থাকিয়া যায়। সে আমার প্রিয় ভিল প্রিয় আছে চিরকাল প্রিয় থাকিবে। আমার প্রেমের অভাব-সাধন করিবে এমন ক্ষমতা জগতে কাহারও নাই—মৃত্যুরও नारे। छात्र खी भू वक्षापित य पिथितात पि पिथित, ভাহার আত্মা ইহাদের কল্যাণসাধনে সচেষ্ট থাকিবে। দেববিশ্বাসী দেবতার কাছে চলিয়া গিয়াছে. সেখানেও সে দেবতার সেবায় নিযুক্ত আছে, মানস-নয়নে ইহা প্রত্যক্ষ করিতে চেষ্টা কর। যাবার সময় হলে সে চলে যায়, তাহার মধ্যে অস্ত কারণ খুঁজিতে গিয়া মন খারাপ করা উচিত নয়। রোগ আদি একটা নিমিত্ত কারণ মাত্র। সকল মৃত্যুই যে রহস্তজড়িত ৷ েযে মৃত্যুর রহস্য জানে, তত্ত্ব বোঝে তাহার কাছে আর কিছুই যে রহস্যময় থাকে না। সব দৃষ্ট হয়ে গেলে আর কিছু অদৃষ্ট থাকে কি ? অদৃষ্ট থাকে শুধু অজ্ঞানীর কাছে, যার দৃষ্টিশক্তি কম তার কাছে। শাস্ত্রও বলেন জ্ঞানীর অদৃষ্ট নাই, সে যে সব দেখে রেখেছে। একটু শাস্ত হও। তোমরা যে ভগবান মান তাঁহাকে মঙ্গলময় বলিয়া বিশ্বাস কর, ভোমাদের এভটা বিচলিত হইতে গেলে চলিবে কেন ? জ্রীভগবান সকলের প্রাণে শাস্তিদান করুন এই প্রার্থনা।..,...সৃষ্টি রাখিতে গেলে সৃষ্টির উদ্দেশ্য পূর্ণ করিতে গেলে মৃত্যুটা যে অবশ্ৰস্তাবী। বাল্য যৌবন প্ৰোঢ়ম্ব বাৰ্দ্ধক্য আদি ভেদের ভিতর দিয়া মামুষের কল্যাণ সাধন করা যথন আবশুক, তখন তার পরের অবস্থাটা বাদ দিলে চলিবে কেন ? জগৎ হইতে মৃত্যুটা উঠাইয়া দিলে জীবের যে কি ভীষণ পরিণতি হইত তাহাও চিস্তনীয়। মৃত্যু উঠাইয়া দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সৃষ্টিটাও বোধ হয় লোপ করিতে হইত। মৃত্যুর ভিতর দিয়াই যে ক্রমোন্নতির পথটা সহজ্ব করিয়া ভোলা হইয়াছে।

তবে বলিতে পার মৃত্যুতে তো আপত্তি নাই, অকাল-মৃত্যুটা ত দূর করা উচিত। আমার একাস্ত বিশ্বাস আমরা ভগবংবিধানমতে চলিলে, আমাদের জীবন্যাত্রায় অস্বাভাবিক কুত্রিমতা আসিয়া না জুটিলে, অসংযতভাব অধর্মভাব আসিয়া আমাদের সমাজকে আমাদের দেশকে এইভাবে অভি-ভূত করিয়া না ফেলিলে, এতটা অকাল-মৃত্যু আমাদের पिथिए इरें ना। हिन्तूगंग कर्ष्यक्लारक थूव मार्तन, তাই অকাল-মৃত্যুকে আমাদের—আমাদের আত্মীয়ম্বজনদের ্পূর্ব পূর্বব কর্ম্মের উপ্লরে রাথিয়া দিয়াছেন, সে কর্ম এক্সমেরই হউক আর পূর্ববঙ্গমেরই হউক। মা-বাপের কর্মফল যে সম্ভানের ভোগ করিতে হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। মা-বাপের অদংযমের ফলে ছেলেমেয়েকে অনেক কুৎসিত ব্যারামে কষ্টভোগ করিতে হয়। দেখানেও প্রাচীন হিন্দুগণ ছেলেমেয়েদের কর্মফলকে অগ্রাহ্ম করেন নাই। ছেলেমেয়েরা আপন আপন কর্ম্মফল ভোগ করিবার উপযুক্ত মা-বাপের কাছে জন্মগ্রহণ করে, ফলে সস্তানদের কর্মফল-ভোগও অব্যাহতভাবে চলিতে থাকে। মা-বাপের কর্মফল জনিত প্রায়শ্চিত নিজেদের ও ছেলেমেয়েদের ব্যাধি বা অকাল-মৃত্যুর ভিতর দিয়া ঠিক তালে তালে অফুষ্ঠিত হইয়া যায়। মরণের কাল যদি অবধারিত থাকে তবে দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিবিধান করিয়া দেশের লোকদের ধর্মবৃত্তি অমুশীলিত করিয়া দেশের অকাল-মৃত্যু দূর করা যায় কিনা তাহাও অনেকে জানিতে চান। আমার বিশাস আত্মা জন্মগ্রহণ করিবার আগে নিজের পূর্বকর্মের প্রাক্তনের অনুকৃল জমি অনুসন্ধান করে, যাহাদের অকাল-মৃত্যু একান্ত আবশ্যক তাহারাই অস্বাস্থ্যকর দেশে অসংযত বাপ-মার ঘরে জন্মগ্রহণ করে। দেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিবিধান করিয়া তেজস্বী দীর্ঘজীবী আত্মাকে জন্মগ্রহণ করিবার জন্ম আহ্বান করা যাইতে পারে। দেশের ধর্মভাব বর্দ্ধিত করিয়া ধার্মিক আত্মাকে দেশে জন্মগ্রহণ করিবার জন্ম আনয়ন করা যাইতে পারে। পিশাচের অমুকৃল জমিতে পিশাচ থাকিবে, দেবতার অমুকৃল জমিতে দেবতা থাকিবেন ইহাই ত স্বাভাবিক। দেশের সমাজের উন্নতিবিধান করিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিলে দেশ হইতে অকাল-মৃত্যু উঠাইয়া দেওয়া যায়, ইহা আমাদের বিশ্বাস। প্রাচীনকালে এই ভারতে অকাল-মৃত্যু প্রায় দেখা ষাইত না, পাশ্চাত্য সভ্যেরা যদি স্বাস্থ্যের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মচর্য্যের দিকে একটু দৃষ্টি রাখিয়া সংযম অভ্যাস করিতেন তবে সেখানেও সকাল-মৃত্যু প্রায় দেখিতে পাওয়া যাইত না। ভারতবাসী আজকাল যে ভাবে জীবন যাপন করে তাহাতে আমরা যে এখনও দীর্ঘজীবী লোক দেখিতে পাই, ইহা বোধ হয় আমাদের প্র্পুক্ষদের পুণ্যফল। আমাদের কর্মফলের দিকে চাহিলে তো এ জাতির ধ্বংসই অনিবার্য্য মনে হয়।

সকল আত্মাই যে মৃত্যুর পর সুখে থাকে তাহা আমি বলি না। ঘোরতর পাপীদের আত্মা যে মৃত্যুর পরে সুক্ষভাবে বা পুনর্জ্বপ্রগ্রহণের পরেও অধিকতর কণ্ট পাইয়া থাকে তাহাতে আমার সন্দেহ নাই। কিন্তু যাহারা জীবনে বিশেষ কোনও অস্থায় কাজ করে না যথাসম্ভব ভালভাবে জীবন যাপন করিতে চেষ্টা করে, তাহারা মৃত্যুর পরে এখানকার সুখশাস্তি হইতেও অনেক বেশী শাস্তি উপভোগ করিয়া থাকে। এই যে ভীষণভাবের নরকবর্ণনার কথা শুনিতে পাই, ইহা বৌদ্ধধৰ্ম্মের পতনের অবস্থায় লোককে কু<mark>পথ</mark> হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সঙ্কলিত হইয়া থাকিবে। হিন্দু পুরাণকারেরা অনেকে ঐদব নরকের বিবরণ অনেকটা বৌদ্ধ धर्म इटेर्ड नकल कतिया लटेग्नार्डन। हिन्तूता अर्गनतरक বিশ্বাস করিলৈও প্রাচীন গ্রন্থে ভীষণ বা বীভৎসভাবে উহার বর্ণনা বেশী দেখিতে পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। অপমৃত্যুর ফলে নরকভোগের কথা এইভাবে লেখা না থাকিলে

অনেকে হয়তো তৃঃখকষ্ট রোগযন্ত্রণার হাত হইতে অব্যাহতি পোওয়ার জন্ম আত্মহত্যা করিতে প্রবৃত্ত হইত। ভাল কাজে প্রবৃত্ত ও মন্দ কাজ হইতে নিবৃত্ত করিবার জন্ম কর্মফলের মাত্রাটা বাড়াইয়া স্বর্গনরকের মাত্রাও অনেকটা বাড়ান হইয়া গিয়াছে।

* * সামীর মৃত্যুতে স্ত্রীকে কি বলিয়া সান্তনা দিব যেন ঠিক করিয়া উঠিতে পারি না। ভালই হউক আর মন্দই হউক, ভারতের নারী স্বামীকে সকলের সার জীবনের যথাসর্বস্থ মনে করে; স্তরাং তাঁহার অভাবে আর যে কিছু বাকী থাকে তাহা মনে করিতে পারে না। জীবনটা একটা ছর্বিসহ বোঝায় পরিণত হয়। মৃত্যু আসিয়া ইহাদের মন হইতে এই বোঝা নামাইয়া ইহাদের অব্যাহতি দিয়া থাকে। ভারতের বিধবাদের মত আশাহীন স্থহীন ভারগ্রস্ত জীবন জগতে আর কোথাও দেখা যায় কিনা সন্দেহ। যাহার উপরে সম্পূর্ণভাবে নির্ভর করা যায় তাহার অভাবে মাহ্নুষের এইরূপ অবস্থাই হইয়া থাকে। তামাদের যাহা গিয়াছে তাহা যদি মিটাইতে পারিতাম, তোমাদের মানসিক কট যদি কোনও মতে দূর করিতে পারিতাম, তবে সাস্থনা দেওয়ার মুখ থাকিত। এখানে স্থুলে আবেদন করিবার বিশেষ কিছুই দেখিতে পাই না, তাই তোমাদের বিচার-বৃদ্ধির কাছে আবেদনই প্রধান সম্বল মনে হয়। আমার কথাগুলি এক্টু ভাবিয়া দেখিলে সুখী হইব।

তোমরা জান আমি মৃত্যু মানি না—মৃত্যু হয় দেহের, আমার দেহ নাই। মৃত্যুতে আমাদের অতি সামান্ত বাহিরের **अः भंदे। ऋन (** पहिदे। राष्ट्रांश माज, ভিতরের সৃক্ষ ও কারণ-দেহ ভাহার আধার আত্মা যেমন তেমনই থাকিয়া যায়। ব্ঝিতে চেষ্টা কর স্বামী একেবারে যান নাই, সুক্ষভাবে আছেন তোমার কাজকর্ম দেখিতেছেন মনের ভাব জানিতে পারিতেছেন; তারপরে তাঁর স্মৃতি রহিয়াছে, তাঁর ছেলেমেয়ে মা-বাপ ভাইবোন সংসার—সবই তো রহিয়াছে। ইহাদের মধ্যেও কি ডিনি বর্ত্তমান নাই 🤨 ইহাদের ভিতর দিয়া কি তাঁহাকে কতকটা পাওয়া যায় না ? ইহারা কি ভাঁহার কথা স্মরণ করাইয়া দেয় না ? ইহাদের সেবায় কি তাঁর সেবা হয় না, তাঁর আত্মার তৃপ্তিসাধন হয় না ? তিনি রহিয়াছেন তাঁর সব রহিয়াছে, অথচ তুমি মনে কর তোমার কিছুই নাই—সব গিয়াছে; বলতো একি কথা! ভারপরে একটু ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখতো তুমি কে 🤋 আধ্যাত্মিকভাবে তৃমি যে ভগবতীর অংশ—তুমি সুখছঃখের অতীত; তুমি জগতের মাতা, জগতের মঞ্চল সাধন ক্রিতে আসিয়াছ, জগতে ভগবংভাব প্রতিষ্ঠিত করিতে নিযুক্ত আছ। তোমার স্বামীর মৃত্যু হয় নাই, তুমি এখনও মন-মানদে তাঁহার পূজা করিতে সেবা করিতে সক্ষম। ভোমার আত্মাকে তাঁহার আত্মাব সহিত মিলাইতে, ভোমার আত্মায় তাঁহার আত্মাকে অফুভব করিতে কে বাধা দিতে পারে ? আমাদের আত্মা যে অজর অমর নিত্য সর্ববিগত সনাতন।

তারপরে সামাজিকভাবে ব্যবহারিকভাবে তুমি কে এখানে তুমি মা-বালের মেয়ে, ভাই-বোনদের ভগ্নী, স্বামীর **खो, श्रञ्जत-माञ्च** कोत्र (वो-मा, रिवतरित (वो-मि, क्लिस्सरियरित মা, বন্ধুদের স্থী, দাসদাসী গরীবছঃখী প্রতিবেশীদের মা, সমাজের মঙ্গলদায়িনী কল্যাণকর্ত্রী, বঙ্গমাতার ভারতমাতার জগংমাতার অংশ—ইহাদের কার্য্যাধনে তৃমি নিযুক্তা। এখন ভাবিয়া দেখতো ভোমার স্বামীর দেহাস্তে ভোমার কোন্কোন্সম্বন্ধ দূর হয়ে গেছে, কোন্কর্তব্য শেষ হয়ে গেছে, কোন কোন্ জিনিসের অভাব হয়েছে ? তুমি জান জ্রী স্বামীর অর্জাঙ্গিণী স্বামীর সহধর্মিণী; স্বতরাং ভোমার স্বামী এখন প্রুলদেহ দ্বার। যে যে কার্য্য করিতে অক্ষম, তাঁহার আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধব তাঁহার নিকট হইতে যেরূপ সাহায্য হইতে বঞ্চিত, সে সম্বন্ধে তাঁছার সেই সেই কাজগুলি যথাসম্ভব যথাশক্তি পূর্ণ করিতে ভোমার কি চেষ্টা করা উচিত নর ? তোমার কর্ত্তব্য যে এখন আরও বাড়িয়া গিয়াছে । এখন তৃমি ছেলেমেয়েদের শুধুমা নও— একাধারে মা-বাপ, শশুরশাশুড়ীর বৌ-মাও ছেলে চুইই। তোমার শরীরকে তিনি কত ভালবাসিতেন কত আদর করিতেন, তোমার স্থ-শান্তির জন্ম কত ব্যস্ত হইতেন ; বলতো তুমি এখন তোমার এই শরীরকে অগ্রাহ্য করিলে তোমার মনে কট্ট রাখিলে তাঁহার আত্মাকে কভটা কট্ট দেওৱা হইবে? তাহার ছেলেমেয়েদের আত্মীয়ম্বজনদের এখন তোমার এমন-ভাবে সেবা করিতে হইবে, যাহা দেখিয়া তাঁহার আত্মা তৃপ্তি-লাভ করিতে পারে। এখন বলতো, তোমার কেহ নাই ভোমার এখন কিছু করিবার বা ভাবিবার আর বাকী নাই, এ সব ভাব কি ভোমাতে শোভা পায় ? যাঁহারা রহিয়াছেন যাঁহারা ভোমার ছেলেমেয়েদের সেবার জন্ম স্থাবর জন্ম এত করিতেছেন, তাঁহাদের সামনে নিজেকে ছেলেমেয়েদেরে অনাথা বলিয়া প্রকাশ করিতে যাওয়া ভোমার পক্ষে কিরূপ হৃদয়হীনতার কিরূপ অকৃতজ্ঞতার পরিচায়ক, তাহ। একটু ভাবিয়া দেখিও ৷

জানি ভোমার মনের অবস্থা, বুঝিতে পারি ভোমার বৃক্টা কতথানি ভেলৈ গেছে; কিন্তু তাই বলিয়া তুমি কি কর্ত্তব্যে অবহেলা করিয়া তাহার আত্মাকে কষ্ট দিতে সাহস করিবে? ভার স্থানের জন্ম যে তুমি সব করিতে প্রস্তুত থাকিতে, একথা আজ্ল ভুলিয়া গেলে চলিবে কেন? স্বামী কাছে নাই—মনে

কর তিনি এখন প্রবাসে সুক্ষদেশে গিয়াছেন, তাই তুমি এখন ব্রন্মচারিণী — প্রোষিতভর্ত্কা; ব্রন্মচর্ষ্যের নিয়মগুলি পালন করিয়া সমস্ত কর্ত্তবাগুলি সাধন করিয়া ভোমার ভিতর দিয়া ভগবান যে কাজ যে ভাবে পূর্ণ করাইয়া লইতে চান ভাহা স্থসম্পন্ন করিয়া, ভূমি ভোমার স্বামীর ভৃপ্তিসাধনে আত্মীয়দের কল্যাণসাধনে ভগবৎপ্রীতিসম্পাদনে সচেষ্টা। পার্বতী যেমন তপসা৷ করিয়া শিবকে লাভ করিয়াছিলেন. তোমারও যে এখন তেমনই তপস্যা করিয়া স্বামীকে দর্শন করিতে হইবে, স্বামীর ভিতর দিয়া জগৎস্বামীকে লাভ করিতে হুইবে। মনে রাখিও তোমার এই তপদাারূপ সাধনে যেন তোমার আত্মীয়ম্বজনদের সেবারূপ প্রধান তপস্যায় বিম্ন না জন্মায়। ... তোমার কথা ভাব ও কাজ দেখিয়া কেই যেন মনে করিতে না পারে যে তোমার স্ব গিয়াছে, ভোমার আর কেহ নাই, তোমার মার কোনও কর্ত্তব্য নাই। মনে রাখিও তোমার ছেলেমেয়েদের নিকট তুমি এখনও মা. মা-বাপের নিকট এখনও সেই আদরের মেয়েই রয়েছ: ভোমার তীত্র বৈরাগ্য যেন ভাহাদের প্রাণে আঘাত না করে। ভোমার সব কর্ত্তব্য রহিয়াছে, একটা কর্ত্তব্য একটু রূপাস্তরিত হইয়াছে মাত্র। তুমি এখন অনেক অংশে ব্লক্ষচারিণী হইয়াছ; ভোমার আহার-বিহার এখন অনেকট। বন্ধচারিণী-দের মত সংযত হওয়া দরকার, কোনও বিলাসিডায়

আমোদপ্রমোদে এখন আর তোমার পূর্বের স্থায় যোগ দেওয়া উচিত নয়, যে সব কাজ ভাব খাগ্য উত্তেজক— চিন্তকে চঞ্চল করে, ভাহা হইতে ভোমাকে এখন দূরে থাকিতে হইবে। স্বামীর আত্মা তোমার কার্যাকলাপ পর্যাবেক্ষণ করিতেছেন। যাহাতে তাঁহার আত্মার কল্যাণ হয়, যাহাতে তিনি শান্তি পান, ভোমাকে এখন এমনভাবে জীবন যাপন করিতে হইবে। অবস্থা খারাপ জীবিকা উপার্জ্জনের জন্ম কি ব্যবস্থা করিবে, এ সম্বন্ধে আমি আর কি বলিতে পারি ? যে সব আত্মীয়স্বজন ভোমার হিতৈষী যাঁহারা ভোমার সব व्यवसा कात्नन, डांशांत्रत डेशांत्रम ये हलारे विरक्ष यत्न হয়। তোমার পক্ষে স্বাধীনভাবে চলাটা তত সঙ্গত মনে হয় না। আমি তো মনে করি কোনও শিল্পাদি কার্য্য দারা, অন্ততঃ নিজে ও ছেলেমেয়ে সকলে মিলিয়া চরকায় সূতা কাটিয়া জীবন যাপন করা ছেলে মানুষ করা পুব অসম্ভব কথা নয়; কিংবা প্রতিবেশী ছেলেমেয়েদের শিক্ষার ভার গ্রহণ করিলেও মন্দ হয় না। মনে রাখিও আমি এ

কে বলে স্বামীকে ভূলে যেতে স্বামীকে শক্র মনে করিতে? যে ওসব কথা বলে আমি তাহাকে নাস্তিক মনে করি। ভালবাসার বিনাশ হয় যাঁহারা বলেন তাঁহারা পাপ করেন। আমিতো বলি স্বামীর স্মৃতি যাহাতে

সর্বাদা মনে জাগরাক থাকে তাহার চেফা কর: তাহার ভালবাসার স্থৃতি তোমার চিত্তে বল দান করিবে, ভোমাকে সব প্রলোভনের হাত হইতে রক্ষা করিবে, তোমার সাধন-ভঙ্গনের সহায় হইবে। স্বামীর কথা ভুলিতে পার না, ভগ-বানের ধ্যান করিতে গেলে স্বামীর মূর্ত্তি এসে মনের কাছে উপস্থিত হয়,—আমি তো এটা শুভ লক্ষণ মনে করি। তোমা-দের বাড়ীতে তে। মূর্ত্তির ভিতর দিয়া ভগবানের পূচ্চা করা হয়। তুমি এখন হইতে স্বামীর ভিতর দিয়া স্বামীর ফটো व्यवस्थात ভगवानक कृष्ठी देश वादित कतिए एडि। कत्र। পাথরের মূর্ত্তির মধ্যে প্রাণপ্রতিষ্ঠা ও বোধন দারা ভগ-বানকে প্রকট করা যত সহজ, স্বামীর মূর্ত্তির ভিতর দিয়া ভগবানকে ফুটাইয়া বাহির করা আমার মতে তদপেক্ষা বেশী সহজ। ছেলেবেলা তোমরা যেভাবে শিবমূর্ত্তির কৃষ্ণ-মূর্ন্তির ভিতর দিয়া স্বামীর জগৎস্বামীর ধ্যান করিতে সেবা করিতে, এপুন্ধার বিধানও কতকটা সেইরূপ মনে করিও। স্বামীকে ভালবাসিতে কে নিষেধ করে ? যে নিষেধ করে সে যে অবিখাসী সে যে নাস্তিক! এখন ভোমাদের ভাল-বাসা সব ময়লা সংস্কার দূর হইয়া অতি সহক্রে পবিত্র হইয়া ভগবংপ্রেমে পরিণত হইতে পারিবে।

·····ভোমার স্বামী যে আবার জন্মগ্রহণ করেন নাই ভাহা কি করিয়া বুঝিবে, এটা ঠিক কথা। স্কুল আত্মার অস্তিছে বিশ্বাস করিলেও আমি পুনর্জন্মে অবিশ্বাস করি না, করিবার কারণও খুঁজিয়া পাই না। কোন কোন আত্মা দেহত্যাগের সঙ্গে সঙ্গে অক্স দেহ ধারণ করেন, আর কোন কোন আত্মা সুক্ষভাবে অনেক দিন থাকিয়া তারপরে জন্ম-গ্রহণ করেন। 'ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশস্তি' কথাটা স্মরণ কর। যাঁহারা একটা তীব্র সংস্কার তীব্র কামনা লইয়া দেহত্যাগ করেন, তাঁহারাই বোধ হয় শীঘ্র শীঘ্র জন্মগ্রহণ করেন। যাঁহারা ধার্মিক কর্ত্তবাপরায়ণ প্রেমিক তাঁহাদের আত্মা অনেক দিন পর্যান্ত মাঝে মাঝে আসিয়া আত্মীয়-স্বজনদেরে তাহাদের কার্য্যকলাপকে দেখিয়া যান, তাহাদেরে সাহায্য করিতে যথাসম্ভব চেষ্টা করেন, তাহাদের জন্ম অপেক্ষা করেন; পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হইলে যাহাতে পূর্বজন্মের সম্বন্ধানুসারে সব বিশেষ বিশেষ আত্মীয়ম্বজন-দেরে কাছে পেতে পারেন তাহার চেষ্টা করেন। স্বামীর আত্মা ন্ত্রীর জন্ম, স্ত্রীর আত্মা স্বামীর জন্ম অনেকদিন অপেক্ষা করিয়াছেন, মৃত্যুর সময় আসিয়া আদর করিয়া সঙ্গে লইয়া বাইবার জ্বন্স চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া অনেক কথা শুনা যায়। অন্তওঁ: আমি কিন্তু এসব কথায় খুব বিশ্বাস করি। এমন অনেক প্রমাণ পাইয়াছি যাহা অন্যকে গ্রহণ করিতে অমুরোধ না করিলেও আমি নিজে কখনও অবিধাস করিছে পারি না। প্রত্যহ পূজার সময় তাঁহার আত্মার কল্যাণের

জস্তু ভগবংসকাশে প্রার্থনা করিও। প্রাদ্ধ ঠিক ভাবে করা হইলে তাহার উপকারিতায় আমি বিশ্বাস করি। তবে প্রাদ্ধে দত্ত পিণ্ড ও কাপড় আদি যে স্ক্র আত্মার ভোগে আসে তাহা আমি জানি না। স্ক্র আত্মার পক্ষে গ্রহণীয় বস্তু বা ভাব যাহা কিছু প্রদত্ত হয় তাহাতে তাহার আনন্দ হয়। আত্মীয়স্বজন যে তাহার কথা এখনও ভূলিয়া যায় নাই তাহার কল্যাণ কামনা করেন, অস্তুতঃ ইহাও তাহাদের আনন্দের কারণ হয়। শুভ ইচ্ছা ও শুভ বাসনার ফলে আমি অবিশ্বাস করিতে পারি না।

সুক্ষ আত্মার অন্তির আমি খুব মানি—পুনর্জন্মও মানি।
সুক্ষ আত্মা স্বপ্নের ভিতর দিয়া ধ্যানের সময়কার মনের
সুক্ষাবস্থার মধ্য দিয়া অপরোক্ষ ভাবে যে মানুষকে সাহায্য
করিয়া থাকে, তাহা আমি বিশ্বাস করিয়া থাকি। স্বর্গগত
মাতা সন্তানের স্থিধার সুথের জভ যে লোকের মধ্য দিয়া
সব বন্দোবস্ত করিয়া দিতে চেষ্টা করেন, তাহা আমি প্রভাক্ষ
করিয়াছি। চিত্ত স্থির হইলে অনেক সুক্ষ আত্মা দর্শন করা
যায়। রোগীর কাছে বসিয়া মৃত্যুশ্যায় ভালমন্দ আত্মা
আপন প্রাধান্ত স্থাপন করার জন্ত যে লড়াই করে, সাধু
লোকের আগমনে ভগবৎকথার প্রারম্ভে যে থারাপ আত্মা
ক্রুয়ায়ন করে—তদ্দর্শনে রোগী যে অঘোরে পালাও কেন,
মন্দ্রাদেখি কি করিতে পারে বলিয়া চীংকার করিয়া উঠে

ভাষা প্রভাক্ষ করা হইয়াছে। ভাল ভাল আত্মা সর্কাদা আমাদের সাহায্য করিতে ব্যগ্র, সংচিন্তা সংকার্য্যের অমুষ্ঠান তাঁহাদেরে সাহায্য করিবার সুযোগ দেয়। খারাপ চিন্তা খারাপ কাজ খারাপ আত্মাকে ডাকিয়া আনে। এজক্ত মৃত্যুর সময় আমাদের চারিদিকের হাওয়াটাকে ভগবংভাবে ভাবিত করিয়া রাখা উচিত—ভাহা হইলে স্থুলভাবে অস্ততঃ স্ক্ষ্মভাবেও আমরা ভাল ভাল আত্মার সঙ্গলাভে সাহায্যলাভে সক্ষম হইব। এইজক্তই বোধ হয় সাধুগণ মৃত্যুলালে মৃতকল্প লোকের নিকট বসিয়া কাল্পাকাটি না করিয়া সেখানে বসিয়া ভগবানের নাম করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন। সংকীর্ত্তন করিয়া মৃতদেহ শ্মশানে লইয়া যাওয়ার প্রথা অনেক সনাজে দেখিতে পাওয়া যায়।

 হে ভগবান, হে প্রাণারাম, যে একবার তোমার কুপায় ভোমার বিধান মতে চলিয়া ভোমার খাসমহলে গিয়া পৌছিয়া ভোমার জ্যোতির্ময় প্রেমময় আনন্দময় রূপটী দেখিয়া লইয়াছে সে যে ভোমার বিচিত্র রূপের মধ্য দিয়া বিচিত্র ভাবের মধ্য দিয়া বিচিত্র কাজের মধ্য দিয়া ভোমাকে চিনিয়া লইয়া ভোমার কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া ভোমারই হইয়া যায়। তুমি ক্রুশকাষ্ঠের মধ্য দিয়া ফুট্যা বাহির হইয়া ভক্ত যীশুর জীবনকে মৃত্যুর ভিতর দিয়া মহিমাময় করিয়া তুলিলে; ভক্ত প্রহলাদের নিকট প্রস্তরস্তর্ভের মধ্যে লুকাইতে গিয়া ধরা পড়িলে, ভীষণ নৃসিংহরূপে আবিভূতি হইয়াও বাৎসল্যরসে অভিভূত হইয়া প্রহলাদের হৃদয়কে গলাইয়া দিলে! সমস্ত অস্থের মধ্যে বিপদের মধ্যে মৃত্যুর মধ্যেও যে তোমার ভক্তগণ তোমার সুখময় অভয়প্রদ অমৃতপূর্ণ মৃথখানি দেখিতে পান। আমরা তোমায় ভূলিয়া ত্ব:খ-কষ্টকে মৃত্যুকে ভয় করিয়। কি যাতনা কি অশাস্তি পদে পদে অমুভব করিতেছি! হে আবি, তুমি আমাদের নিকট প্রকাশিত হও—তোমার আলোকে আমরা দেখি আমরা অমৃতের সম্ভান। ভয় দুরে পলায়ন করুক। তুমি কুপা করিয়া আমাদিগকে ভোমার আনন্দধামে ডাকিয়া লও। 🏶

মৃত্যু অমৃতের সোপান

ভগবানের সৃষ্টি অতীব বিচিত্র! এক যখন অনস্ত হইলেন অনম্ভরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হইতে আরম্ভ করিলেন, তখন সব রূপে সবঁভাবে তাঁহার অনম্ভ না হইলে কি চলে? রূপের ভিতর দিয়া তিনি অনস্ত, গুণের ভিতর দিয়া তিনি অনস্ত.— ভাবের ভিতর দিয়া তিনি অনস্ত। হুইটি জীব হুইটি পাতা তুইটি বালুকা-কণা, এমন কি তুইটি পরমাণুও সব বিষয়ে সব ভাবে একরূপ বলিয়া প্রমাণ করিতে পারিলে ভো আর অনম্ভ-েদবের অনস্তম্ব বজায় থাকেনা। যেদিকে চাই অনস্তই অনস্তঃ সমূত্রের দিকে চাহিয়া দেখ, ভোমার মন অনস্তে ভূবিয়া গিয়া ভাবে বিভোর হইয়া পড়িবে। আকাশের দিকে গ্রহ-উপগ্রহের দিকে চাহিয়া দেখ, অনস্তদেবের মহান ভাব ভোমাকৈ পাগল করিয়া দিবে। এদিকে ফুলটির দিকে ফলটির দিকে ছেলেটির দিকে মেয়েটির দিকে তাকাইয়া দেধ, তোমার মন অনস্ত ভাবসাগরে হাবুড়ুবু খাইতে আরস্ক করিবে। এক-একটি বালুকাকণা একবিন্দু জল একটি

পরমাণুর তত্ত্ব অণুবীক্ষণ-যন্ত্রের সাহায্যে অমূভব করিতে চেষ্টা করিয়া দেখ, অণুর ভিতরে অনস্তদেবের বিচিত্র খেলা বিচিত্র সৃষ্টি-কৌশল বিচিত্র লীলা-মাধুরী ভোমাকে অবাক করিয়া দিবে ! স্থুল স্থ্য কারণ বা ব্যণ্ডি ও সমষ্টি জগতের যেদিকে যাও সে দিকেই অনস্তদেবের অনস্ত লীলা-রহস্ত ভোমাকে অস্থির করিয়া অবাক করিয়া সমাধিমগ্ন শাস্ত করিয়া দিবে। সর্বব্রই বিচিত্র। তিনি বহু হইতে ইচ্ছা করিয়াছেন, কে তাঁহার ইচ্ছায় বাধা দিবে? তিনি থেলা করিবেন, কে তাঁহার খেলার তাল ভঙ্গ করিবে গ জগতের সর্ববিই বিচিত্রতা—প্রত্যেক জীব প্রত্যেক পরমাণু যেন এক-একটি অন্তুত অলৌকিক কাল করিবার জন্ম স্ষ্ট হইয়াছে; সেই কান্ধের মধ্য দিয়া অনস্ত পরিণতি লাভ করিয়া তাহার যেন পূর্ণহপ্রাপ্তি না হইলে পূর্ণস্বরূপের পূক্তা না করিলে পূর্ণস্বরূপের লীলার সহায় না হইলে চলেনা। যে যে-কাঞ্চ করিতে আসিয়াছে, তাহার জ্বন্স যেন সে দায়ী; সে কাজে ভাহাকে সাহায্য করিতে ভাহার প্রকৃতি যেন সর্বাদা তৎপর, উহাতে পূর্ণ সফলতা লাভ করিতে পারিলেই যেন তাহার জীবন সার্থক হইয়া যাইবে—ভগবং-ইচ্ছা পূর্ণ সফলতা লাভ করিবে। ইহার জন্ম সে এত ব্যস্ত যে অক্ত দিকে অক্তের কাজের দিকে নিজের আরামের দিকে. এমন কি আপন শরীরের দিকেও যেন তাহার ভ্রক্ষেপ করি-

বার অবকাশ জুটিয়া উঠেনা। গঙ্গাঞ্জল পাহাড় হইতে সাগর উদ্দেশে গিয়া সাগরে মিলিয়া তাহার জীবন সার্থক করিবে, তাই সে পাহাড়পর্বত বনঅরণ্য ভেদ করিয়া আজ এমন-ভাবে উধাও হইয়া চলিয়াছে যে রাস্তার কোন কিছুর দিকে তাহার লক্ষ্যই নাই ! জমি তাহার কতটা জল শুকাইয়া লইল কত জায়গায় তাহার জল কত ভাবে বিভক্ত হইয়া কত ভাবে আবদ্ধ হইয়া রহিল, সে সব কথা তাহার আজ ভাবিতে গেলে চলিবে না; সে চলিয়াছে তাহার প্রিয়তমের অভিসারে—কবে কি উপায়ে সে তাহার প্রেমাস্পদের দেখা পাইবে প্রাণারামের সঙ্গে মিলিয়া সাত্মনিবেদন করিয়া জীবন সার্থক করিবে, সে ভাবনাও যেন তাহার মনে স্থান পায় নাই। এজন্ম হাজার হাজার বিপদকে অগ্রাহ্ করিতে হঃখকষ্ট বাধাবিপত্তির তীব্রতাকে অস্বীকার করিতে, এমন কি মৃত্যুকেও অবলীলায় তুচ্ছ করিতে বিন্দুমাত্রও সে তখন ইতস্ততঃ করেনা। প্রিয়তমের সহিত মিলনের **জগ্ত** প্রিয়তমের সেবার জন্ম প্রিয়তমের তৃপ্তিসাধনের জন্ম যে বিপদ যে অস্থবিধা যে কষ্ট, তাহা যে পরম সম্পদ পরম অবলম্বনীয় পরমানল্বের নিদানভূত বলিয়া মনে হয়। যে অজ্ঞানী যে অপ্রেমিক যে স্বার্থপর যে দেহ-গেহাদিকে সার পদার্থ বলিয়া মনে করিয়াছে, সে-ই অন্থবিধাকে বাধা-বিপত্তিকে ছ:খকষ্টকে মৃত্যুযন্ত্রণাকে মৃত্যুকে ভয় করিয়া খাকে। প্রেমিক বলেন "তব দত্ত বিষ বিষ কে কহে, পর-দত্ত সুধা তুলনা তো নহে। যদি কর শিরে আঘাত অসি, পিছু না হটিব রহিব বসি। তব তরে আমি সহি যে ছখ, ছখ নহে সেতো বিমল সুখ। তব তরে যদি মরণ হয়, বেঁচে উঠা সেতো মরণ নয়।"

ঐ যে মাধবী-লতা আমগাছটিকে এমন মধুর ভাবে জড়াইয়া ধরিয়াছে, ওকি আর তোমার আমার কথায় সহজে ভাহার প্রাণের সহকারকে ছাডিয়া দিবে? উহার ভালপালা কাটিয়া দাও উহার গায় আগুন লাগাইয়া দাও, এমন কি উহার মূলও কাটিয়া দাও তবু যে ও উহার প্রেমাম্পদকে ছাড়িয়া জীবন ধারণ করিতে প্রস্তুত নহে। বরং তখন উহার শুক্ষ লতাদেহ যেন আরও ক্লোরের সহিত তাহার প্রাণের সহচরকে জড়াইয়া ধরিবে। শেষ মৃহূর্ত্ত পর্যাস্ত উহাকে জানিতে হইবে যে, কেহ প্রেমিককে প্রেমাস্পদের বাহুবন্ধন হইতে ছিন্ন করিতে সক্ষম নহে। যে অপ্রেমিক সে-ই মৃত্যুকে ভয় করে। প্রেমিক-পতঙ্গ যে ভাহার প্রেমাম্পদের সহিত মিলিবার জন্য মৃত্যুঅগ্নির মধ্য দিয়া পিয়া অমৃতত্ব লাভ করিয়া প্রেমের অমৃতত্ব ঘোষণা করে। এই যে মা ভগবতীর জীবন্ত বিগ্রহম্বরূপ মা '—' ভাহার প্রিয়ন্তম পুত্রের জন্ম এক বংসর যাবং আহার-নিজা সমস্ত সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য সব কামনাবাসনা বিসর্জন দিয়া দিন-রাত্রি

তাহার প্রাণের '—'র সেবায় নিরত রহিয়াছে, ইহার স্বার্থত্যাগ ইহার বৈরাগ্য ইহার সাধনা যে মহা তপস্বীর তপদ্যাকেও হীনপ্রভ করিয়া দিতেছে। এ মা যদি নিজের প্রাণের বিনিময়ে তাহার প্রিয়তম সম্ভানের প্রাণটি ফিরিয়া পায়, তবে সে যে বছবার জীবন বিসর্জ্জন করাকেও আনন্দের সহিত আলিঙ্গন করিয়া নিজের জীবন ধশ্য মনে করিবে। ঐ যে যুবভী '—' আপন স্বামীর সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়া সব রকমের কঠোরতা সাধনা ও উপাসনার সাহায্যেও প্রিয়তমের প্রাণরক্ষার সম্ভাবনা না দেখিয়া আনন্দের সহিত নিজ হাতে অক্ষয় আলতা ও সিন্দুর পরিয়া স্বামীর সহিত সহমূতা হইবার আশায় স্বামীর শ্যাার পাশে শ্রন করিয়া ইফ্রামৃত্যু লাভ করিল, ইহার ভিতর দিয়া সে কি মৃত্যুকে অবহেলায় তুচ্ছ করিয়া আনক্ষে বরণ করিয়া দেবাদিদেবের ভায় মৃত্যুঞ্জয়-আখ্যা প্রাপ্ত হইবার যোগ্য নহে ? এইজাতীয় মা এইজাতীয় স্ত্রী জগৎকে শিক্ষা দিয়া থাকেন কি করিয়া ছঃখ-কষ্ট মৃত্যু-যন্ত্রণা, এমন কি মৃত্যুকেও মানুষ অগ্রাহ্য করিতে আনন্দের ক।রতে পারে। কাপুরুষ সহিত বরণ অপ্রেমিকের নিকট মৃত্যু ভীষণ হইলেও বীর সাধক প্রেমিকের নিকট যে উহা অতি কোমল মধুর ও আরামপ্রদ ভাহাতে সন্দেহ নাই। তার পরে এ যে যোদ্ধা স্বদেশ স্বভাতি ও

স্বধর্মরক্ষার জন্ম যুদ্ধক্ষেত্রে অম্লানবদনে প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে বসিয়াছেন, ঐ যে অস্ত্রে দেহ ক্ষতবিক্ষত হইলেও সেদিকে উহাঁর ক্রক্ষেপ নাই, ঐ যে বাম হস্ত ছেদিত হইলেও উহাঁর উৎসাহ বিন্দুমাত্রও না কমিয়া ক্রমে বর্দ্ধিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, ঐ যে জীবনের শেষ মৃহুর্ত্তে জ্বয়ের স্টুচনা দেখিয়া আনন্দে বিভোর হইয়া গেলেন, ইনি যে ছঃখকে বিপদকে মৃত্যুকে স্বীকার করিতে ভয় করিতে কোন মতেই প্রস্তুত ছিলেন না, মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতের আনন্দ-ভোগে চির সমাধি-মগ্ন হইয়া গিয়াছেন ভাহাতে আমাদের বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নাই। ঐ যে সেদিন ফিলিপ সিড্নি জীবনের শেষ মৃহুর্তে পিপাসায় অস্থির হইয়াও জলের গ্লাসটি অস্ত পিপাসী সৈত্যের মুখে তুলিয়া দিয়া আত্ম-প্রসাদের সঙ্গে সঙ্গে আত্মবিসর্জ্জন করিলেন, উহাঁকে জিজ্ঞাস। কর বৃধিতে পারিবে অমৃতলাভের জন্ম মৃত্যু কত বরণীয় রমণীয় গ্রহণীয় ও স্পৃহণীয়, প্রকৃত বীর পুরুষ কি ভাবে মৃত্যুর ভিতর দিয়া অমৃতের দেশে চলিয়া যায়! যাঁহারা জীব-সেবাত্রতে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, নিজের জীরন দিয়া বিপ-ন্ধের পীড়িতের জীবন রক্ষা করিবার স্থযোগ পাইলে জীবন সার্থক মনে করেন, তাহাদের সুখশান্তির জন্ম নিজের সুখশান্তি বিসর্জন দিয়া জীবন সফল করিতে তৎপর, তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর ছঃখ কি করিয়া স্থবের কারণ হয় মৃত্যু কি করিয়া আনন্দের সহায় হয়। সামাগ্ত জীবের মধ্যেও এই ভাবে ত্ব:খকষ্টকে তুচ্ছ করিতে মৃত্যুকে আনন্দের সহিত বরণ করিতে দেখা গিয়া থাকে। বরিশালের ভূতপূর্ব্ব কলেক্টর বিট্সন বেলের একটি কুকুর কি ভাবে তাহার প্রভুকে ভীষণ সর্পের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে গিয়া নিজের জীবন বিসর্জন করিয়া আনন্দ অমুভব করিয়াছিল, তাহা আমরা ছাত্রাবস্থায় স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কুকুর কি ভাবে আপন প্রভুর সুখ শান্তি আনন্দের জন্ম নিজের সুখ শান্তি আনন্দ বিসর্জ্জন করে, প্রভুর জীবনরক্ষার জন্ম নিজের জীবন বিসর্জন দিয়া অপার আনন্দ অতুল তৃপ্তি অনুভব করে তাহার দৃষ্টান্ত জগতে তুর্লভ নহে। ঘরে আগুন লাগিলে মা সম্ভানের, স্বামী জ্রীর, জ্রী পীড়িত স্বামীর জীবনরক্ষার জন্ম কি ভাবে যে জীবন উৎসর্গ করিতে ব্যস্ত হয়, শত তুঃখ-কষ্টকে আনন্দের কারণ মনে করে, আমরা তাহারও বহু পরিচয় পাইয়াছি। ধাত্রী পান্না কি ভাবে রাজকুমারের জীবনরক্ষার জন্ম আপন সস্তানের জীবন আছতি দিয়া নিজের জীবন সার্থক মনে করিয়াছিলেন তাহাও আমরা আজ পর্যাম্ভ ভূলিতে পারি নাই। ইহাঁদের প্রভ্যেকে শুধু কথায় নয়-কাজে জীবন দিয়া চোখে আঙ্গুল দিয়া শিখাইয়া গিয়াছেন, সংযডের বীরের জ্ঞানীর সাধকের প্রেমিকের নিকট মৃত্যু কি ভাবে আপন উগ্রমৃত্তি ত্যাগ করিয়া অসি- মৃত দ্বে ফেলিয়া মনোহর বরাভয় গ্রহণ করিয়া সম্ভানের ছঃখ দূর করিতে তৎপর হইয়া পড়ে।

জ্ঞানী জ্ঞানের গবেষণা নিয়া কি ভাবে তন্ময় হইয়া স্থ ছঃখের অক্তিম পর্য্যন্ত ভূলিয়া যান, তাহাও আমাদের নয়ন-গোচর হইয়াছে। পুত্রের সর্পাঘাতে মৃত্যুসংবাদও যে তাহাকে বিচলিত করিতে পারে নাই, তাহাও স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। কত বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞানের তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে গিয়া ভাবী তত্তাবিদ্ধারের উজ্জল আলোক প্রভাক করিয়া নিজের শ্রম সফল হওয়ার আশায় অমানবদনে ছঃখকষ্টকে বরণ করিয়া নিজের মৃত্যুতে অবিচলিত থাকিয়া কড ভাবে আনন্দ প্রকাশ করিয়াছেন, বিজ্ঞানের ইতিহাস ভাহার সাক্ষী। মেরুপ্রদেশ আবিষ্কার করিবার জন্ম কভ লোক কভ কষ্ট সহা করিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হওয়া সন্ত্রেও পুনরায় সেই মেরুপ্রদেশ আবিষ্কারের জক্ত উধাও হইয়া ছুটিয়াছেন ; ইহাঁরা মৃত্যুকে গ্রাহ্ম করেন মৃত্যুকে ভয় করেন, একখা মনে ভাবাও যে মহাপাপ! হাওয়ার জাহাজ নিয়াও তো কভ লোক মারা গেলেন, অথচ কভ লোক মরিতে প্রস্তুত হইয়া জগতের কল্যাণের সহায় হইতে বদ্ধপরিকর হইতেছেন। ইহাঁরা বাহিরের উন্নতি জীবের কল্যাণসাধনের আশায় যে নিজের জীবনকে উৎসর্গ করিয়া আনন্দপ্রকাশ করিতে সক্ষম তাহাতে সম্ভেহ নাই। ধর্মের **জন্ম** সভ্যের

ব্ধন্ত বে কত লোক কত ভাবে কত কষ্ট আনন্দের সহিত সহ্য করিয়াছেন, কি ভাবে আনন্দের সহিত মৃত্যুকে বরণ করিয়াছেন, সকল দেখের ইতিহাস যে ইহার দৃষ্টাস্তে পরিপূর্ণ। এইভাবের স্বার্থত্যাগের আত্মত্যাগের দৃষ্টান্তে ইতিহাসকে বরণীয় লোভনীয় রমণীয় করিয়া তুলিয়াছে। भक्तिशृक्षाय वास्त्रविक्टे य विनात्नत्र প্রয়োজন হয়। তবে অধুনা সে বলিদানের অপব্যবহারে অনেক সমাজ যে কলুষিত হইতে বসিয়াছে ভাহাতে সন্দেহ নাই। স্বার্থ বিসর্জন না করিয়া স্থুখ বিসর্জন না করিয়া আত্মবলি না দিয়া জগতে কোন দিন কোন তত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে ? সমুদ্রের নিকট নদীর নিকট বহু জীবকে বলি দিয়া আজু আমরা নদীর উপর সমুক্রের উপর এতটা আধিপত্য সাভ করিতে সক্ষম হইয়াছি। হাওয়ার নিকট এতগুলি জীব আত্মবলি দিয়া . আজ হাওয়ার জাহাজ এতটা উন্নত অবস্থা লাভ করিতে পারিয়াছে। রসায়নের মন্দিরে বিজ্ঞানের মন্দিরে এতগুলি সাধকপণ্ডিতের আনন্দের সহিত আত্মবলিদানের ফলে বিজ্ঞান-শাস্ত্র আজ এতটা উন্নত অবস্থা লাভ করিয়াছে। রাজনীতির বর্ত্তমান পরিণতির জন্ম যে কত কত উন্নত স্বদেশপ্রেমিক জীব-হিতে রত বীরপুরুষকে অমানবদনে আনন্দের সহিত দেশমাভার মন্দিরে আত্মবলি দিতে হইয়াছে, কে ভাহার

ইয়তা করিতে পারে? সভ্যের জন্ম ধর্মের জন্ম কত ঋষিমূনি কত সাধকপণ্ডিত যে কত ভাবে সুখ শাস্তি আরামকে. এমন কি এত প্রিয় জীবনকেও হাসিতে হাসিতে বলি দিয়াছেন, জাতীয় ইতিহাস তাহার জ্লস্ত সাক্ষী। যীশুর বলিদান বাস্তবিকই শিক্ষা ও দৃষ্টাস্ত ছারা জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়াছে। স্বার্থ অহংকার ও নিজ সুখম্পৃহাকে বলি না দিতে পারিলে বাস্তবিক মা আদ্যাশক্তি তৃপ্ত হন না, আমাদের ভিতরে আমাদের দেশের ভিতরে সমস্ত জীবের ভিতরে শক্তির বিকাশ একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়ে। বলি দিতে পারেন বীরপুরুষ বীরাচারী সাধক; বলি দিতে পারে মৃক্তি-প্রিয় স্বাধীন জাতি; বলিদান করিতে জানেন জ্ঞানী ভক্ত প্রেমিক; বলি দিতে পারেন মহম্মদের মত বিশ্বাসী. ষীশুর মত প্রেমিক, রাণা প্রতাপের মত বীর, কর্ণের মত দাতা, বুদ্ধের মত সংযমা, দধীচির মত ঋষি, চৈতক্তের মত প্রেমিক, নিত্যানন্দের মত অক্রোধ পরমানন্দ, হরিদাসের মত জীবের হিতকামী। ইহাঁরা সকলেই তু:খকষ্টকে সুখের কল্যাণের ভগবংপ্রাপ্তির সহায় জানিয়া মৃত্যুকে অমৃত-ধামের সর্বণি মনে করিয়া এত আনন্দের সহিত বরণ করিয়া নিজেরা অমর হইয়া অমৃতধামের রাস্তা প্রশস্ততর কল্যাণ্ডর মধুরতর করিয়া গিয়াছেন। বিছলার মা কি ভাবে বিছলাকে যুদ্ধের সাজে সাজাইয়া দিয়াছিল ভাহা স্মরণ কর, বাদলের মা বীরপুত্র বাদলের মৃত্যুতে কি ভাবে জীবন সার্থক মনে করিয়াছিলেন তাহা বুঝিতে চেষ্টা কর। সভী সাধ্বী রমণী কি ভাবে যুদ্ধ হইতে পলাতক স্বামীকে ভর্ৎসনা করিয়া উত্তেজিত করিয়া বীর-মদে মাতাইয়া পুনরায় যুদ্ধক্ষেত্রে প্রেরণ করিয়া মৃত স্বামীর সহিত সহমরণ যাইবার সম্ভাবনায় আনন্দে অধীর হইয়াছিলেন, জীবনকে সার্থক মনে করিয়া মরণতত্ত্বকে গৌরবান্বিত করিয়া তুলিয়াছিলেন, ধ্যানযোগে তাহা হৃদয়াক্ষম করিতে চেষ্টা কর।

 যত পরাধীন যে জাতি যত কুসংস্কারে আচ্ছন্ন, সে জাতিই যে মৃত্যুকে ডভ ভয় করিয়া থাকে। হায়, পভিত বঞ্চিত লাঞ্চিত স্বব্নপবিস্মৃত কাপুরুষ ভারতবাসী ! তুমি আর কি করিয়া বীরের মৃত্যুতত্ত্ব সাধকের স্বার্থত্যাগ-রহস্ত আজ অমুভব করিবে। যে ভারতবাসী রোগে শোকে অনাহারে হু:খকষ্টে লক্ষ লক্ষ লোককে আন্তে আন্তে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে দেখিয়াও বিচলিত হয় না, আর দশের জন্ম দেশের জ্ঞা ধর্মের জ্ঞা মৃষ্টিমেয় বীরসাধকের মৃত্যুসংবাদে ভয়ে অন্থির হইয়া পড়ে দেশের ভবিষ্যৎ আশা লোপপ্রায় মনে করিয়া ভাবিয়া ভাবিয়া অন্থির হইয়া যায়, সে আর কি করিয়া মৃত্যুতত্ত্ব মৃত্যুর মহিমা বুঝিতে সক্ষম হইবে ? ভাল কাল করিতে গিয়া ছেলেটা হঠাৎ মরিয়া গেল—একটু দেখিতে পাইলাম না একট সেবা করিতে পারিলাম না, কে আমাকে বৃদ্ধবয়দে পালন করিবে ? কে আমার স্থগুংথের সহায় হইবে ? ইহা অপেক্ষা হুই-ভিন বংসর ম্যালেরিয়ায় ভূগিয়া ভোগাইরা মারা গেলেও যে শেষ সময় বাছার মুখথানি দেখিয়া শোক দূর করিভাম, এ ভাবনা যে মায়ের মুখে ওনিডে পাওয়া যায় সে মা যে দিনরাত জপতপে রত থাকিলেও স্থুলদর্শী স্বার্থপর ভগবংপ্রেমাস্বাদনে অসমর্থা ভাহাতে আমাদের সন্দেহ নাই। অজ্ঞানী বুঝিতে পারিবে না, পাপী কষ্টভোগ করিবে, মূর্খ পদে পদে প্রভারিত হইবে, অসাধক ভগবংপ্রেম আস্বাদনে বঞ্চিত থাকিবে, ইহাই ডো यां जिंक। य एम्टरकरे मात्र जब विनया वृत्रिया नरेग्राष्ट्र, আত্মার দেহাতীত অস্তিত্বে আত্মার নিত্যত্বে যে শ্রদ্ধাহীন. *(मर्ट्र प्रथ्वःथरक रय मात्र भागर्थ विषया मर्न क*तिया বসিয়াছে, দেহের নাশকেই যে সর্ব্বনাশ মনে করে: সে যে ত্বঃখের আঘাতে অধীর হইয়া পড়িবে, মৃত্যুভয়ে হতাশ হইয়া যাইবে, আত্মীয়ম্বজনের মৃত্যুতে কাঁদিয়া অস্থির হইবে, ক্রঁদাইয়া সকলকে অন্থির করিয়া তুলিবে তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কাপুরুষের যে অনেকবার মরিতে হয়! পলে পলে সে মৃত্যুয়াতনা মৃত্যুক্তনিত বিয়োগজনিত তুঃখকষ্ট ভোগ করে। নিজের ও অপর সকলের হৃস্থা-বস্থায়ও সে একটা অসার কাল্পনিক মৃত্যুভীতি তৈয়ার করিয়া ভাহার ভাপে ভাহার দাপে ভাহার ভয়ে অস্থির হইয়া পড়ে। প্রকৃত মৃত্যু যতটা কণ্টদায়ক মৃত্যু-ভাবনা মৃত্যুভয় যে তদপেক্ষা কোটিগুণ কণ্টের কারণ হইয়া পড়ে। ছেলে সুস্থ সবল সুন্দর-দেহে কোলে শয়ন করিয়া আছে; তখনও মা ভাবিতে বসিলেন ছেলের যদি অসুধ হয়, অসুধ যদি ভাল না হয়, অসুখে যদি ছেলে মারা যায় তবে আমার কি অবস্থা হইবে! ভাবিতে ভাবিতে মা কাঁদিতে আরম্ভ করিলেন, ছেলের ঘুম ভাঙ্গিল ছেলে মার কাল্লায় যোগ দিল। মা ভয়ে ভয়ে থামিয়া গেলেন, কিন্তু ছেলের কান্না চলিতে লাগিল—বলতো কি বিজ্মনা কি পাপের ভোগ! ইহাদের হুঃখ দূর করা যে বিধির পক্ষেও অসম্ভব হইয়া পড়ে!

মামুষ অতীত ও ভবিষ্যৎ লইয়াই যে ভাবে ব্যস্ত তাহাতে বর্ত্তমানের সুখশান্তি ভোগ করা তাহার পক্ষে যে একেবারে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। ত্রঃথকে ভয় করিয়া ত্বঃথের স্বরূপ না বুঝিয়া দুঃখকে বাড়াইয়া তুলিয়া আমরা যে আরও ভীষণ করিয়া তুলি। রোগ যভটা কষ্টদায়ক রোগের ভয় রোগের ভাবনা রোগ নিয়া ব্যস্ত থাকা রোগের কথা সকলকে বলা যে তাহা অপেক্ষা কষ্টকর। একজন সামাগ্র জ্বরে অস্থির হয়, আর একজন প্রবল ব্যাধিকেও বিশেষভাবে তুচ্ছ করে অগ্রাহ্য করে যন্ত্রণায় সম্পূর্ণ উদাসীন থাকে; এখন বলতো ব্যাধি কাহার উপর আধিপত্য বিস্তারে সক্ষম ? একজন কাপুরুষ অলস মৃত্যুভাবনা নিয়া সদাই বিষণ্ণ, মৃত্যুচিস্তায় অস্থির, কাহারও মৃত্যুতে একেবারে হতাশ হইয়া পড়ে; আর একজন বীরপুরুষ দেশের কাজে জগতের উন্নতি-বিধানে সকলের আনন্দবৃদ্ধির চিস্তায় এত মগ্ন যে মৃত্যু-সম্বন্ধে কোনও কথা ভাবিবার তাহার অবকাশ নাই, অমুখ হইলেও দেদিকে মন দিতে সে অভ্যস্ত নহে, সময়ও পায় না। আত্মীয়স্বজনের মৃত্যুতেও সে লক্ষ্যভাষ্ট হয় না, নিজের মৃত্যুসময়ও তাহার জীবনের আদর্শটির দিকে এত স্থির- দৃষ্টি যে মৃত্যুযন্ত্রণা ভাহার উপর বিন্দুমাত্রও আধিপত্য-বিস্তারে সক্ষম হয় না, মৃত্যুসময় তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির সম্ভাবনা দেখিয়া সে আনন্দসমাধিতে বিভোর হইয়া পড়ে। বলতো এই ছুইজনের মধ্যে কে শ্রেষ্ঠ, কাহার জীবন অফু-করণীয় ? যাহার জীবন অমুকরণীয় তাহার আদর্শে জীবন-গঠনে বদ্ধপরিকর না হইলে শুধু ছইখানা বই পড়িয়া শুধু ছইটি কথা শুনিয়া তোমার প্রাণের যাতনা স্থায়ীভাবে দূর হইবার নহে। ভগবান জ্ঞানী সাধকভক্তের হুঃখ দূর করিতে সক্ষম। যে বোঝে ভাহাকে বুঝান যায়, যে কিছুতেই বুঝিবে না – যে বুঝিয়াও বুঝিবে না, যে বুঝিয়াও তদকুসারে কাজ করিবে না, তাহার কষ্ট দূর করা অসম্ভব। যে অজ্ঞানী ভীরু কাপুরুষ অলস সে মৃত্যুর স্বরূপ কিছুতেই বুঝিবে না, মৃত্যু সম্বন্ধে কতকগুলি অসার কল্পনাজল্পনা লইয়া ভয়ে অস্থির হইয়া পড়িবে, সে আত্মার নিত্য সর্ববগত-তত্ত্ব অবগত না হইয়া দেহকেই সার পদার্থ মনে করিয়া দেহে আমিছ স্থাপন করিয়া দেহের নাশকে সর্ব্বনাশ মনে করিয়া মৃত্যুভয়ে অধীর হইবে: কোনও মহৎ কাজে লিপ্ত না থাকায় কোনও মহৎ কাজে জীবন উৎসর্গের স্থযোগ না পাওয়ায় দৈহিক ছ:খকষ্টের দিকে সমস্ত মনপ্রাণকে নিয়োজিত রাখায় ভাবনা-চিস্তা দারা হুঃখকে বাড়াইয়া তুলিয়া কল্পিত কণ্টে ও রোগযাতনায় বিচলিত হইয়া পড়িবে।

আর যে জ্ঞানী যে বীর যে স্বরূপ প্রতিষ্ঠ যে আত্মোরভিতে क्रगर्जत क्नारा ভগবংখীতিসম্পাদনে উৎসর্গীকৃত-क्रीवंन, সে মৃত্যুর প্রকৃত স্বরূপ অবগত হইয়া আত্মার স্বরূপে প্রডিষ্টিত থাকিয়া দেহকে ব্যবহারোপযোগী বস্ত্রবিশেষ মনে করিয়া জন্মমূত্যুকে ভগবংলীলার সহায়ভাবে হৃদয়ঙ্গম করিয়া, অস্থতেক স্থাবের প্রকাশকরূপে মৃত্যুকে অমৃতের সরণিরূপে গ্রহণ করিয়া মৃত্যু সময় পর্য্যস্ত দশের কাজে দেশের কাব্তে ভাগবংসেবায় এমন ভাবে তন্ময় হইয়া যাইবে, তাহার অভাবে তাহার বন্ধুগণ তাহার সেবকগণ কিভাবে তাহার অবলম্বিত কাজ স্থসম্পন্ন করিতে চেষ্টা করিবে তাহার আলোচনায় তাহার উপদেশে সে এতটা বিভোর থাকিবে, যে তথন তাহার মনে মৃত্যু-যন্ত্রণা মৃত্যু-চিন্তা কোনকপে প্রবেশলাভে সক্ষম হইবে না। জ্ঞানী সাধক বীরপুরুব প্রেমিক ভগবংভক্ত কিভাবে মৃত্যুকে অগ্রাহ্য করে ছ:ধকষ্টে মৃত্যুযন্ত্রণায় অবিচালিত থাকে, তাহার कथा भृत्वि वना इंदेग्नाहि। यिन भृत्रुाज्य वृत्ति उठ्छ। थाक জ্ঞানের অনুশীলন কর, আত্মা কি সৃল্লদেহ কি সুলদেহ কি, স্থূলদেহ কেন আসে কেন যায়, এই আসাযাওয়ার ভিতর দিয়া আত্মার দেহীর কি কল্যাণ সাধিত হয়, সে তত্ত বুঝিতে চেষ্টা কর। সৃষ্টি ও লয়ভন্ধ, ইহাদের আবশ্রকতা ইহাদের স্বব্ধপ ইহাদের লীলাভত্ত জ্বদয়ঙ্গম করিতে সচেষ্ট

হও। মহুষ্যজীবনের লক্ষ্য কি সারতত্ত্ব কি, কিভাবে তাহ। জনমৃত্যুর ভিতর দিয়া উত্থানপতনের মধ্য দিয়া সুধছ্ঃখের ভিতর দিয়া সাধিত হইতেছে, ভাবিয়া দেখ। এই জন্ম-মৃত্যু স্ষ্টিলয় যাঁহার খেলা লীলা স্বভাব, তাঁহার স্বরূপটি সগুণ-নিগুণ তত্ত্বটি ভাল করিয়া বুঝিতে চেষ্টা কর। সৃষ্টি ও লয় কেন 'আনন্দপ্রাচুর্য্যাৎ' কেন আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম, তাহা বৃঝিবার নিমিত্ত সাধনা আরম্ভ করে। তৃমি যে দেহ নও—আত্মা, নিত্য শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত পরমাত্মার অংশ বা শক্তি, এই কথা শ্বরণ করিয়া শ্বরণ রাখিয়া ভগবংলীলার সহায়ভাবে যে কাজের জন্ম প্রেরিত হইয়াছ সেই কাজে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া যাও—অক্স সব কামনা বাসনা আসক্তি একেবারে ছাড়িয়া সম্পূর্ণরূপে একাগ্র হও। 'তচ্চিস্তনং তংকথনং অক্যোন্যং তৎপ্রবোধনং এতদেকপরত্বং' না হইলে যে তত্ত্বাক্ষাৎ করা যায় না স্বরূপদর্শন করা যায় না। জন্ম-মৃত্যু যে ব্রহ্মসাগরের ঢেউ, সেই সাগরের প্রকৃত তত্ত্ব তাহার শাস্তভাব ও উঠানামার তত্ত্ব জানিতে চেষ্টা কর, ভগবান সহায় হইবেন; আশা করি একদিন জন্মমৃত্যুর লীলারহস্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া জন্মমৃত্যুকে জয় করিয়া অমৃত-ভত্ত আস্বাদের অধিকার লাভ করিবে।

ওঁতৎসৎ

বিশ্বতি

১৬ পৃষ্ঠা—'স্বাভাবিক কর্মজান'—জগতের ব্যবহারিক সন্তার জ্ঞান (experimental knowledge) যাহা শ্ব-স্পর্-রূপ-রূপ-রূপ-বৃদ্-হইতে উৎপন্ন, তাহা ভগবানকে প্রকাশ করিবার জন্ম সৃষ্ট **इहेल ब वावहातिक कीरवत्र शक्क छेहा यम छ्रावानरक** আচ্ছাদন করিয়াই রাখিয়াছে; আত্মার যে নিত্য-শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-শ্বরূপ তাহার প্রকাশে বাধা দিতেছে। ব্যবহারিক স্থ্যাতে ইহা একটা জীবন্ধ ভাব জীবনের লক্ষণ হইলেও আধ্যাত্মিক জগতে সাধকদের নিকটে ইহা আধ্যাত্মিক মৃত্যু-বিশেষ। এই ব্যবহারিক ভাবের উপরে গিয়া পরমাত্মার স্বরণ অবগত হইয়া আমাদিগকে এই আধ্যাত্মিক মৃত্যুকে জ্বয় করিতে হইবে। জ্ঞানীর নিকট যাহা দিন অজ্ঞানীর নিকট তাহা রাত্রি, জানীর নিকট যাহা মৃত্যু অজ্ঞানীর নিকট তাহাই জীবন। অজ্ঞানী ঘাহা লইয়া ভূলিয়া থাকেন আনন্দ করেন, জ্ঞানী তাহার অসারতা উপলব্ধি করিয়া তাহাকে তুঃখের কারণ মনে করিয়া প্রকৃত আনন্দের অমুসন্ধানে ধাবিত হন। সাধকদের সাধনার শেষ অবস্থায় ব্যবহারিক সমগু জ্ঞান-কর্মগুলিও অসার-বোধে ত্যাজ্য হইয়া পড়ে। আত্মার রাজ্যে এ সবও যে চঞ্চল মরণ-ধর্মাত্মক।

১৭ পৃষ্ঠা—'অধ্যাস'—আরোপ, ভ্রমবশে এক বস্তুকে অক্স বস্তু ননে করা; যেমন রজ্জুতে সর্পের আরোপ নিবন্ধন উহাতে সর্পন্নাত্মি।

- ২৭ পৃষ্ঠা—'কারণ-শরীর'—স্থূল ও সৃক্ষ গরীরের অতীত অবিদ্যারূপী শরীর-বীজ।
- ,, ,, 'তুরীয় ভাব'— জাগ্রং স্বপু ও সুষ্প্তি অবস্থার অতীত চতুর্থ অবস্থা।
- ৩০ পৃষ্ঠ।—'নহং, অহন্ধার'—সাংখ্যের চতুর্বিংশতি তত্ত্বের দিতীয় ততীয় তত্ত্ব।
- ,, ,, 'পঞ্তরাত্র।'— সুল ক্ষিতি অপ্তেজঃ মকুং ব্যোমের ম্লীভূত স্কারপ
- ১৬৯ পৃষ্ঠা— 'বলরামের মায়াদেখা'—ইহা একটা রূপক কাহিনী। ছীব কামনার বশে ব্রন্ধ-মায়ায় আবৃত হইয়া সংসারে আসক্ত হইয়া শ্বরূপ ভূলিয়া যায়; এই তত্ত্ব গল্পে ব্রান হইয়াছে। ক্ষণ্ডলরাম ছই ভাই, বেশ আনন্দেই আছেন; কিন্তু বলরামের একদিন ইচ্ছা হইল ক্ষেত্রের মায়া দেখিবেন। ছই ভাই যমুনায় স্থান করিকে চলিয়াছেন; মা বলিয়াছেন 'রায়া প্রস্তুত, শীদ্র আসিবে'। বলরাম ক্ষাক্তকে বারবার অন্ধরোধ করিতেছেন মায়া দেখাইতে। কৃষ্ণ প্রথমে অস্বীকৃত হইলেও শেষে বলরামের অতিরিক্ত আগ্রহে মায়া দেখাইতে সম্বত হইয়া বলিলেন 'দাদা, ছইটা কথা মনে রাখিতে হইবে; তুমি যে স্বইচ্ছায় মায়া দেখিতে য়াইতেছ তাহা ভূলিবে না এবং আমি থে তোমার ভাই একথাও সর্বাদা মনে রাখিবে'। য়মুনায় নামিয়া স্থান আরম্ভ হইল। ইত্যবস্বে এক বৃহৎ হন্ডী আসিয়া বলরামকে পৃষ্ঠদেশে তুলিয়া লইয়া পলাইল এক রাজার রাজ্যে। সেথানকার রাজার মৃত্যু হইয়াছিল।

वनत्रामत्क त्मरे त्राच्यात त्राचा कता रहेन। अভिराक रहेन, বিবাহ হইল, পুত্ৰকতা হইল; পদ্মী ও পুত্ৰকতা লইয়া বলরামের স্থাথ দিন কাটিতে লাগিল। পূর্ব্বকথা আর किছूरे मत्न त्रिल ना । किन्छ এर स्थ दिनौ मिन त्रिल ना । পুত্রশোকে ও পরে পত্নীবিয়োগে বলরাম অধীর। পত্নীর চিতাম ঝাঁপ দিতে চাহিতেছেন, সহমত হইবেন—কারও মানা ভনিত্তেন না, এত শোকে বিহ্বল! এমন সময়ে কুক্ আসিয়া বলিলেন 'দাদা ভাত যে ঠাণ্ডা হ'ল, মা ভাবছেন'। বলরাম ক্লফের উপর জুদ্ধ হইলেন, বলিলেন 'কে তোমার দাদা ?' ক্বফ একটু স্পর্শ করিতেই বলরামের চৈত্ত হইল। কৃষ্ণ বলিলেন 'দাদা এত ভূল! একটি ৰুপাও মনে নাই !' বলরাম দেখিলেন সেই যমুনার পাড়ে, গামছা দিয়া গা-মোছা অৰ্দ্ধসমাপ্ত!

আমাদের অবস্থাও এই রকম। মায়ার সংসার দেখিতে আসিয়া নিজকে ভূলিয়া ভগবানকে ভূলিয়া ভৃঃথ পাই, শেবে ভগবানকেই দোষ দিই।

Acc.	No.	_	 	 _

DATE LABEL

NADIA DISTRICT LIBRARY

This is due for return within 15 days from the date last marked. Overdue charge Rs. 0.06 per day.

Issued	В. Хэ.	Issued	B. No.
All the same of	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	All Miles	
2104	235		
5 341	810		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	e and	-
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
bettien a special control of the con	er a disable si		7 h 10 1000 as